



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

LUNES 30 MARZO	MARTES 31 MARZO	MIÉRCOLES 01 ABRIL	JUEVES 02 ABRIL	VIERNES 03 ABRIL
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL
Actividad: Juega a leer el texto Canción “Me miro en un Espejo” Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos. Instrucción -En una hoja copia el título del texto, dibuja y colorea sobre lo que recuerdas de éste, responde preguntas cómo: qué tipo de texto es?...sobre qué trata la canción?... cómo podemos cuidar nuestro cuerpo? Cantan canción en familia.	Actividad: “Ubicación Espacial” Objetivo de Aprendizaje: Comunicar la posición de objetos y personas de acuerdo a punto de referencia. Instrucción 1.- Colorea las hojas que están arriba del árbol 2.- Colorea el árbol que está cerca de la casa. 3.- Marca con una “X” las hojas que están abajo del árbol. 4.- Dibuja un caracol lejos de la niña.	Actividad: “Nuevas palabras” Objetivo de Aprendizaje: Incorporar palabras nuevas a su vocabulario. Instrucción - Juegan a leer de izquierda a derecha con la ayuda del adulto y escogen una palabra nueva en el texto para buscar su significado. Juega a Copiar palabra nueva que hayas escogido luego dibuja sobre ésta ambientando. - Realiza el Juego PASAPALABRA en familia	Actividad: “Ubiquemos nuestra Izquierda – Derecha” Objetivo de Aprendizaje: Identificar izquierda y derecha. Instrucción Dibujar un globo en la mano derecha de la niña y un volantín en la mano izquierda. Colorea.	Actividad: “Sonidos Iniciales” Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos sonido inicial consonántico. Instrucción - Observa y comenta en familia el video sobre el sonido inicial de la letra M, entretente aprendiendo con el JUEGO “Monstruo Martín”. - Enuncia palabras con sonido inicial "M" que encuentres en el texto. Pide a un adulto que verifique las palabras. - Juega a escribir una de éstas palabras. En una hoja copia la palabra que escogiste. Luego dibuja y ambienta sobre ésta palabra.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PSICOMOTRICIDAD	ARTICULACIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Actividad: “Cuenta y colorea los objetos” Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números para contar e identificar hasta el 10. Instrucción Colorea el Número de objetos indicado. Repasa el trazo de los Números.	Actividad “ El Esqueleto Humano y sus partes ” Objetivo de Aprendizaje: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes. Instrucción Observa video del cuerpo humano y luego confecciona tu propio esqueleto humano.	Actividad: “ Circuito de ejercicios” Objetivo de Aprendizaje: Coordinar sus habilidades psicomotoras. <u>Observa video que hemos subido a la página y realiza ejercicios.</u>	Objetivo de Aprendizaje: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. Instrucción - Observar y comentar video La historia del niño que no tenía amigos. - Confeccionar una tarjeta o dibujo para regalar.	Actividad: “Reconociendo figuras geométricas” Objetivo de Aprendizaje: Identificar atributos de figuras geométricas en objetos de la realidad. Instrucción: Recorta y pega objetos de acuerdo a la figura geométrica indicada



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

LUNES 06 ABRIL	MARTES 07 ABRIL	MIÉRCOLES 08 ABRIL	JUEVES 09 ABRIL	VIERNES 10 ABRIL
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL
Actividad: Juega a leer el texto “Mis Cinco Sentidos”. Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas. Instrucción - Descubre de qué se tratará el contenido del texto. Exploran el título y anticipan el contenido, respondiendo preguntas y haciendo comentarios basados en sus experiencias previas. Luego en una hoja o cuaderno facilitado por el adulto, dibujan lo que más les ha llamado la atención y copian título del texto.	Actividad: “Resolvamos este problema” Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando hasta 10 elementos. Instrucción Con ayuda de tu familia lee este problema y escribe los números correspondiente en el recuadro y su resultado.	Actividad: “ Jugando a escribir” Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos, letras y palabras significativas. Instrucción -Juega a leer el texto “Mis Cinco Sentidos”, comentando y recordando el contenido del texto. - Juega a escribir y con el apoyo de tu familia transcribe: 1.- VISTA 2.- OÍDO 3.- OLFATO 4.- GUSTO 5.- TACTO	7.- Actividad: “Clasificando por forma” Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por forma. Instrucción -Recorta las hojas de otoño y luego agrupa según su forma -Si no puedes imprimir dibuja hojas de Otoño píntalas, recorta y agrupa	Actividad: “ Contando Cuentos” Objetivo de Aprendizaje: Comprender información explícita e implícita presente en un texto. CUENTO “EL ERIZO Y EL GLOBO”. Instrucción -Escuchan narración del cuento “El Erizo y el Globo”. - Responde preguntas sobre la historia narrada. - Realiza un Collage, dibujando sobre el Cuento, Dibuja, pinta y ambienta según lo observado en el video. - Escribe el título del Cuento y narra con tus propias palabras. -Dibuja la respuesta a las preguntas sobre el Cuento.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PSICOMOTRICIDAD	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Actividad: “Secuencia de Patrones” Objetivo Aprendizaje d: Crear patrones de dos o tres elementos. Instrucción Observa y completa dibujando cada secuencia	Actividad: “Funciones del Cerebro Humano” Objetivo de Aprendizaje: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes. Instrucción Observa video explicativo y luego dibuja tu cerebro. Recórtale y crea tu “cintillo cerebral”	Actividad: “ Circuito de ejercicios” Objetivo de Aprendizaje: Coordinar sus habilidades psicomotoras. Instrucción Observa video que hemos subido a la página y realiza ejercicios.	Actividad: “Segurito” Objetivo de Aprendizaje: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. Instrucción - Observa y comenta el video “Segurito - Juega Seguro”. - Realiza Ficha de Trabajo, o dibuja acerca del video.	Actividad: “Secuencia de Patrones” Objetivo: Crear patrones de dos o tres elementos. Instrucción Observa y completa dibujando la línea punteada y coloreando según corresponda.



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

LUNES 27 ABRIL	MARTES 28 ABRIL	MIÉRCOLES 29 ABRIL	JUEVES 30 ABRIL	VIERNES 01 MAYO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CONVIVENCIA ESCOLAR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Actividad: “Juguemos a contar” Objetivo: Emplear los números para contar en juegos”. Instrucciones: Ingresa al siguiente link y diviértete jugando a contar. https://esixl.com/math/infantil/aprender-a-contar-hasta-10	ACTIVIDAD: “Mi nombre “ Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Instrucción Diviértete creando un juego con tu nombre.	Actividad: “Cantemos en Inglés” Objetivo de Aprendizaje: Identificar algunas palabras en Inglés. Instrucción Observa los vídeos que encuentras en “Inglés” “Tareas” y diviértete cantando en familia.	Actividad: “Derecho a la Protección”. Objetivo de aprendizaje: Conocer y valorar derechos del niño y la niña. Instrucción Realiza ficha de trabajo de Convivencia Escolar.	8.- Actividad: “Secuencia de Patrones” Objetivo: Crear patrones de dos o tres elementos. Instrucción Observa y completa dibujando la línea punteada y coloreando según corresponda.
ESCUELA SUSTENTABLE	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PSICOMOTRICIDAD	ESCUELA SEGURA	LENGUAJES ARTÍSTICOS
Actividad: Escuela Sustentable Objetivo de Aprendizaje: Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles. Instrucción - Observa y comenta el video Como plantar una planta. -Realiza Ficha de Trabajo,o dibuja la secuencia de cómo lo hiciste, colorea, recorta y ordena,	Actividad: ¡Vamos a jugar con nuestros Sentidos! Objetivo de Aprendizaje: Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora. Instrucción Busca los juegos de los sentidos y realízalos en familia.	Actividad: “ Circuito de ejercicios” Objetivo de Aprendizaje: Coordinar sus habilidades psicomotoras. Instrucción Observa video que hemos subido a la página y realiza ejercicios_	Actividad: “Seguridad Vial” Objetivo de Aprendizaje: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. Instrucción - Observa y comenta el video “Jota Jota quiere aprender sobre seguridad vial: cruzando la calle”. - Realiza Ficha de Trabajo.	Actividad: “Reciclaje” Objetivo de Aprendizaje: Representar plásticamente ideas e intereses a través de la utilización de material de desecho Instrucción -Observa y comenta el video Reciclaje para niños. -Crea libremente con material de desecho. - Dibuja y colorea tu creación.