



HORARIO PRE-KINDER MES ABRIL

LUNE 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA
Actividad: “Juguemos a leer” O-A: (Objetivo de aprendizaje) Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas. INSTRUCCIÓN Con la ayuda de un adulto lee este texto poesía y comenta. Encuentra todas las letras que conozcas; nómbralas y enciérralas. Colorea las imágenes.	Actividad: “¿Dónde está?” O-A: (Objetivo de aprendizaje) Comunicar la posición de objetos empleando ubicación arriba/abajo. INSTRUCCIÓN: Observa la imagen e indica al niño que está arriba del árbol, enciérralo en un círculo. Luego el niño que está abajo del árbol márcalo con una X. Preguntar ¿dónde está el niño? Indicando una imagen y luego la otra dando el tiempo necesario para que el párvulo responda, fortaleciendo conceptos ARRIBA-ABAJO	ACTIVIDAD: “conozcamos las vocales” O-A: (Objetivo de aprendizaje) Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes, asociando algunos fonemas con sus respectivos grafemas. INSTRUCCIÓN con la ayuda de un adulto “juega a leer” esta poesía y comenta. observa atentamente y encuentra todas las letras a y enciérralas. Dibuja y colorea sobre esta poesía.	Actividad: “Cuantificar” O-A: (Objetivo de aprendizaje) Emplear cuantificadores: muchos - pocos al comparar cantidades. INSTRUCCIÓN: Observa la guía y los elementos que en esta aparecen; con apoyo de un adulto, identifica donde hay “muchos – pocos”. Dibuja y colorea según se indica.	Actividad: “Segurito” O-A: (Objetivo de aprendizaje) Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. INSTRUCCIÓN Observa y comenta en familia el video “Segurito - Juega Seguro”. Realiza Ficha de Trabajo.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE VERBAL	ARTICULACIÓN
ACTIVIDAD: “¿Dónde está?” O-A: Comunicar la posición de objetos empleando ubicación arriba/abajo INSTRUCCIÓN: Jugar en familia a “Simón Manda” dando las siguientes indicaciones: “Simón manda a que pongas la mano arriba de la cabeza, Simón manda a que te coloques arriba de la silla, Simón manda que te coloques debajo de la silla, Simón manda que coloques las manos abajo”. Luego observa la imagen y colorea el niño que tiene el brazo arriba y pega papel picado a la niña que tiene los brazos abajo	Actividad “La bolsa Mágica” O-A: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes. INSTRUCCIÓN Solicita a un adulto, te lea las instrucciones claramente; comenten y.....¡A jugar! (Instrucciones en la misma ficha de trabajo)	Actividad: “ Circuito de ejercicios” O-A: Coordinar sus habilidades psicomotoras. INSTRUCCIONES: Observa y comenta junto a tu familia, video para ejercitar nuestro cuerpo. Se les invita a seguir instrucciones que se escuchan y realizar circuito de ejercicios. Se le pregunta ¿Te gustaron los ejercicios? ¿Cuál te costó mucho?	ACTIVIDAD: “Separemos sílabas” O-A: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. INSTRUCCIÓN: Observa los siguientes dibujos, nómbralos y con la ayuda de tus palmas separa estas palabras por sílabas. Pinta tantos O como sílabas contenga la palabra. Colorea los elementos	Actividad: “Aprendiendo a compartir Con otros”. O-A: Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. INSTRUCCIÓN Observar y comentar junto a tu familia video “La historia del niño que no tenía amigos.” Junto a tu familia, confeccionar una tarjeta o dibujo para regalar.



HORARIO PRE-KINDER MES ABRIL

LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 09
LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMATICO	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMATICO
Actividad: “Juega a leer el texto “Mis Cinco Sentidos”.” O-A: Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas. INSTRUCCIÓN: Con la ayuda de un adulto, lee el texto informativo “Los 5 sentidos” y responde las siguientes preguntas. Hazle una X a la respuesta correcta.	Actividad: “Juega a leer el texto “Mis Cinco Sentidos”.” O-A: Representar gráficamente algunos trazos, letras y palabras significativas. INSTRUCCIÓN: Supervisado por un adulto, rellena con puntos de diversos colores, la imagen del DUENDE MELODIA.	Actividad: “¿Dónde están?” O-A: Comunicar la posición de objetos y personas. INSTRUCCIÓN: Colorea las imágenes que se encuentran FUERA del recuadro y que ocupamos el sentido de la audición para utilizarlos.	Actividad: “Aprendamos la vocal A” O-A: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes, asociando algunos fonemas con su grafema. INSTRUCCIÓN: Con la ayuda de un adulto, nombra todos los elementos. Pinta los aquellos cuyo sonido inicial es vocal A.	Actividad: “Formas y Figuras geométricas” O-A: Identificar atributos de figuras 2d, según su FORMA INSTRUCCIÓN: Observa los objetos e identifican en qué se parecen; colorea del mismo color los objetos que tienen formas semejantes.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	HABILIDADES COGNITIVAS	LENGUAJE VERBAL
ACTIVIDAD: ¿En qué lugar se encuentran? O-A: Comunicar la posición de objetos y personas; ubicación (DENTRO). INSTRUCCIÓN: Con apoyo de un adulto, observa la imagen, colorea, recorta los distintos órganos y pégalos dentro de cada sentido según corresponda.	ACTIVIDAD “La bolsa Mágica” O-A: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes. INSTRUCCIÓN Solicita a un adulto, te lea las instrucciones claramente; comenten y.....¡A jugar! (Instrucciones en la misma ficha de trabajo)	ACTIVIDAD: “Circuito de ejercicios” O-A: Realizar ejercicios de resistencia y movimientos de fuerza en espacios reducidos fomentando la actividad física en el hogar. INSTRUCCIONES: Observa y comenta junto a tu familia, video para ejercitar nuestro cuerpo. Se les invita a seguir instrucciones que se escuchan y realizar circuito de ejercicios. Se le pregunta ¿Te gustaron los ejercicios? ¿Cuál te costó mucho?	Actividad: “Estimulemos la memoria visual” O-A: Estimular la memoria visual, la atención sostenida y la percepción. INSTRUCCIÓN: Pídale al niño o a la niña que observe cuidadosamente las imágenes. Comenten las características de cada elemento. (nombres, formas, funciones, hablar sobre la noche y el día, etc.) Señale que debe unir con una línea las imágenes que son iguales. Finalmente comenten por qué son iguales.	ACTIVIDAD: “Let`s sing the song” O-A: Identificar algunas palabras en Inglés INSTRUCCIÓN Junto a tu familia, escucha las canciones que encuentras en los links; repitan y aprende.



HORARIO PRE-KINDER MES ABRIL

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMATICO	LENGUAJE VERBAL (Ingles)	CONVIVENCIA ESCOLAR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
ACTIVIDAD: “Juega a leer el texto “Mis Cinco Sentidos”.” O-A: Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas. INSTRUCCIÓN: Con la ayuda de un adulto, lee el texto informativo “Los 5 sentidos” Une con una línea recta el órgano del sentido con su uso y colorea.	ACTIVIDAD: “¿Cerca o lejos?” O-A: Comunicar la posición de objetos y personas INSTRUCCIÓN Supervisado por un adulto, ¿Qué está escuchando la niña? Encierra el elemento que está CERCA de ella. Colorea a la niña.	Actividad: “Let`ssingthesong” O-A: Identificar algunas palabras en Inglés. INSTRUCCIÓN Observa los vídeos que encuentras en la página: junto a tu familia escucha y aprende.	Actividad: “Derecho a la Protección”. O-A: Conocer y valorar derechos del niño y la niña. INSTRUCCIÓN Apoyado por tu familia, realiza ficha de trabajo de Convivencia Escolar.	Actividad: “A saborear y ubicar”. O-A: Comunicar la posición de objetos y personas INSTRUCCIÓN Colorea de color rojo los alimentos con sabor dulce que se encuentran FUERA del círculo y de color verde los alimentos salados que se encuentran DENTRO del cuadrado
HABILIDADES COGNITIVAS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	ESCUELA SEGURA	LENGUAJES ARTÍSTICOS
Actividad: HABILIDADES COGN. O-A: Desarrollar memoria visual y concentración, por medio del reconocimiento de formas. INSTRUCCIÓN Comente con su hijo/a si ha observado la sombra que proyectan los objetos y personas con la luz. Pídale que observe cuidadosamente las figuras y las siluetas. Indique lo siguiente: “encierra en un círculo la sombra que le corresponde a cada imagen”	Actividad: ¡Vamos a jugar con nuestros Sentidos! O-A: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes. INSTRUCCIÓN Escucha la canción “Los 5 Sentidos” y canta junto a tu hijo o hija; luego realiza preguntas sobre lo visto y escuchado. El adulto sigue las instrucciones que aparecen en la guía y anota las respuestas del niño/a.	Actividad: “ Circuito de ejercicios” O-A: Realizar ejercicios de resistencia y movimientos de fuerza en espacios reducidos fomentando la actividad física en el hogar. INSTRUCCIÓN Un adulto debe leer y comentar las “recomendaciones”. Observa fotos y video y....¡a ejercitar!	Actividad: “Seguridad Vial” O-A: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. INSTRUCCIÓN Observa y comenta el video “Jota Jota quiere aprender sobre seguridad vial: cruzando la calle”. https://www.youtube.com/watch?v=VXPLOq92kHI https://www.youtube.com/watch?v=Chp2itmlA5k Luego de comentar, dibuja sobre lo visto en el video.	Actividad: “Aprendamos a reciclar” O-A: Representar plásticamente ideas e intereses a través de la utilización de material de desecho. INSTRUCCIÓN Observa y comenta el video Reciclaje para niños. https://www.youtube.com/watch?v=VXPLOq92kHI Crea libremente con material de desecho; decora y pinta según tu elección.