



HORARIO PRE-KINDER MES MAYO

LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL (INGLES)
<p>Actividad: “Aprendamos el N° 2”</p> <p>O-A: Resolver problemas simples de forma pictórica.</p> <p>INSTRUCCIÓN Buscar en libro MINEDU, pág. 37 y observar; nombrar la cantidad de estrellas. Con apoyo de un adulto, poner sémola en una bandeja y trazas sobre esta el numero 2 usando tu dedo índice y ejercitar cuantas veces quieras.</p>	<p>Actividad:” Lectura interactiva”.</p> <p>O-A: Comprender textos orales en distintas situaciones educativas. INSTRUCCIÓN: En compañía de un adulto, ver video que se indica en pág. Web. Escuchar y observar atentamente para que el niño/a pueda responder preguntas. El adulto anota las respuestas. Es importante señalar que el rol del adulto que acompaña es: proveer al niño/a de los materiales que se soliciten, anotar respuestas según se indique en cada actividad y guiar en aquellas oportunidades en que el niño/a no comprenda.</p>	<p>ACTIVIDAD: “Vamos a ordenar”</p> <p>O-A: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar con 2 atributos.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Para iniciar, ver video que se indica en pág. Web. Junto a un adulto escucha y sigue instrucciones. Realizar juego “Aprendiendo a medir”, y luego responder preguntas: ¿Quiénes son altos y quienes son bajos? Luego comparen y comenten. Dibuja al integrante de tu familia, Más alto y al más bajo. Pinta. Finalizar en pág 93 libro MINEDUC. El adulto lee instrucciones en guía de trabajo.</p>	<p>Actividad: “A contar sílabas”</p> <p>O-A: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como: conteo de sílabas. INSTRUCCIÓN: Junto a un adulto, Observar el video de segmentación silábica. Jueguen en familia, utilizando sus palmas, segmentando las palabras correspondientes a la unidad de Mar Confeccionar tres círculos, de cualquier tipo de papel, y jugar dando ejemplos de palabras que tu quieras.</p>	<p>Actividad: “THE COLORS”</p> <p>O-A: Identificar algunas palabras en inglés, incrementando vocabulario. INSTRUCCIÓN Ver video, escuchar atentamente y seguir instrucción de Mr. Pablo. Aprender canción y colores. Red, Orange yellow, green.</p>



HORARIO PRE-KINDER MES MAYO

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CONVIVENCIA ESCOLAR	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPRESIÓN ARTISTICA	PENSAMIENTO MATEMATICO
<p>Actividad: “Observar animales marinos” O-A: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios en el entorno natural y los animales.</p> <p>INSTRUCCIÓN Junto a un adulto, ver PPT que se indica en pág. web; seguir instrucciones que ahí se indican. El adulto apoya el trabajo y aprendizaje del niño/a.</p>	<p>Actividad: “ Valor colaboración” O-A: Participar en actividades y juego colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p> <p>INSTRUCCIONES. Buscar en pág. Web, la actividad de convivencia escolar, según fecha y contenido El Valor de Colaboración.</p>	<p>Actividad: “Juguemos a la Cinta Floja” O-A: Coordinar la manipulación óculo manual al lanzar pelotas a un punto determinado</p> <p>INSTRUCCIONES: Con apoyo del adulto, seguir instrucciones según se indican en la pág. web.</p>	<p>ACTIVIDAD: “Conozcamos mamíferos marinos” O-A: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios en el entorno natural y los animales, utilizando diferentes fuentes y procedimientos.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Con el apoyo de un adulto observar y comentar el video. Responde las preguntas: El adulto escribe las respuestas del niño /a. Dibuja un mamífero marino Una vez finalizada la actividad felicite a su hijo(a) por la tarea realizada.</p>	<p>Actividad: “A experimentar!!!”. O-A: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</p> <p>INSTRUCCIÓN Observa el video junto a tu familia, comenta acerca de los pasos del método científico y realiza el experimento. Luego en una hoja blanca o cuaderno de trabajo dibuja y pinta el resultado de tu experimento.</p>