



HORARIO PRE-KINDER MES JULIO

LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
PENSAMIENTO MATEMATICO	LENGUAGE VERBAL			
<p>Actividad: "SECUENCIA TEMPORAL"</p> <p>O-A: (5) Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).</p> <p>INSTRUCCIONES: Observar y escucha atentamente video de la Educadora. Interactuar junto al Duende Melodía, ordenando la secuencia temporal de las acciones que él realiza, cuando comienza un nuevo día. Luego en tu cuaderno de trabajo, con ayuda de un adulto, dibuja y colorea 4 acciones de forma secuenciada, que tú realizas en casa cuando comienza un nuevo día.</p>	<p>Actividad: "FABULA"</p> <p>O-A: (6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones</p> <p>INSTRUCCIÓN: Observa y Escucha atentamente canción "Canción de los Animales, Reino Infantil" Observa y escucha atentamente PPT de la Fábula "La liebre y la tortuga" y realice las preguntas; por último, pida a su hijo que invente otro final a la historia Una vez finalizadas las preguntas, pida a su hijo que dibuje y coloree en su cuaderno de trabajo, Cual es el final de la fábula.</p>	<p>Actividad: "ANIMALES DOMESTICOS"</p> <p>O-A: Manifiestar interés y asombro al ampliar información de animales domésticos.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Ver y escuchar atentamente video. Con apoyo de un adulto, responder preguntas que ahí aparecen; un adulto anota las respuestas en cuaderno de trabajo. Recuerda dibuja y pintar a tú mascota. sí no la tiene dibuja y pinta a Monony Ahora para finalizar contestar las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el doctor de los animales? ¿Una mascota es un animal doméstico o salvaje ¿Qué es domesticar? ¿conoces otros animales domésticos? ¿Cuáles?</p>	<p>Actividad: "NUMERO 6"</p> <p>O-A: Representar números y cantidades hasta el 6</p> <p>INTRODUCCION: Observar video e interactuar con él, contando los objetos que aparecen según la cantidad dada. Responder preguntas y anotar sus respuestas en cuaderno de trabajo. ¿Para qué me sirven los números? ¿En qué lugares de mi hogar puedo encontrar los números? ¿Sabes lo que es una secuencia numérica? ¿Puedes contar del 1 al 10? Ahora en tu cuaderno de trabajo, escriban los números del 1 al 6 y recorten y peguen objetos de revistas según la cantidad correspondiente.</p>	<p>Actividad: "THE FAMILY"</p> <p>O-A: Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos distintos al español.</p> <p>INSTRUCCION: . En esta clase trabajaremos con la familia en inglés, observa el video enviado en el link, siguiendo las instrucciones y participando en conjunto con el profesor hasta finalizar el video. Practica la canción de la familia en el link que aparece en Guía de trabajo.</p>
	CONVIVENCIA ESCOLAR	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO		PENSAMIENTO MATEMATICO
<p>ACTIVIDAD: "DERECHO: AL AMOR Y LA COMPRENSIÓN"</p> <p>O-A: Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o través de Tics.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Seguir instrucciones que se describen en Guía de trabajo de Programa "Convivencia Escolar"</p>	SIN ACTIVIDAD	<p>Actividad: "PSICOMOTRICIDAD"</p> <p>O-A: Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.</p> <p>INSTRUCCIONES: Rutina de ejercicios. Buscar un lugar en el hogar, asegurarse de no tener obstáculos ni nada cerca que se pueda romper. Realizar una secuencia de ejercicios guiados por la profesora a través del video que se describe en Guía de trabajo. Responde en tu cuaderno de trabajo o en una hoja las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante ejercitarnos o hacer actividad física?</p>	SIN ACTIVIDAD	<p>Actividad:" PLEGADOS"</p> <p>O-A: (N°5) Representar plásticamente ideas e intereses con diversos recursos.</p> <p>(INSTRUCCION: Ver video, y seguir las instrucciones para elaborar el plegado con apoyo de un adulto. Una vez finalizada la manualidad pégalo en una hoja o cuaderno de trabajo y decora de acuerdo a tu gusto. No olvide sacar fotografías con el trabajo realizado y enviar a su Educadora.</p>



HORARIO PRE-KINDER MES JULIO