



HORARIO PRE-KINDER MES JUNIO

LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMATICO	COMPRENSIÒN DEL ENTORNO SOCIO-CULTURAL	LENGUAJE VERBAL
	<p>Actividad: “Aprendamos una nueva canciòn”</p> <p>O-A: (6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones</p> <p>INSTRUCCIÒN: Observa y Escucha atentamente canciòn “La Ñuke Mapu” Perro Chocolo” Mostrar ilustraciòn (dibujo) del cuento y realice las siguientes preguntas: ¿Qué ves? ¿De qué crees que puede tratar este cuento? En Libro MINEDUC, pàg. 57 Seguir instrucciones y responder preguntas de cierre.</p>	<p>ACTIVIDAD: “Número 6”</p> <p>O-A: (N°7) Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica</p> <p>INSTRUCCIÒN: Observa y escucha atentamente video de canciòn. “La canciòn del número 6” Observa el PPT y realiza las acciones que se indica. Para finalizar, en tu cuaderno de trabajo grafica el número 6y luego dibuja y colorea 6 objetos a tu elecciòn. Se sugiere enviar una foto a educadora de actividad realizada.</p>	<p>ACTIVIDAD: “Juguemos con rimas”</p> <p>O-A: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentaciòn y conteo de sílabas, identificaciòn de sonidos finales e iniciales.</p> <p>INTRODUCCIÒN: Con apoyo de PPT, el adulto que apoya al niño/a realiza preguntas. (recordar anotar respuesta en cuaderno de trabajo:¿Conocen las rimas? ¿Te gustaría aprender sobre las rimas? Se refuerza el aprendizaje de “rimas” a través de Juego: Veo, veo algo. Comentan lo realizado y buscan en revistas, diarios, folletos o revistas 3 elementos que rimen en su sílaba final; pegar en cuaderno de trabajo.</p>	<p>ACTIVIDAD: “The Family”</p> <p>O-A: Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos distintos al español.</p> <p>INSTRUCCIÒN: En esta clase trabajaremos con la familia en inglés, observa el video enviado en el link siguiendo las instrucciones y participando en conjunto con el profesor hasta finalizar el video. Una vez finalizada la clase en tu cuaderno de trabajo dibuja tu familia con el título “MY FAMILY”. Practica la canciòn de la familia en el link que aparece en ficha de trabajo.</p>
	CONVIVENCIA ESCOLAR	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO		PENSAMIENTO MATEMATICO
	SIN ACTIVIDAD	<p>Actividad: “Psicomotricidad”</p> <p>O-A: (6) Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en funciòn de sus intereses de exploraciòn y juego.</p> <p>INSTRUCCIONES: Armando Torres: Los niños tendrán en su poder conos y tubos con los cuales deberán armar diferentes torres, con variedad de figuras y alturas. Deberán tratar de mantener el equilibrio de estas torres el mayor tiempo posible. Si desean pueden dibujar y pintar las ventanas, puertas o cualquier característica de su torre, inclusive pueden hacer castillos a partir de diferentes torres. Armarán una sola torre hacia arriba, buscando alcanzar la máxima altura.</p>	SIN ACTIVIDAD	<p>Actividad:” Cuerpo geométrico”</p> <p>O-A: (10) Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.</p> <p>INSTRUCCIÒN: Ver y escuchar atentamente PPT. Con apoyo de un adulto, responder preguntas que ahí aparecen; anotar las respuestas en cuaderno de trabajo. Luego, solicitar que busquen en su hogar otros objetos que tengan forma de una pirámide. Seguir las instrucciones dadas en el ppt. Para finalizar contestar las preguntas de cierre.</p>