



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

LUNES 15 JUNIO	MARTES 16 JUNIO	MIÉRCOLES 17 JUNIO	JUEVES 18 JUNIO	VIERNES 19 JUNIO
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>
<p><b>Actividad: “Conozcamos un Texto Informativo”</b>  <b>Objetivo:</b> Comprender contenidos explícitos de textos no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  <b>Instrucción:</b>            -Invitarlo a escuchar el texto a través de ppt (link).            -Comente el texto y plantea algunas preguntas.            -Realizar juego” Verdadero- Falso”            -Escribir el título, dibujar y colorear sobre el texto o recortar y pegar lámina alusiva.            - Realizar preguntas de cierre.</p>	<p><b>Actividad: “Juguemos al Antecesor – Sucesor”</b>  <b>Objetivo:</b> Emplear los números para contar, identificar, cuantificar hasta el 15 en situaciones cotidianas y juegos.  <b>Instrucción:</b>            -Formular preguntas en relación al contenido a tratar.            -Confeccionar junto con el niño uno de los juegos indicados en (link).            -Invítelo a jugar con el material confeccionado.            -Realizar Ficha de Trabajo en su cuaderno u hoja de oficio.            -Formular preguntas de cierre.</p>	<p><b>Actividad: “Jugando con los Trazos”</b>  <b>Objetivo:</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.  <b>Instrucción:</b>            -Responde preguntas de inicio. -            -Observa y escucha el video de Escritura (link).            -Realiza las guirnaldas presentadas siguiendo las instrucciones dadas y verbaliza la acción.            -Responde preguntas de cierre.</p>	<p><b>Actividad: “Construyamos una Ciudad 3D”</b>  <b>Objetivo:</b> Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs. <b>Instrucción:</b>            -Observa y comenta video sobre Cuerpos Geométricos (link).            -Confecciona con material de desecho, algunos cuerpos geométricos y construye Proyecto Ciudad 3 D            -Trabaja en el libro Mineduc Pág. 55 y sigue las instrucciones dadas en Guía.            -Responde preguntas de cierre.</p>	<p><b>Actividad: “El Mundo de las Letras”</b>  <b>Objetivo:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  <b>Instrucción:</b>            -Observa y escucha el video del cuento “Grandes Amigos” (link).            -Escucha la narración y responde las preguntas.            -Escribe el nombre del cuento y la fecha en tu cuaderno de tareas u hoja.            -Dibuja, colorea y ambienta sobre el cuento.</p>
<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>CONVIVENCIA</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>
<p><b>Actividad: “El Globo Porfiado”</b>  <b>Objetivo:</b> Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos  <b>Instrucción:</b>            - Observa el video en el link que encontrarás en tu guía de trabajo y diviértete jugando con el “Globo Porfiado”.</p>	<p><b>Actividad: “Conozcamos el Ciclo del Agua”</b>  <b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o Tics.  <b>Instrucción:</b>            -Observa y comenta video Ciclo del Agua Camaleón (link).            -Identifica etapas: Evaporación, Condensación y Precipitación. Dibujan y escriben nombres de cada etapa.            -Confecciona collage, maqueta o afiche del Ciclo del Agua.</p>	<p><b>Actividad: “El Valor del Respeto”</b>  <b>Objetivo:</b> Reconocer actitudes de respeto que favorezcan una sana convivencia.  <b>Instrucción:</b>            -Desarrolla la guía de trabajo que encontrarás en la carpeta de Convivencia y trabaja fortaleciendo el Valor del Respeto.</p>	<p><b>Actividad: “The Four Seasons”</b>  <b>Objetivo:</b> Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos distintos al español.  <b>Instrucción:</b>            Escucha la canción “The four seasons song” cuyo link encontrarás en tu guía de trabajo y desarrolla las actividades que se mencionan en ella.</p>	<p><b>Actividad: “Experimento en Familia”</b>  <b>Objetivo:</b> Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.  <b>Instrucción:</b>            -Recuerda los pasos del Método Científico y sus pasos.            -Observa video (link), responde las preguntas y realiza experimento junto a un adulto.            -Dibuja lo que más te gustó de él.</p>