



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

LUNES 8 JUNIO	MARTES 9 JUNIO	MIÉRCOLES 10 JUNIO	JUEVES 11 JUNIO	VIERNES 12 JUNIO
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>
<p><b>Actividad: “Juguemos a Leer”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observa y comenta ppt y audio.</li> <li>-Responde preguntas de inicio.</li> <li>-Escribe el título con letra manuscrita según modelo dado.</li> <li>-Dibuja y colorea contenido de la poesía.</li> <li>-Ejercitar letra manuscrita (link).</li> <li>-Responde las preguntas de cierre.</li> </ul>	<p><b>Actividad: “Vamos a divertirnos con los números”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Emplear los números para contar e identificar cantidades hasta el número 15”</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escucha canción y comentan (link).</li> <li>-Observan video complementario (link) y elige una de las actividades y desarróllala en familia.</li> <li>-Responde las preguntas de cierre (Guía).</li> </ul>	<p><b>Actividad: “Jugando a la Segmentación Silábica”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como: segmentación y conteo de sílabas</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Responde las preguntas de inicio en familia.</li> <li>-Observa ppt de Segmentación Silábica (link) y realiza los ejercicios explicados por la Educadora.</li> <li>-Participar en juego Cazando Sílabas.</li> <li>-Recorta de revistas palabras cortas y largas, clasifícalas.</li> <li>-Responde las preguntas de cierre (Guía).</li> </ul>	<p><b>Actividad: “Clasifiquemos los Residuos”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por criterio de materialidad”</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Responde las preguntas de inicio formuladas por tu familia.</li> <li>-Recolecta en el hogar diversos residuos y clasifícalos por su materialidad.</li> <li>-Aplica lo aprendido en actividad de Libro Mineduc pág. 13</li> <li>-Responde las preguntas de cierre (Guía).</li> </ul>	<p><b>Actividad: “Escuchemos una entretenida historia”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender contenidos explícitos de textos no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escucha video de Motivación (link).</li> <li>-Observa y escucha video “Un Monstruo de Basura”</li> <li>-Escribe el título, fecha y dibuja tu parte favorita.</li> <li>-Pega tu trabajo en una muralla y cuéntale la historia a tu familia.</li> <li>-Responde las preguntas de cierre</li> </ul>
<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>
<p><b>Actividad: “Descubramos qué es la Contaminación Ambiental”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender que la acción humana puede aportar al deterioro de ambientes sostenibles.</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conversa con tu familia respondiendo las preguntas de inicio (Guía).</li> <li>-Observa y comenta ppt “Contaminación Ambiental”</li> <li>-Elige una de las clasificaciones de Contaminación Ambiental y represéntala a través de un collage.</li> <li>-Responde las preguntas de cierre.</li> </ul>	<p><b>Actividad: “Integración”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender la importancia de la integración en la vida cotidiana</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Con ayuda de tus padres ingresar al link para ver el cortometraje “CUERDAS”. Luego responder las preguntas que encontrarás en tu guía de trabajo.</li> </ul>	<p><b>Actividad: “Juegos en casa”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observa el video que puedes descargar en tu guía de trabajo y diviértete jugando.</li> </ul>	<p><b>Actividad: “Days of the weeks”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos distintos al español.</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha la canción “Days of the week” repite las acciones que el personaje realiza, escucha y practica todas las veces que sea necesario. En tu cuaderno de trabajo forma la palabra TUESDAY con letras recortadas de revistas o diarios.</li> </ul>	<p><b>Actividad: “Juguemos a crear con material reciclado”</b></p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar plásticamente, emociones, ideas, experiencias e intereses a través de colores, formas utilizando material reciclado.</p> <p><b>Instrucción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Responde preguntas de inicio.</li> <li>-Construye con material reciclado en el hogar, un Organizador de Útiles (link).</li> <li>-Responde las preguntas de cierre.</li> </ul>