



**HORARIO PRE-KINDER MES JUNIO**

LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE ARTISTICO</b>
<p><b>Actividad:</b> “Proyecto Lector”</p> <p><b>O-A:</b> (2)Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN:</b> Ver y escuchar atentamente video. Con apoyo de un adulto, responder preguntas que ahí aparecen (un adulto anota las respuestas en cuaderno de trabajo) Copiar el título del texto con letra imprenta mayúscula. Se sugiere que el niño/a represente el texto escuchado, a través del dibujo, plasticina u otra técnica que elija. No olvides enviar fotos a tu Educadora del trabajo realizado.</p>	<p><b>Actividad:</b> “Cuantificadores”</p> <p><b>O-A:</b> (4) Emplear Cuantificadores, tales como: muchos- pocos al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN:</b> Se responden preguntas de inicio que aparecen la ficha de trabajo. Contenido “cuantificadores”. Realizar actividad según se indica en Ficha. No olvides enviar una foto a la Educadora del trabajo realizado.</p>	<p><b>ACTIVIDAD:</b> “Vocabulario”</p> <p><b>O-A:</b> (4) Comunicar temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN:</b> Observa y Escucha atentamente canción “Diccionario” de Cantando Aprendo a Hablar”. Observe el PPT y realiza las acciones que se solicitan: Donde podemos buscar el significado de una palabra. Qué es un Diccionario. De que otra forma podemos buscar el significado de una palabra Qué significa RECICLAR. Por ultimo aplica el significado de la palabra aprendida, indicando que imagen corresponde a la acción que se indica en la oración. Para finalizar realiza un dibujo de la palabra aprendida. Se sugiere enviar una foto a la educadora de su actividad realizada.</p>	<p><b>ACTIVIDAD:</b> “Juguemos con los números”</p> <p><b>O-A:</b> (7) Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica</p> <p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Observa y escucha atentamente video de “La canción del número 5” Además observa el PPT y realiza las acciones que se solicitan. Para finalizar realice la página N°59 del libro MINEDUC. Se sugiere enviar una foto a la Educadora de la actividad realizada.</p>	<p><b>ACTIVIDAD:</b> “Manualidad”</p> <p><b>O-A:</b> (5) Representar plásticamente ideas e intereses con diversos recursos.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN:</b> Ver video, y seguir las instrucciones para elaborar manualidad con apoyo de un adulto. Los pasos a seguir son: Pintar plato de cartón con témpera azul. Marcar las manos en una hoja y pintar con lápiz de color café. Recortar las manos dibujada. Dibujar en el plato el continente. Pegar papel lustre verde en el continente. Pegar las manos en el plato Y listo! No olvide sacar fotografías con el trabajo realizado y enviar a su Educadora.</p>
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CONVIVENCIA ESCOLAR	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	INGLES



## HORARIO PRE-KINDER MES JUNIO

<p><b>Actividad:</b> "La tierra hogar de todos".</p> <p><b>O-A:</b> (1) Manifestar interés y asombro al ampliar la información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes utilizando diversas fuentes y procedimiento.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN:</b> Observar el video de la Educadora. Comentar con tu familia acerca de las acciones del Inspector Planeta para contribuir a preservar el Medio ambiente. Responder preguntas que aparecen en ficha. Elige dos acciones, que puedes realizar con tú familia, para ayudar a evitar los peligros ambientales. Dibújalas y coloréalas. Se sugiere enviar una foto a la Educadora de su creación artística.</p>	<p><b>Actividad:</b> "Derecho a la integración."</p> <p><b>O-A:</b> Comprender la importancia en la vida cotidiana.</p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b> <b>DERECHO A LA INTEGRACIÓN.</b> Ver cortometraje "CUERDA", junto a tu familia. Luego responder las preguntas que aparecen en la ficha de trabajo. Comentar y reflexionar en familia sobre la importancia de la INTEGRACIÓN. Se les invita a representar a través del dibujo, lo que más llamó la atención del niño/a, en el cuento.</p>	<p><b>Actividad:</b> "Psicomotricidad"</p> <p><b>O-A:</b> (8) Coordinar diferentes tipos de desplazamientos manteniendo el control corporal.</p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b> Seguir instrucciones que aparecen en guía de trabajo de página web.</p>	<p><b>Actividad:</b> "Contaminación marina"</p> <p><b>O-A:</b> (1) Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios en el entorno natural y los animales, plantas, lugares y cuerpos celestes utilizando diferentes fuentes y procedimientos.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN:</b> Seguir instrucción según ficha de trabajo, contestando preguntas de inicio. Ver video alusivo. Responder preguntas sobre el contenido del video. El adulto anota respuestas en cuaderno de trabajo. Escribir un compromiso familiar de cómo ayudar a la fauna marina</p>	<p><b>Actividad:</b> "Days of the weeks"</p> <p><b>O-A:</b> (10) Identificar algunas palabras en inglés, incrementando vocabulario.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN:</b> Escucha la canción "Days of the week" repite las acciones que el personaje realiza, escucha y practica todas las veces que sea necesario. En tu cuaderno de trabajo copia la palabra TUESDAY y dibuja lo que tú haces los días martes con la ayuda de un adulto.</p>
--	---	---	--	---