



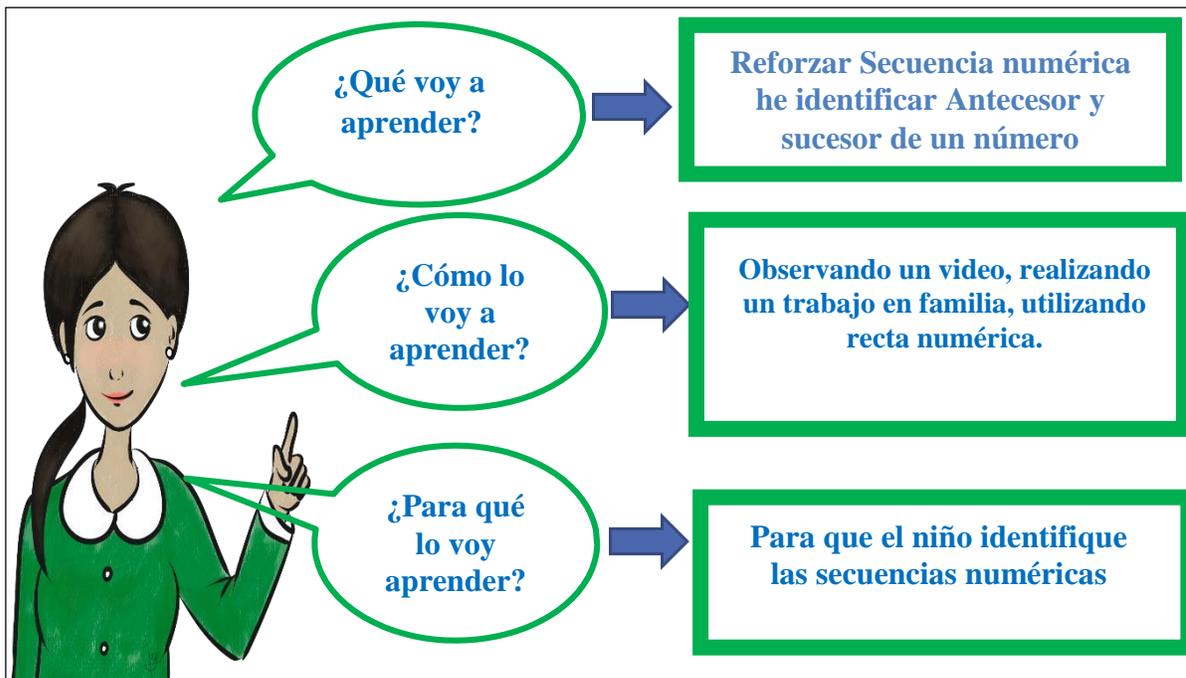
*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°25, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Guía N° 2_Ambito Interacción y comprensión del entorno. Pre Kinder (del 5 AL 9 de Octubre)	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	(6) Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 5.
Contenido	Antecesor y sucesor
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p>Observa y escucha atentamente video y responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Recuerdas los Números aprendidos?2. ¿Cuál recuerdas?3. ¿Qué es una banda numérica?4. ¿Qué es el antecesor de un número?5. ¿Qué es el sucesor de un número? <p>Una vez realizadas las preguntas, se refuerza el aprendizaje de “reconocimiento de números, antecesor y sucesor” usando una banda numérica del 0 al 10. Se sugiere ver video alusivo para que el niño “recuerde”.</p> <p>Finalizar con actividad libro caligrafix “Logica y Números” pág. 119</p>
Link	FALTA https://www.youtube.com/watch?v=K4Xep5C28mY
Materiales	Herramienta TIC, internet, video educativo, banda numérica y libro caligrafix.

Núcleo Lenguaje verbal:

OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Ruta de Aprendizaje



Ticket de salida

Escribe el sucesor y antecesor de los siguientes números:

— 4 —

— 2 —

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Un
navegante

Un
minero

Un
constructor