



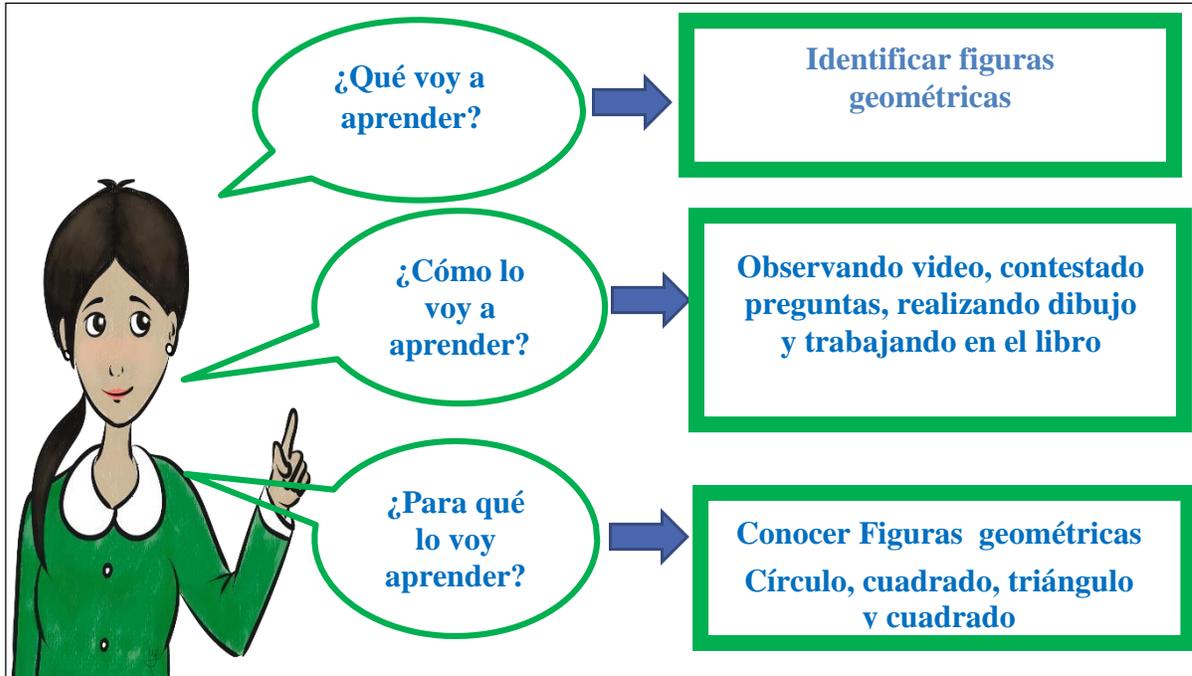
**Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°25, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.**  
**Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno**

<b>Guía N° 2 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kínder (semana 28 de septiembre al 2 de octubre)</b>	
Núcleo	<b>Pensamiento Matemático</b>
Objetivo de Aprendizaje	OA 10 Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras que observa en forma directa o a través de Tics
Objetivo de Aprendizaje Transversal	OA5 Comunicar sus preferencias, opiniones e ideas en diversas situaciones cotidianas y de juego.
Contenido	Figuras geométricas
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p>1.-Observar y escuchar atentamente el video: <b>“Figuras geométricas, Mi perro Chocolo”</b>, (ver link).</p> <p>2.- Responder con apoyo de un adulto las siguientes preguntas en tu cuaderno comparando las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuántos lados tiene el triángulo? Menciona un elemento de tu casa con esa forma</li><li>• ¿Cuántos lados tiene el cuadrado? Menciona un elemento de tu casa con esta forma</li><li>• ¿Qué elemento de tu casa tiene forma circular?</li><li>• ¿Cuántos lados iguales tiene el rectángulo? Menciona un elemento de tu casa con esta forma</li><li>• Realiza un dibujo que contenga círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. (ejemplo: un paisaje, casa, robot, etc.) y colorea.</li></ul> <p>3.- Realizar página 71 del Libro Caligrafix “Lógica y números”</p> <p>4.- No olvide sacar fotografías al trabajo realizado por su hijo y enviar a su Educadora.</p>
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q">https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q</a>
Materiales	Video, libro Caligrafix “Lógica y números”, lápiz grafito, lápices de colores
Indicador de evaluación	Identifica a lo menos dos figuras geométricas

**Núcleo Pensamiento Matemático:**

OA 10 Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras que observa en forma directa o a través de Tics

**Ruta de Aprendizaje**



**Ticket de salida**

Marca con una X el cuadrado, encierra el triángulo, colorea el rectángulo

The worksheet contains four geometric shapes for an activity:

- A square (blue outline)
- A triangle (red outline)
- A circle (green outline)
- A rectangle (black outline)

