



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°25, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.

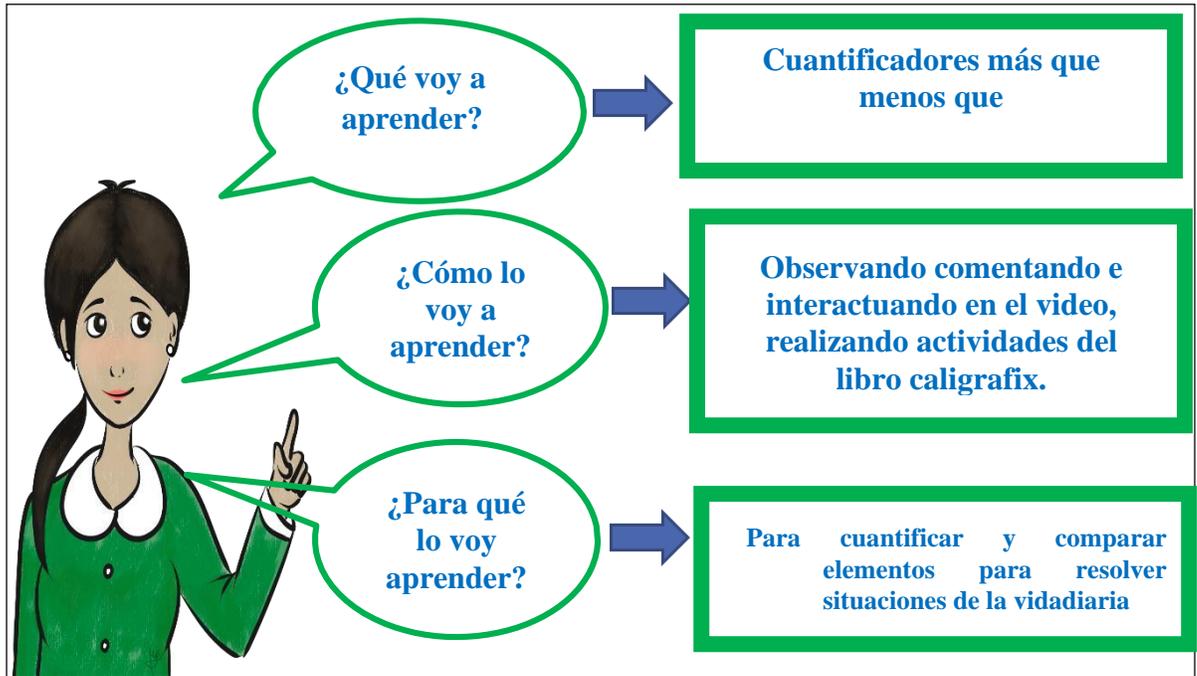
| Guía N° 2: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kinder (semana 21 al 25 septiembre) | |
|---|--|
| Núcleo | Pensamiento Matemático |
| Objetivo de Aprendizaje OA6 | Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego. |
| Objetivo de Aprendizaje Transversal | OA1 Participar en actividades, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. |
| Contenido | Cuantificadores |
| Habilidad: | Comparar |
| Actividad /Instrucción | 1.- Observar y escuchar atentamente el video: " Cuantificadores ", (ver link). 2.- Seguir instrucciones y participar de forma interactiva, contando y comparando los elementos de los conjuntos. 3.- Realizar página 92, 93 del Libro Caligrafix "Lógica y números", para reforzar lo aprendido en el video. 4.- No olvide sacar fotografías al trabajo realizado por su hijo y envíelas a su Educadora. |
| Link | https://www.youtube.com/watch?v=wny5W0mw3K4 |
| Materiales | Video, libro Caligrafix "Lógica y números", lápiz grafito, lápices de colores |
| Indicador de evaluación | Nombra donde hay más elementos en un conjunto, Nombra donde hay menos elementos en un conjunto. |

Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

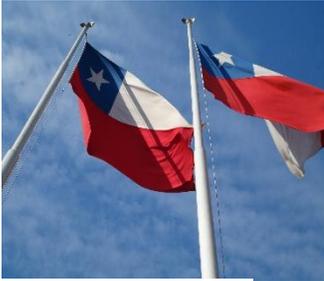
Núcleo Pensamiento Matemático

OA6 Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.

Ruta de Aprendizaje



Agregar Ticket de Salida



Marca el conjunto que tiene menos banderas



Volantines

Trompos

Dibuja más volantines que trompos