



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°21, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.

Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°2 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno PRE-KINDER (semana 07 al 11 de agosto)	
Núcleo	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Objetivo de Aprendizaje	(8). – Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
Objetivo transversal:	Manifiestar disposición para responder positivamente o cambiar su comportamiento, frente a requerimientos del adulto, asociados a su seguridad y bienestar.
Contenido	“La Adición”
Habilidad:	Aplicar y Emplear los Números
Actividad /Instrucción	<p>1. - Observar y escuchar atentamente el video de la Educadora y responder las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la adición? • ¿Con que signo la representamos? • ¿Para qué se utiliza la adición? • ¿Para qué nos sirve saber sumar? <p>2. Realizar página 147 de libro Caligrafix “Lógica y números” para reforzar lo aprendido en el video.</p> <p>3. No olvide sacar fotografías con el trabajo realizado y enviar a su Educadora.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=7ixHK0am6c4
Indicador:	Resuelve a lo menos un problema de adición con material concreto.
Materiales	PPT, material concreto, plumones, cuaderno, lápices.

Cuenta la cantidad de objetos que hay en cada saco y dibuja, en el saco vacío, la cantidad de elementos que hay en total.

