

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°21, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°2 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno PRE-KINDER	
(semana24 al 28 de agosto)	
Núcleo	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Objetivo de Aprendizaje	(8). – Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
Objetivo transversal:	Manifestar disposición para responder positivamente o cambiar su comportamiento, frente a requerimientos del adulto, asociados a su seguridad y bienestar.
Contenido	"Conociendo un problema matemático"
Habilidad:	Aplicar
Actividad /Instrucción	 1 En compañía de un adulto, plantee al niño(a) un problema matemático, utilizando objetos concretos que se encuentren en casa, por ejemplo: Juguetes, vasos, cubiertos, etc. ¿Sí tienes 3 juguetes y abuelita te regala 2? ¿Cuántos juguetes tienes en total?, ¿Cómo lo solucionaste? ¿Contemos? Un problema matemático, consiste en un enunciado que aporta datos, luego se plantea un dilema que el niño(a) debe resolver. Para ello es necesario conocer una cantidad inicial, la cual se puede hacer crecer, para finalmente preguntar por la cantidad que resultó como total. 2Luego observan el video de la Educadora "Jugando a resolver problemas matemáticos" Participar de la actividad de forma interactiva resolviendo los problemas de forma concreta.
10.1.	EDUCADORA
Link	https://www.youtube.com/watch?v=Qll-CQQhw
Indicador:	Resuelve a lo menos un problema matemático en forma concreta.
Materiales	PPT, material concreto, plumones, cuaderno, lápices.