Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°15, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 1 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kínder semana del 06 al 10 Julio	
Núcleo	**Pensamiento Matemático**
Objetivo de Aprendizaje	(5) Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).
Contenido	Secuencias temporales
Habilidad:	Aplicar
Actividad /Instrucción	1.- Observar y escucha atentamente video de la Educadora. 2.- Interactuar junto al Duende Melodía, ordenando la secuencia temporal de las acciones que él realiza, cuando comienza un nuevo día. 3.- Luego en tu cuaderno de trabajo, con ayuda de un adulto, dibuja y colorea 4 acciones de forma secuenciada, que tú realizas en casa cuando comienza un nuevo día. RECUERDEN SACAR FOTOS DE SU DESEMPEÑO Y ENVIAR A LA EDUCADORA.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=TL2-ZfygW2g
Materiales	Video, cuaderno de trabajo, lápiz grafito y lápices de colores.

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°15, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 6 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kínder semana del 06 al 10 Julio	
Núcleo	**Pensamiento Matemático**
Objetivo de Aprendizaje	Representar números y cantidades hasta el 6
Contenido	Números del 1 al 6 (retroalimentación)
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	1.- Observar video e interactuar con él, contando los objetos que aparecen según la cantidad dada. 2.-. Responder preguntas y anotar sus respuestas en cuaderno de trabajo. • ¿Para qué me sirven los números? • ¿En qué lugares de mi hogar puedo encontrar los números? • ¿Sabes lo que es una secuencia numérica? • ¿Puedes contar del 1 al 10? 3.-Ahora en tu cuaderno de trabajo, escriban los números del 1 al 6 y recorten y peguen objetos de revistas según la cantidad correspondiente. RECUERDEN SACAR FOTOS DE SU DESEMPEÑO Y ENVIAR A LA EDUCADORA.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=O6hkyV7eGsU
Materiales	Video, cuaderno de trabajo, lápiz grafito, recortes de revistas, pegamento tijera.