



POESÍA MI CARA REDONDITA

EN MI CARA REDONDITA
TENGO OJOS Y NARIZ
Y TAMBIEN TENGO UNA BOQUITA
PARA CANTAR Y REIR

CON MIS OJOS VEO
CON MI NARIZ HAGO ACHIS
Y CON MI BOCA YO COMO
PALOMITAS DE MAIZ.





TEMA YO Y MI CUERPO

Ámbito: Lenguaje

O-A: Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas.

*“La **conciencia fonológica** y la lectoescritura están íntimamente relacionadas, puesto que la primera favorece la adquisición de la lectoescritura, y el aprendizaje de ésta desarrolla la **conciencia** de los distintos fonemas. Se produce una correlación entre fonema (sonido) y grafema (letra escrita) y viceversa.”*

Instrucciones: Con la ayuda de un adulto lee esta poesía y comenta. Encuentra todas las letras **A** y enciérralas. Dibuja y colorea sobre esta poesía.

FECHA: 02/04/2020

MI CARA REDONDITA

EN MI CARA REDONDITA

TENGO OJOS Y NARIZ

Y TAMBIEN TENGO UNA BOQUITA

PARA CANTAR Y REIR

CON MIS OJOS VEO

CON MI NARIZ HAGO ACHIS

Y CON MI BOCA YO COMO

PALOMITAS DE MAIZ.



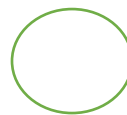
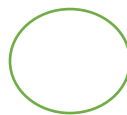
Ámbito: Lenguaje

O.A: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

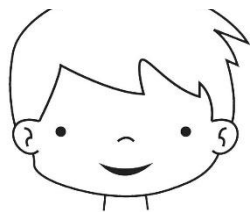
Instrucción: Observa los siguientes dibujos, nómbralos y con la ayuda de tus palmas separa estas palabras por sílabas. Pinta tantos **●** como sílabas contenga la palabra. Colorea los elementos. Para mayor comprensión, visita el link <https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ>

FECHA: 02/04/2020

BOCA



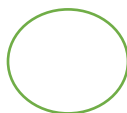
CABEZA



BRAZO



CUERPO





TEMA: YO Y MI CUERPO

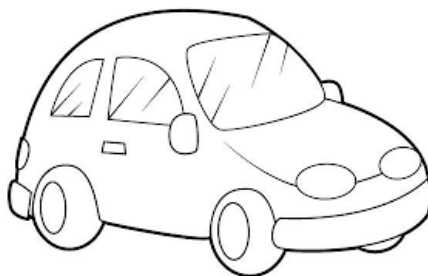
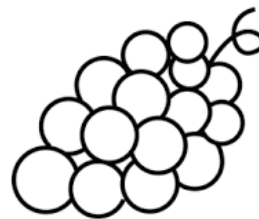
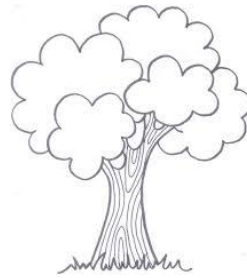
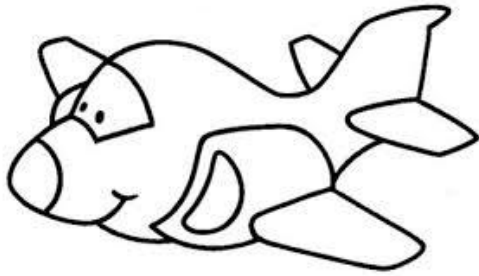
Ambito: Lenguaje

O-A: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes, asociando algunos fonemas con su grafemas

“La conciencia fonológica es considerada como un requisito clave para la adquisición de la lectura y escritura en sus fases iniciales, ya que los niños”

Instrucción: Con la ayuda de un adulto, nombra todos los elementos. Pinta los solo aquellos cuyo sonido inicial es vocal **A**

FECHA: 03/04/2020





Ámbito: Lenguaje

O-A: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes, asociando algunos fonemas con sus respectivos grafemas.

“Los textos son documentos escritos que nos permiten registrar toda clase de información. Sin embargo, para una correcta interpretación de sus contenidos, es necesario tener claro que cada texto responde a un tipo diferente, lo cual supone que tendrá propósitos y características estructurales específicas”.

Instrucción: Con la ayuda de un adulto lee este texto poesía y comenta. Encuentra todas las letras que conozcas; nómbralas y enciérralas. Colorea las imágenes.

FECHA: 30/03/2020

POESÍA MI CARA REDONDITA

EN MI CARA REDONDITA
TENGO OJOS Y NARIZ
Y TAMBIEN TENGO UNA BOQUITA
PARA CANTAR Y REIR

CON MIS OJOS VEO
CON MI NARIZ HAGO ACHIS
Y CON MI BOCA YO COMO
PALOMITAS DE MAIZ.





AMBITO: Lenguaje

O-A: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

"La grafomotricidad es el movimiento que se realiza con la mano al escribir. Enseñar grafomotricidad en Educación Parvularia es clave, ya que el desarrollo grafomotor del niño será uno de los pilares donde sentar el resto de sus conocimientos, empezando por la expresión escrita".

<https://www.imageneseducativas.com/1000-fichas-de-grafomotricidad-para-03-04-y-05-anos/>

INSTRUCCIONES:

Rellena con puntos de diversos colores, la imagen del DUENDE MELODIA.

FECHA: 01/04/2020





AMBITO: Lenguaje

O-A: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

“La grafomotricidad es el movimiento que se realiza con la mano al escribir. Enseñar grafomotricidad en Educación Infantil es clave, ya que el desarrollo grafomotor del niño será uno de los pilares donde sentar el resto de sus conocimientos, empezando por la expresión escrita”.

<https://webdelmaestro.com/fichas-grafomotricidad-imprimir-4-5-anos/>

INSTRUCCIONES: Traza una línea recta entre el niño y el arco, respetando un punto de inicio y final; colorea imagen.

FECHA: 03/04/2020

