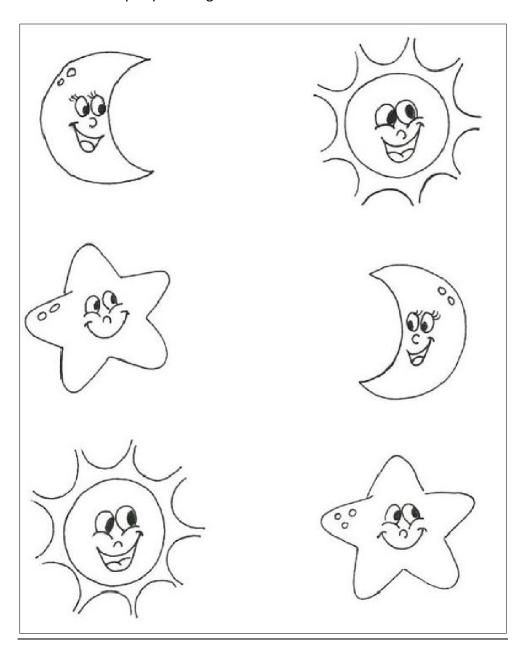


Objetivo: Estimular la memoria visual, la atención sostenida y la percepción.

¿Cuáles son iguales?

- Pídale al niño o a la niña que observe cuidadosamente las imágenes.
- Comenten las características de cada elemento. (nombres, formas, funciones, hablar sobre la noche y el día, etc.)
- Señale que debe unir con una línea las imágenes que son iguales.
- Finalmente comenten porqué son iguales.

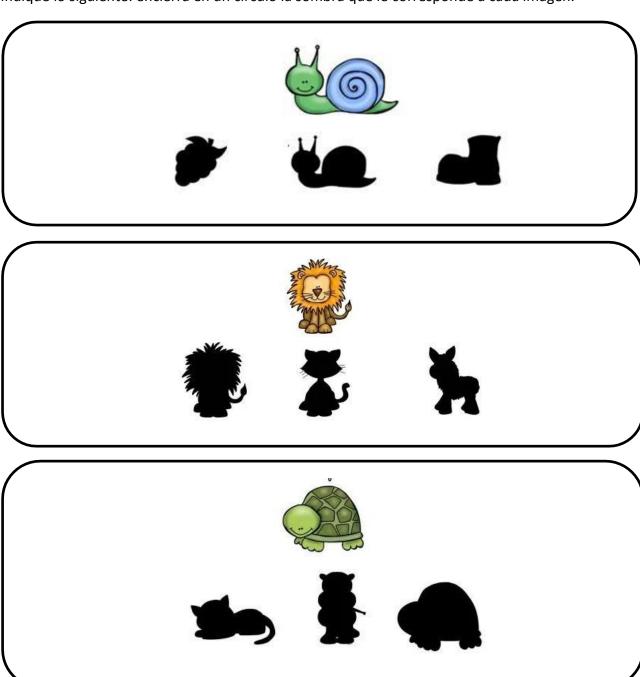




Objetivo: Desarrollar memoria visual y concentración, por medio del reconocimiento de formas.

Sombras y siluetas

- Comente con su hijo/a si ha observado la sombra que proyectan los objetos y personas con la luz.
- Pídale que observe cuidadosamente las figuras y las siluetas.
- Indique lo siguiente: encierra en un círculo la sombra que le corresponde a cada imagen.

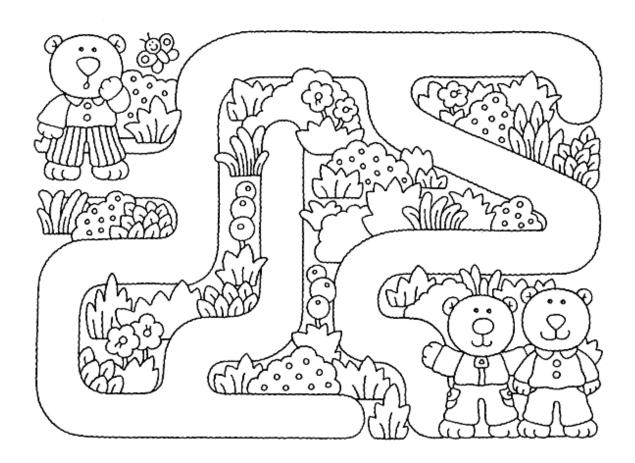




Objetivo: Estimular la atención y la coordinación de los movimientos.

Perdido en el jardín

- Dialogue con el niño o niña sobre las opciones del recorrido que debe hacer el osito para llegar a reunirse con sus amigos.
- Previo a la actividad reproduzcan el ejercicio con el dedo.
- Indique a su hijo/a que con un lápiz debe marcar el camino correcto.

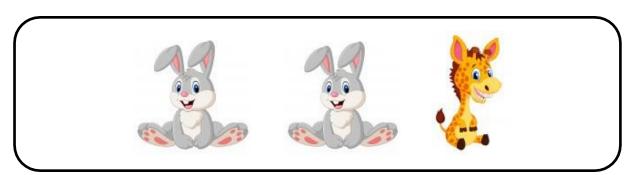


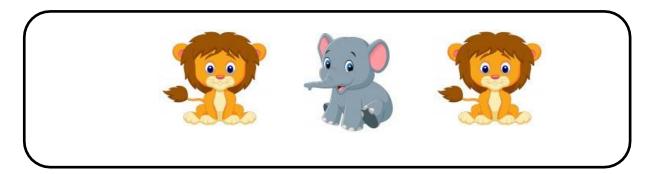


Objetivo: Desarrollar la memoria visual y contribuir a consolidar el concepto de animales.

Un animal diferente

- Comente con su hijo/a sobre animales que conoce.
- Pida al niño o a la niña, que observe cuidadosamente las figuras de cada serie y mencionen el nombre de cada animalito.
- Explique que en cada serie hay un animalito que es diferente a los demás.
- Indique a su hijo/a que lo identifique y lo encierre en un círculo.
- Verifique que haya señalado correctamente el animalito diferente en cada serie.
- Comenten porqué es diferente.





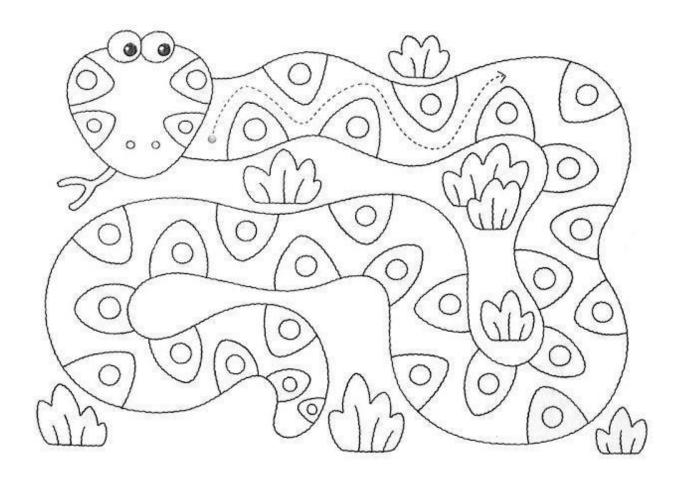




Objetivo: Estimular la atención y la coordinación de los movimientos.

¡Decoremos el cuerpo de la serpiente!

- Junto a su hijo/a Identifiquen la flecha que tiene la serpiente en su interior.
- Dialogue con el niño o niña sobre el recorrido de la serpiente.
- Previo a la actividad reproduzcan el ejercicio con el dedo.
- Indique a su hijo/a que con un lápiz debe seguir la flecha, hasta llegar al final del cuerpo de la serpiente.





Objetivo: Fomentar la memoria, la atención sostenida y el seguimiento de instrucciones.

¿Coloreamos a María?

Entregue el material al niño/a e indique de forma paulatina las siguientes instrucciones:

