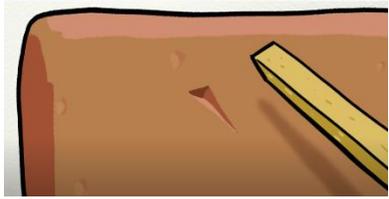




Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Guía N° 2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (Semana del 02 al 06 de noviembre)	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	(6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
Contenido	Números del 1 al 20
Habilidad:	Emplear
Actividad Instrucción	<p style="text-align: center;"><b><u>“Vamos a contar”</u> 5-11-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La familia, le plantea al niño o niña las siguientes preguntas:</li><li>• ¿Qué números conoces?</li><li>• ¿Para qué usamos los números?</li><li>• ¿Cuántas personas viven en la casa?</li></ul> <p>Observa el siguiente video para complementar y activar los conocimientos previos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BdbIGwDyIYk">https://www.youtube.com/watch?v=BdbIGwDyIYk</a></p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"><p>Dato curioso: ¿Sabes cuál es el origen de los números? El registro más antiguo es de Sumeria, en Mesopotamia y surgen por necesidad de contar elementos de las ciudades. Se escribían con un palito en una tabla de barro</p><p style="text-align: right;">= 1</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez que hayan visto el video y recordado los números, los invitamos a realizar el siguiente juego interactivo: “Las compras de Ogro” cuyo link podrás encontrar en esta Guía. Resuelve el juego ayudando al Ogro a obtener los alimentos que le faltan para completar su compra, contando desde el número que el mono te dará.</li></ul>

*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Responde oralmente las preguntas de cierre (finales):</li><li>● ¿Para qué usaste los números?</li><li>● ¿Qué hiciste para ayudar al Ogro?</li><li>● ¿Qué alimento compró más el Ogro?</li><li>● ¿Cuántas bebidas compró?</li><li>● ¿Qué comprarías tú? ¿Cuántos?</li></ul> <p><u>Ticket de Salida:</u> Realiza actividad del Texto Caligráfix Lógica y Números, página 143.</p> <p><b><i>¡Felicitaciones por tus logros!</i></b></p> 
Indicador de Evaluación	Cuenta elementos hasta el número 20
Link	<a href="https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/de-compras-ogro-1-20">https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/de-compras-ogro-1-20</a> Juego Interactivo
Materiales	Video, juego interactivo, Libro Caligráfix Lógica y Números y lápiz.

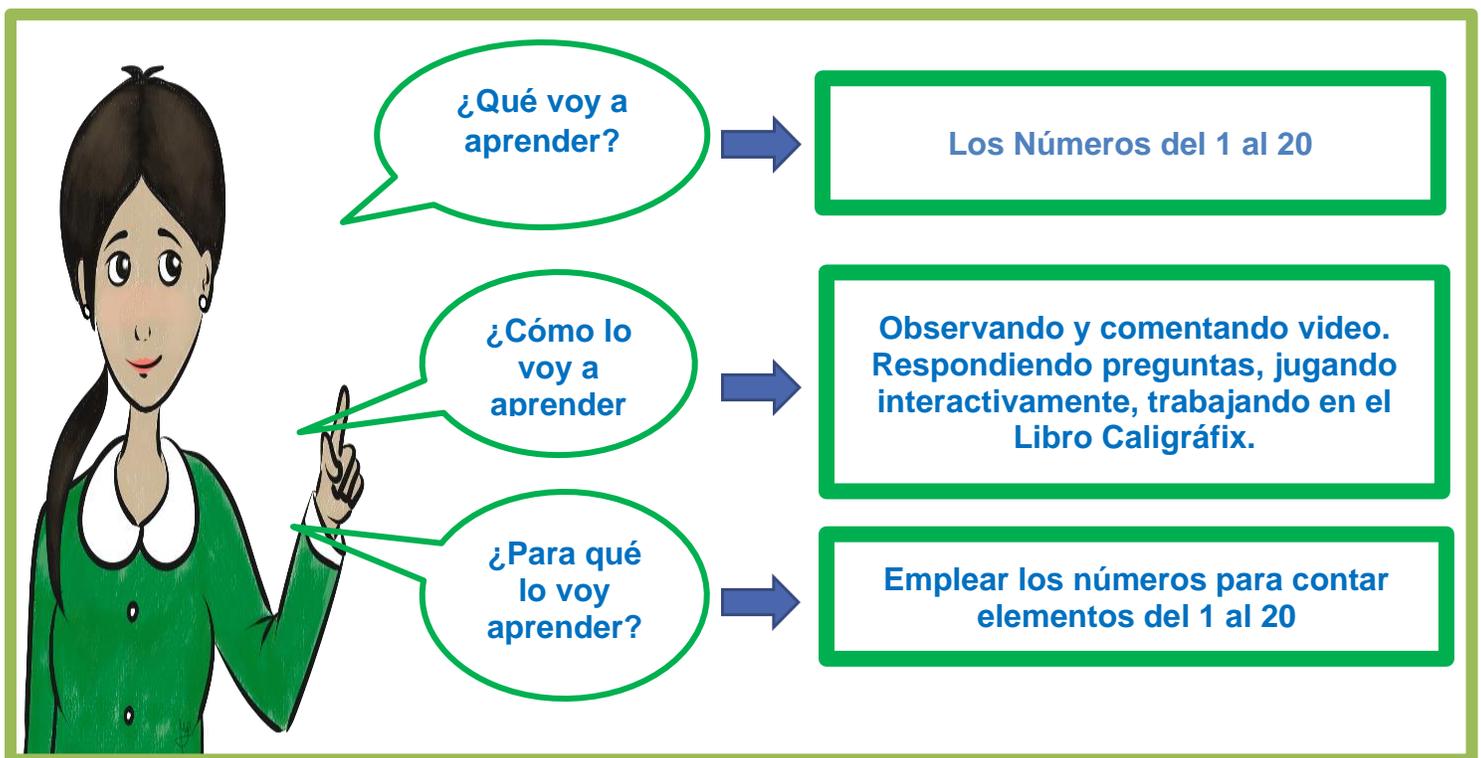
*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

---

### **Núcleo de Aprendizaje Pensamiento Matemático**

OA: (6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

### **RUTA DE APRENDIZAJE**



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°30, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

## TICKET DE SALIDA

Realiza la página 143 de tu Libro Caligráfix Lógica y Números

Decenas y unidades

• Escribe el número que se forma en cada caso. Cuenta desde el 10.

Caligráfix

143