



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°35, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Ámbito Comunicación Integral Kinder (Semana 14 al 18 de diciembre.)	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	O.A: 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios describiendo información y descubriendo su contenido.
Contenido	Tipos de textos
Habilidad:	Comunicar y Describir
Actividad /Instrucción	<p>¿Qué siento con una noticia, un cuento y una carta? 18-12-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • El adulto comenta al niño(a) que hoy veremos diferentes tipos de textos: Cuento-Noticia-Carta y se le formulan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué tipo de textos conoces? - ¿Qué diferencia tiene un cuento de una noticia? - ¿La carta qué nos comunica? • Se les invita a escuchar y observar los tres tipos de textos, los cuales se adjuntan en Material Complementario (Guía de Trabajo). • Se les pide, qué les hizo sentir cada relato y se pregunta: ¿Cuál de los relatos es una noticia, cuento y una carta?, ¿Cómo saben a qué corresponde?, para luego solicitarle, que nos explique con sus propias palabras que es un cuento, carta y noticia. • El adulto va mostrando cada uno de los textos y señala las partes principales de su estructura, (que se adjuntan en el Material Complementario) y preguntar: ¿Cuál de los textos escritos les gustó más y por qué?, ¿Qué diferencia hay entre una carta-noticia-cuento? • Se trabajará en el texto Mineduc página 45, donde se le debe explicar, que observen la página y comentar los elementos que componen una carta: lugar, fecha, saludo, cuerpo de la carta, despedida y firma. • El niño(a) con apoyo del adulto escribe una carta a alguien que quiera mucho contándole de su cuento favorito. • Explicando que deberá escribir en cada uno de los casilleros: fecha y lugar, saludo al destinatario, cuál es su cuento favorito y qué emoción le hace sentir, despedida y firma. • Luego la recortan, doblan y guardan en un sobre. • Para finalizar la experiencia, recordamos lo realizado a través de preguntas: ¿Qué textos observamos?, ¿Cómo se escribe una carta?, ¿Qué emoción sintieron al escribir su propia carta?



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°35, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

	<ul style="list-style-type: none">• Se realiza Ticket de salida: Leer la carta con ayuda de un adulto frente a su familia.• Envía a tu Educadora una foto de esta actividad. <div data-bbox="604 548 842 699"></div> <p data-bbox="873 562 1481 604">¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</p>
Materiales	Texto del Mineduc, material complementario y lápices.
Indicador de Evaluación	Describe las emociones y sentimientos que le provocan los contenidos de diversos tipos de textos escritos



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°35, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Estructura del cuento:

Introducción: Presenta los personajes y la situación general

Desarrollo: Presenta los sucesos de como se va desarrollando el cuento, hasta llegar al climax.

Desenlace: Presenta la solución a los conflictos.

Mi nombre es _____
Fecha _____ guiainfantil.com

El reno Rudolph

Érase una vez un reno llamado Rudolph que, por haber nacido con una curiosa y peculiar nariz roja, estaba siempre solo. Los demás renos se burlaban de él por su brillante nariz. “Pareces un payaso”, le decían. Estas bromas hacían que nuestro amigo Rudolph se pusiera muy muy triste.

Se acercaba las navidades y Santa Claus estaba muy preocupado porque las predicciones meteorológicas decían que el día de Navidad iba a hacer mucha niebla. “¿Cómo voy a viajar con mi trineo por el cielo, llevando los regalos a todos los niños del mundo, si no voy a poder ver nada con tanta niebla?”.

Santa Claus estaba buscando la solución cuando, de repente, vio una luz roja a lo lejos. Corrió hacia allí y se encontró a Rudolph. “¡Lo tengo!”, gritó con una gran sonrisa.

A partir de esa Navidad, Rudolph acompañó a Santa Claus en todos sus viajes por el mundo repartiendo regalos. Gracias a su brillante nariz, daba luz y guiaba el camino del resto de los renos que tiraban del trineo. Rudolph se convirtió en el reno más querido y más admirado por todos.

¡Feliz Navidad!



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°35, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Estructura de la Noticia:

Titular: Proporciona lo esencial de la información.

Bajada: Es una síntesis de lo esencial de la información.

Cuerpo: Es donde se explica la noticia

► Actividad 2. Leer para informarnos

- Lee la siguiente noticia que ocurrió en una escuela como la tuya.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°35, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Partes de una Carta

Parts of an informal letter in Spanish



Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

Lugar y Fecha

Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo

Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo

Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

Despedida

Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

Firma

Nombre de quién escribió la carta

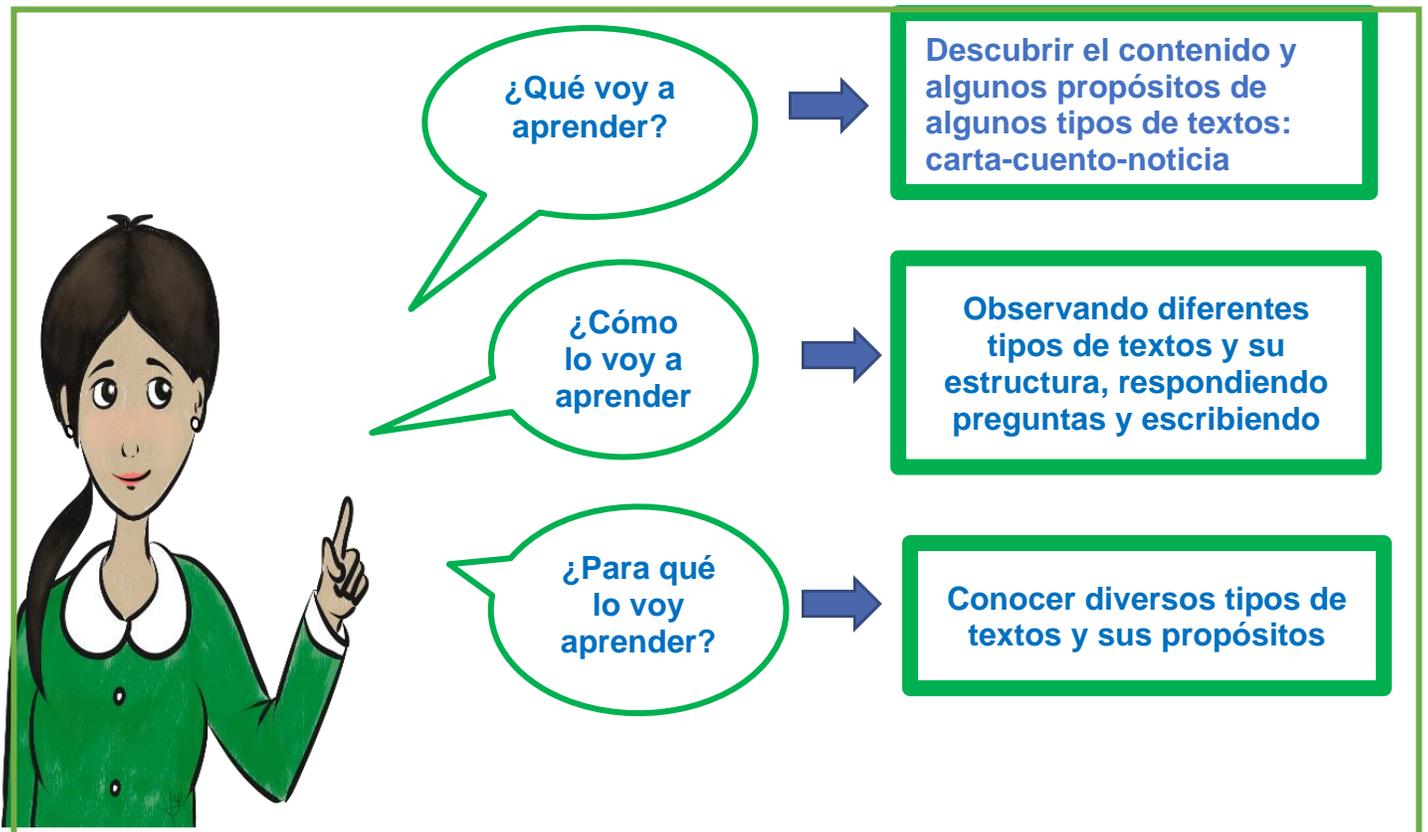


Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°35, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

RUTA DE APRENDIZAJE

Núcleo Lenguaje Verbal

OA Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, describiendo información y descubriendo su contenido.



TICKET DE SALIDA

Leer su carta con apoyo de un adulto frente a su familia y expresar la emoción que sintió