



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°29, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Ámbito Comunicación Integral Kínder (Semana 26 de octubre al 30 de octubre)	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Tipos de Textos
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<p><u>“Conozcamos diferentes tipos de texto” (27-10-2020)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sr. Apoderado comente a su hijo(a) que hoy conoceremos diferentes tipos de textos de acuerdo a su formato y para dar inicio a esta experiencia formularemos algunas preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es un texto?- ¿Qué tipo de texto ustedes conocen?- ¿qué cuentos son tus preferidos?- ¿Qué diferencia hay entre un texto de poesía y un texto informativo? <p><u>Texto:</u> Es una composición de letras, que tiene como propósito entregar información.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se les invita a observar imágenes de 3 tipos de textos: RECETA DE COCINA–POESIA-CUENTO. que se adjuntan (Material Complementario), se van comentando y planteando algunas preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué tipo de textos son y por qué?- ¿Cuál será el título de cada uno de ellos?- ¿A partir del título podrías decirme, cuál es su contenido?- ¿Qué diferencia hay entre una poesía y la receta?• Elegir uno de los textos y a partir de él:<ul style="list-style-type: none">-Leerlo con apoyo del adulto y se realizan preguntas de su contenido.-En su cuaderno de trabajo escribir el título del texto y el tipo de texto(poesía-receta-cuento).• Luego de acuerdo a texto elegido realizan la siguiente actividad:

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°29, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

	<p>1.-Receta de Cocina: Preparan su receta preferida con diferentes ingredientes.</p> <p>2.- Poesía: Crear con ayuda de un adulto un verso y escribirla</p> <p>3.- Cuento: A partir del cuento, crear un final diferente y escribirlo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Una vez realizadas sus creaciones, exponerlo frente a su familia.• Para fortalecer sus aprendizajes preguntar: ¿Qué tipo de textos conocimos?, ¿Cuál es la diferencia entre ellos?, ¿Qué texto elegiste? y ¿Para qué nos sirve conocer diferentes tipos de textos?• Se realiza Ticket de salida: Escribe el título o dibuja el texto que más te gustó. <p>Envía a tu Educadora una foto de esta actividad. Gracias.</p> <div data-bbox="524 934 764 1119"></div> <p><i>¡Felicitaciones por los logros alcanzados!</i></p>
Indicador	Explica el propósito de los diferentes tipos de textos.
Materiales	Imágenes de diferentes textos, cuaderno, hojas, lápices.

Material Complementario

Tipos de textos:

1.- Receta de Cocina: Es un texto instructivo, donde se explican que ingredientes incluye una comida y la forma en la que ésta debe ser preparada.

ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES

1. 12 plátanos.
2. 1kg de manzana.
3. 1 papaya.
4. 1 yogurt
5. Otras frutas.

PREPARACIÓN

1. Lavar las frutas.
2. Pelar el plátano, manzana y papaya.
3. Cortar en cuadraditos.
4. Coloca las frutas en un recipiente.
5. Echar el yogurt y mezclarlos.
6. Servir y degustar.



LAS FRUTAS SON NUTRITIVAS PARA ESTAR FUERTES Y SANOS.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°29, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

2.- **Poesía:** Son textos literarios, escritos en verso, en donde es común el uso de rimas y expresa emoción y belleza.



3.- Cuento: Es una narración breve, en la que intervienen personajes y realizan acciones en un lugar y un tiempo determinado.



CUENTO TRES CERDITOS

En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndoles para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él.

El mayor trabajaba en su casa de ladrillo.

- Ya veréis lo que hace el lobo con vuestras casas- riñó a sus hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó.

El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron pitando de allí.

Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor.

Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se escaldó.

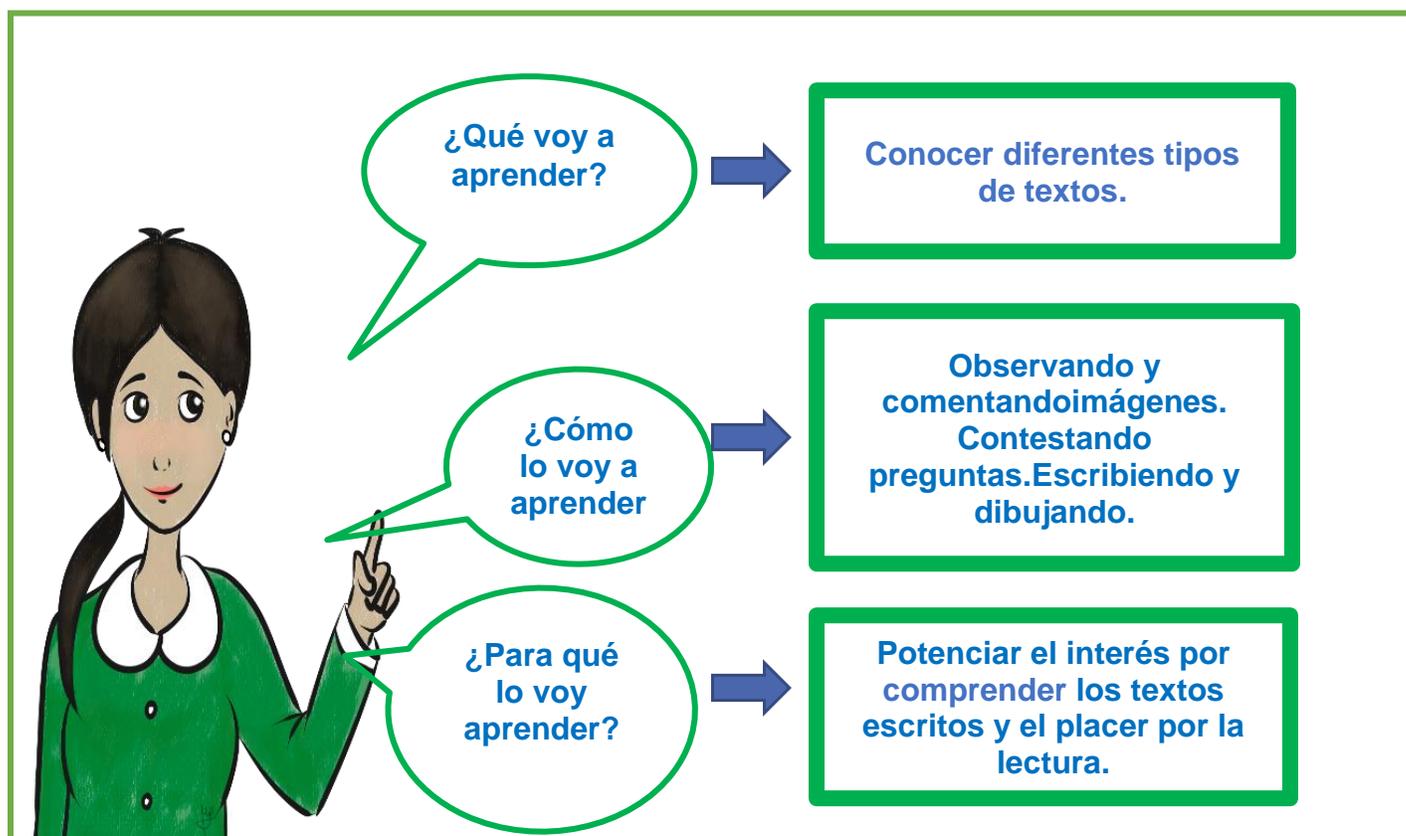
Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.

FIN

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°29, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Ruta de Aprendizaje

O.A 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta y describiendo información.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°29, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

Ticket de Salida

Escribe el título o dibuja el texto que más te gustó