



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°32, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR** Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.

<b>Guía N° 2 Ámbito Desarrollo Personal y Social Kinder (Semana del 23 de noviembre al 27 de noviembre)</b>	
Núcleo	Identidad y Autonomía
Objetivo de Aprendizaje	(4) Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
Contenido	Emociones
Habilidad:	Expresar /Comunicar/Valorar
Actividad Instrucción	<p style="text-align: center;"><b><u>“Reconociendo emociones”</u> 26-11-2020</b></p> <p>Observa en familia la canción “El Monstruo de los Colores” cuyo link encontrarás en esta Guía de Trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● La familia le plantea al niño o niña las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Cómo te sientes hoy?</li><li>● ¿Qué son las emociones?</li></ul></li><li>● Observa y comenta el cuento “El Monstruo de colores” cuyo link podrás encontrar en esta Guía de Trabajo para favorecer la expresión de las emociones.</li><li>● Luego de observar el cuento puedes elegir una de las siguientes actividades para desarrollar:</li></ul> <p><b>1. <u>Identificar Emociones</u></b></p> <p>El monstruo de colores identifica cada emoción con un color, de esta manera es muy fácil para los niños poder identificar las emociones de manera gráfica y además ayudamos a etiquetar las distintas emociones. La propuesta de esta actividad es justamente ejercitar este conocimiento de vocabulario emocional.</p> <p>Descripción de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fabrica 5 monstruos con cada una de las emociones, coloreando cada uno de ellos.</li><li>● La Familia fabrica supuestos en tarjetas con situaciones en las que se de cada una de las emociones.</li><li>● Lean juntos (adulto) o de manera individual, cada uno de los supuestos.</li></ul>

- Coloca la tarjeta en el monstruo correspondiente.
- Ejemplo
- “La mejor amiga de Camila se irá a vivir a otra ciudad, ¿cómo crees que se sentirá Camila?”
- Los niños deberían poner la tarjeta al lado del monstruo.

## 2. Emociómetro

Hay veces que es complejo saber expresar aquello que nos pasa, así que un emociómetro es un buen material para que cada día, cada uno de nosotros exprese de manera gráfica cómo se siente.

### Descripción

- Dibuja un monstruo en una cartulina de cada color según la emoción.
- Transcribe el nombre de la emoción en la cartulina.
- Engancha las cartulinas, una detrás de la otra creando un “mural” con cada emoción.
- Busca pinzas distintas (un identificador de cada niño/adulto).
- La idea es colocarlo en un lugar de fácil acceso para que puedan cambiar la pinza cuando quieran.
- Periódicamente la familia pide a los niños que expliquen el por qué de su estado, tomando de esta manera conciencia de que determinados hechos nos generan determinadas emociones.

*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°32, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

---



- Responde oralmente las preguntas de cierre (finales):
- ¿Para qué crees tú que nos sirven las emociones?
- ¿Qué haces cuando te sientes enfadado?
- ¿Crees que es bueno decir lo que sientes?
- ¿Cuál es tu emoción favorita?
- ¿Crees que exista una emoción que aún no se descubra? ¿Qué nombre le darías?
- Ticket de Salida: Dibuja y colorea un momento importante para ti y escribe la emoción que te hace sentir ese recuerdo.

Ticket de Salida  
Dibuja, colorea y escribe una emoción.

*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°32, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

---

**¡Felicitaciones por tus logros!**



	<p><b>¡Felicitaciones por tus logros!</b></p> 
Indicador de Evaluación	Identifica 3 emociones.
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpXHm4D5nYw">https://www.youtube.com/watch?v=vpXHm4D5nYw</a>  Canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2o3j3_erFQ">https://www.youtube.com/watch?v=a2o3j3_erFQ</a> Video Cuento.
Materiales	Videos, cartulina, hojas, lápices de colores, marcadores y pinzas.

*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°32, NO ES NECESARIO IMPRIMIR Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno.*

---

## **Núcleo de Aprendizaje Identidad y Autonomía**

OA: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal

### **RUTA DE APRENDIZAJE**

