



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°15, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.  
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°1 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder (semana del 6 al 10 de Julio)	
Núcleo	Exploración del entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje	(6) Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo) y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.
Contenido	Animales Salvajes.
Habilidad:	Relacionar
Actividad /Instrucción	<p style="text-align: center;"><b><u>¿Dónde vive, cómo se mueve y cuál es su textura?</u> 6-07-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>El adulto invita al niño(a) a conocer acerca de los Animales Salvajes y le explica qué existen diferentes tipos de hábitat: Acuático, Terrestre y Aeroterrestre. Comenta a su vez con el niño(a), sobre los cuatro tipos de pieles o texturas, plumas, escamas, piel desnuda y pelos y responde preguntas tales como: ¿Conoces algún animal según el hábitat acuático? ¿Cómo se desplazan las aves?, Si los tocamos ¿Qué texturas podríamos sentir?, ¿Por qué?</li><li>Observa y escucha el video “Características de los Animales, Camaleón”, link (1). El adulto enfatiza que la piel de los animales es diferente según el hábitat donde viven, para poder adaptarse a sus condiciones o para ocultarse de sus depredadores. Responde las siguientes preguntas: ¿Con qué hábitat y textura relacionas a cada animal?, ¿Qué relación tiene un pez con una serpiente? y ¿Por qué al lobo marino lo podríamos relacionar con un delfín y con un puma?</li><li>Observa lámina página 41 Texto Mineduc, identifica y nombra los 3 tipos de hábitat, nombra las Aves y Animales y los 4 tipos de texturas. Une con una línea a cada animal, ubicado en el centro de la lámina con un tipo de textura de la columna de la derecha. Luego une con una línea a cada animal con un hábitat de la columna de la izquierda. Comenta y responde preguntas como: ¿Cómo sabes que el puma es un animal terrestre?, ¿Todos los animales acuáticos tendrán escamas? y ¿En qué se parecen el puma y el zorro, por qué?</li><li>Con la ayuda de un adulto, confecciona una máscara de un animalito salvaje que más te guste, te damos algunas sugerencias en el link (2).</li><li>Observa láminas de los animales chilenos en peligro de extinción que se presenta en el link (3). Comenta con el adulto y responde preguntas al finalizar: ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué relación hay entre el lugar que viven algunos animalitos y sus características?, ¿De qué forma podemos preservar la vida de los animales en extinción? y ¿Qué harías tú para contribuir con esto?</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>¡Muy bien por tus logros!</b></p> 
Link	(1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8&amp;t=106s">https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8&amp;t=106s</a> (2) <a href="https://www.pinterest.cl/pin/374291419034901418/">https://www.pinterest.cl/pin/374291419034901418/</a> (3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UmHp2D52PAo">https://www.youtube.com/watch?v=UmHp2D52PAo</a>
Materiales	Video, lámina de fotos, Texto Mineduc NT2, papeles de colores, lápices de colores, entre otros.

