



EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

Actividad N° 5: “Los Sentidos”

Objetivo de aprendizaje: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes.

Instrucciones: Escucha la canción “Los 5 Sentidos” junto a tu hijo o hija.

<https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3gIPWis&t=69s>



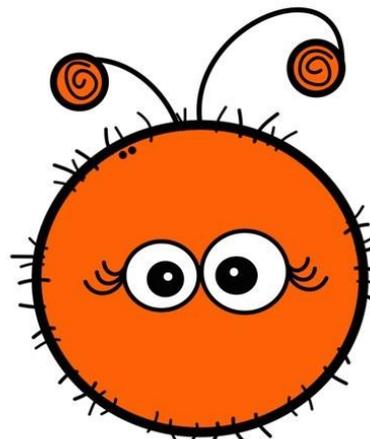
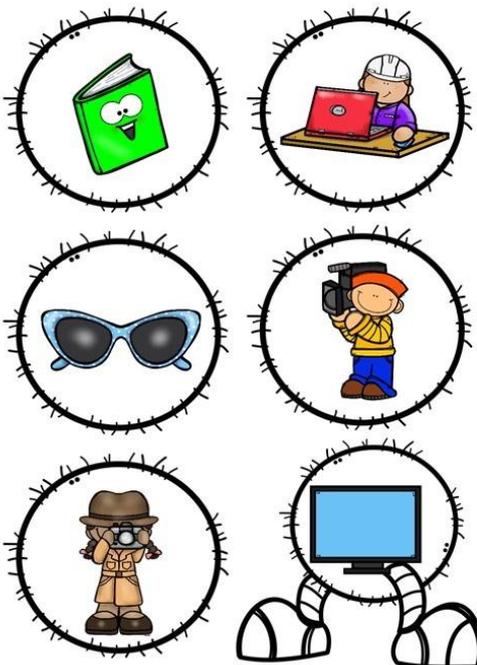
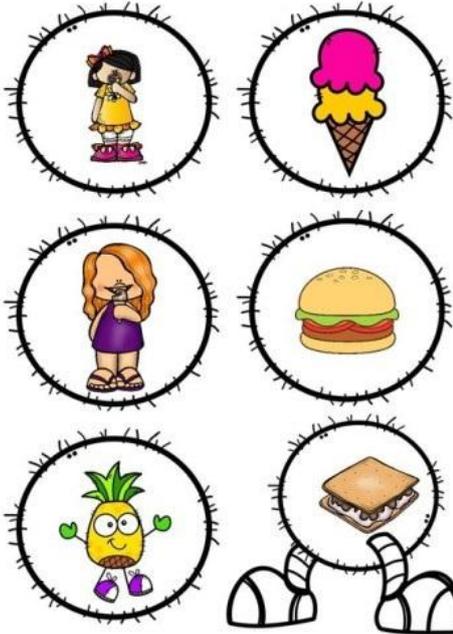
- ¿Cuáles de los sentidos pudo recordar?
- Vamos a ejemplificar con nuestro cuerpo ahora.
- Muéstrale los órganos y el sentido que desarrolla (ojos-vista, nariz-olfato, etc)
- Apoya el desarrollo de las siguientes actividades. Recuerda que debes fomentar la autonomía, no le des las respuestas.

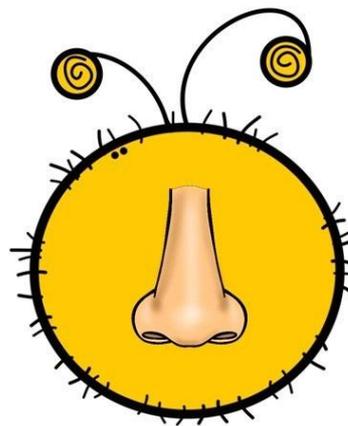


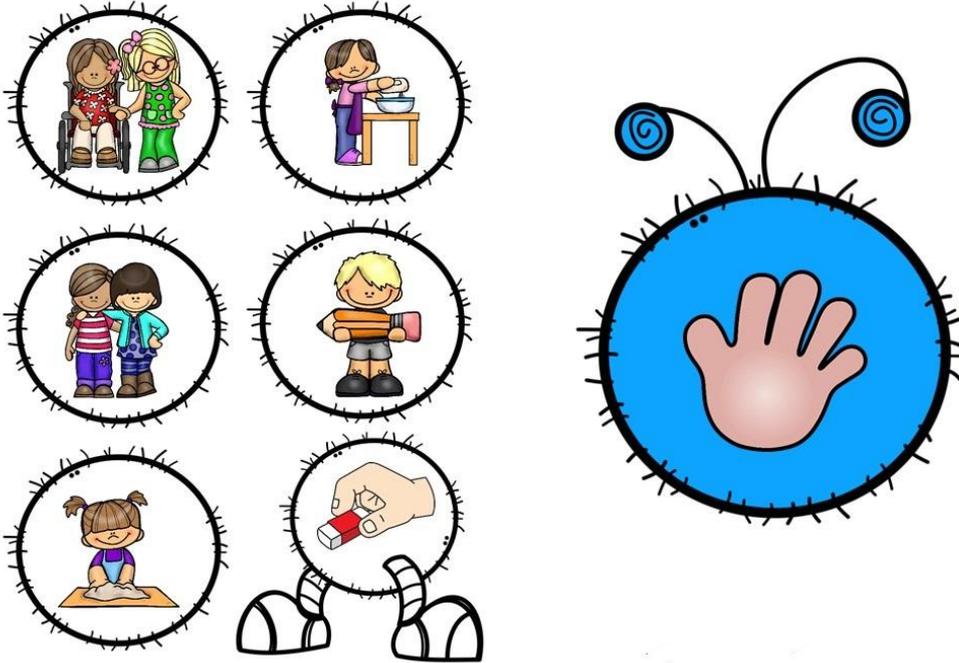
“Relacionando los sentidos”

Objetivo de aprendizaje: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes.

Instrucción: Une con una línea según corresponda







Puzzle

Objetivo de aprendizaje: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes.

Instrucciones: Recorta las fichas y revuélvelas.

Juega a armar en familia los puzles.



RECORTA LAS FICHAS



Comida



Saborear



Boca



Radio



Escuchar



Oídos



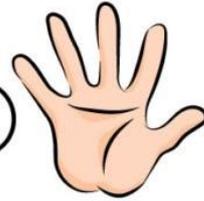
RECORTA LAS FICHAS



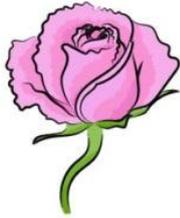
Lápiz



Tocar



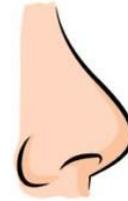
Manos



Flor



Oler



Nariz



Actividad N°6: ¡Vamos a jugar con nuestros Sentidos!

O-A: Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, relacionándolos con posibles usos.

Cada uno de nuestros **sentidos** no trabaja solo. Vamos a jugar para reforzar los 5 sentidos siguiendo las instrucciones.

CAJA DE ADIVINANZAS

No hay nada más interesante que usar nuestro sentido del **tacto** para adivinar objetos. Con esta caja de adivinanzas vas a poder ayudar a despertar muchas sensaciones en tus hijos, hijas. Solo necesitas conseguir **objetos pequeños** como granos, plumas, papel, pétalos, objetos de plástico, etc. y colocarlos debajo de ella. Le pedimos que cierre los ojos, colocamos el objeto allí y el niño, niña debe empezar a describir lo que está tocando: *Es grande/pequeño, suave/áspero, se parece a..., tiene...* . Aquí la imaginación no tiene límites.



EL GUÍA

Organiza a tu grupo en parejas y diles que uno de ellos debe ser el **guía** y otro, el **venda los ojos del otro jugador**. Con esto en mente, puedes llevar tareas como por ejemplo **organizar objetos** en una forma determinada, ir de un extremo del aula al otro **pasando por ciertos obstáculos**, tocar objetos pequeños y organizarlos según determinadas categorías. Cuando el quien tiene sus ojos vendados termine su tarea, se cambian los roles y vuelven a empezar. Mientras realizan las actividades, el guía debe describir cada uno de los pasos (elementos, objetos, lugares, movimientos) que quien lleva los ojos vendados debe realizar.



TE TOCA A TI



Explora junto a tu hijo, hija las texturas de los elementos al tocarlos. Luego véndale los ojos y por los diferentes elementos para que los vuelva a tocar y jueguen a adivinar. Ahora intercambien roles y venda tus ojos para que sea tu turno de explorar.



Sugerencias para complementar el aprendizaje sobre el "Cuerpo Humano".



- <https://www.areaciencias.com/biologia/el-cuerpo-humano-para-ninos.html>
- <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/02/22/partes-del-cuerpo-humano/>
- <https://manualidades.es/manualidades-del-cuerpo-humano-para-ninos.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ&t=43s>