



EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

El Cuerpo Humano

Actividad N°1: “ El Esqueleto Humano y sus partes ”

Objetivo de aprendizaje: Manifiestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes.

Instrucciones: Escucha la canción “ Los Huesos del cuerpo ”

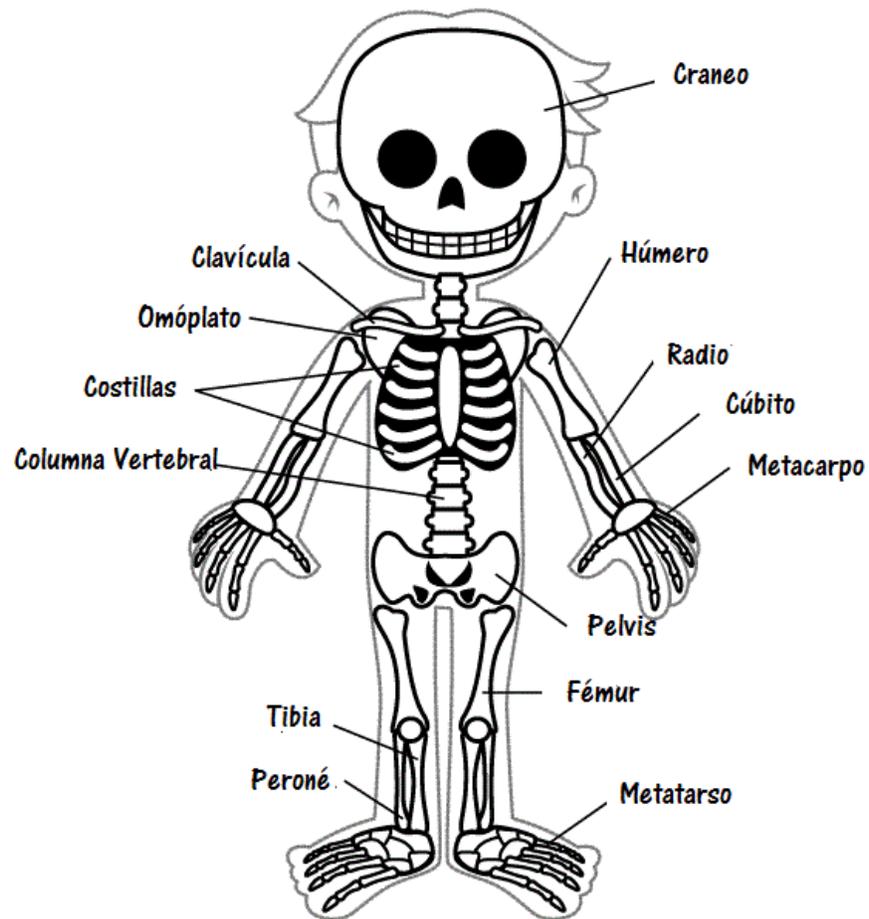
<https://www.youtube.com/watch?v=ujAVv8xABD0>



- Pregúntale al niño o la niña de qué se trata la canción.
- Observa junto al niño, niña la siguiente imagen:



Huesos del Cuerpo Humano



- Comenta junto a tu hijo, hija como está formado el Esqueleto Humano.
- Lean sus parte y ubíquenas en su cuerpo.
- Invita a tu hijo o hija a dibujar el esqueleto.
- Para eso puedes marcar el contorno de la figura y luego que el niño o la niña ubique dentro de él los huesos.



Otra posibilidad es representar el Esqueleto Humano con materiales de desecho.



¡Disfruten en familia realizándolo!





EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

El Cuerpo Humano

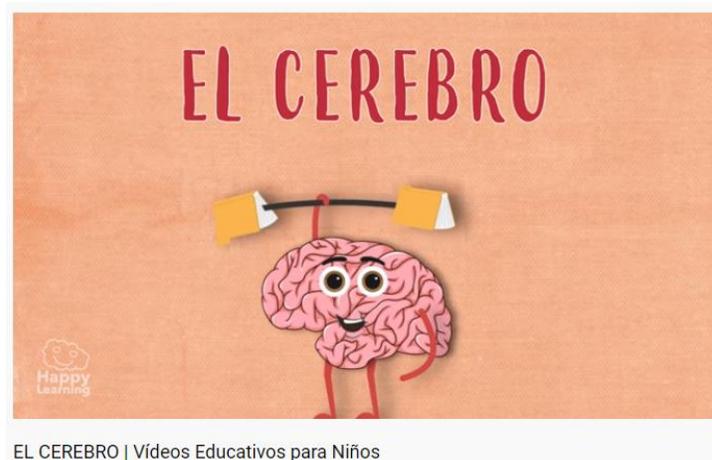
Actividad N°2: "Funciones del Cerebro Humano"

Objetivo de aprendizaje: Manifiestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes.

Instrucciones: Para comenzar a trabajar, busca un espacio apropiado donde no haya muchos distractores.

- Pregunta al niño o la niña si sabe lo que es un cerebro.
- Luego observa junto a él o ella el video "El Cerebro" en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YeHAXnApHQw>



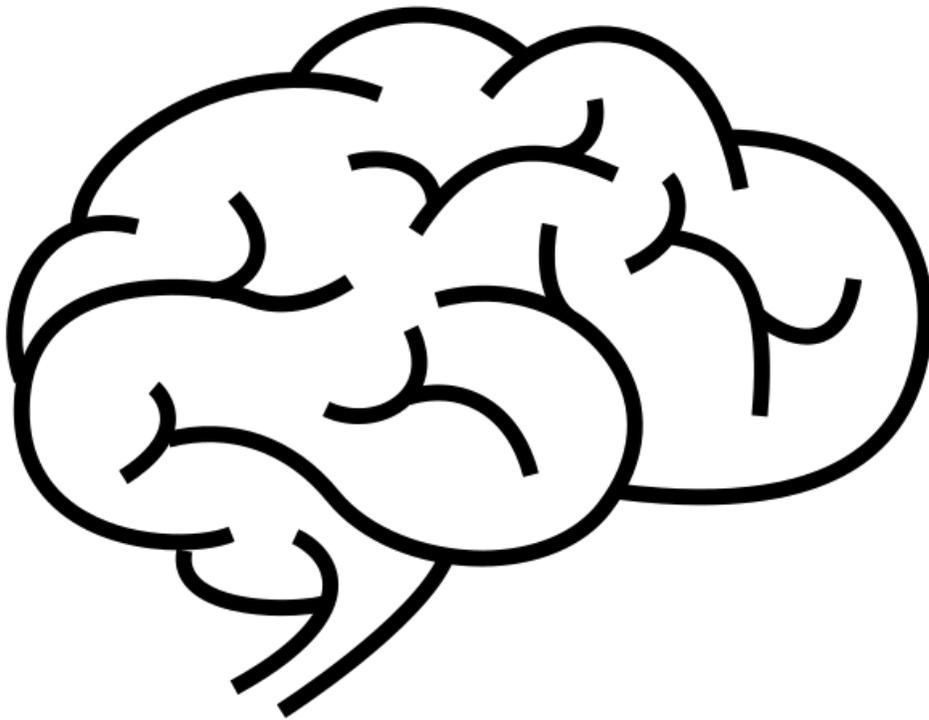
- Comenta con el niño o la niña las funciones y partes del cerebro, pero por sobre todo, Escucha cuál es su importancia. Para qué nos sirve tener un cerebro.
- Escucha atentamente a tu hijo o hija, no hay respuestas incorrectas, solo debemos guiarlos hacia las que el video te entregó.
- Recuérdale que la misión del cerebro es controlar las funciones de nuestro cuerpo como la respiración, la digestión o el ritmo cardíaco, funciones muy importantes para nuestra vida.
- Aprovecha este momento para mostrarle que el cerebro se ubica dentro de su cabeza, protegido por el cráneo. Ejemplifica tocando la parte en la que se encuentra y luego pide que él o ella lo haga.
- Ya estamos listos para la siguiente tarea: "Cintillo de cerebro" que le permitirá al niño y la niña reforzar el lugar donde se encuentra.



“Cintillo de Cerebro”

Objetivo de aprendizaje: Comunicar sus observaciones, en experiencias de indagación en el entorno natural mediante relatos.

Instrucciones: Colorea recorta la siguiente imagen. Pégala sobre una tira de papel y confecciona tu cintillo.





- Comenta, de acuerdo a lo que ya has aprendido, la función del cerebro, lo importante que es, su forma y lo que más llame la atención de él.
- Utilízalo para divertirte cantando y bailando la canción "Cerebro".



- Toma fotografías de tu hijo, hija para que pronto puedas compartirlas con sus Educadoras.





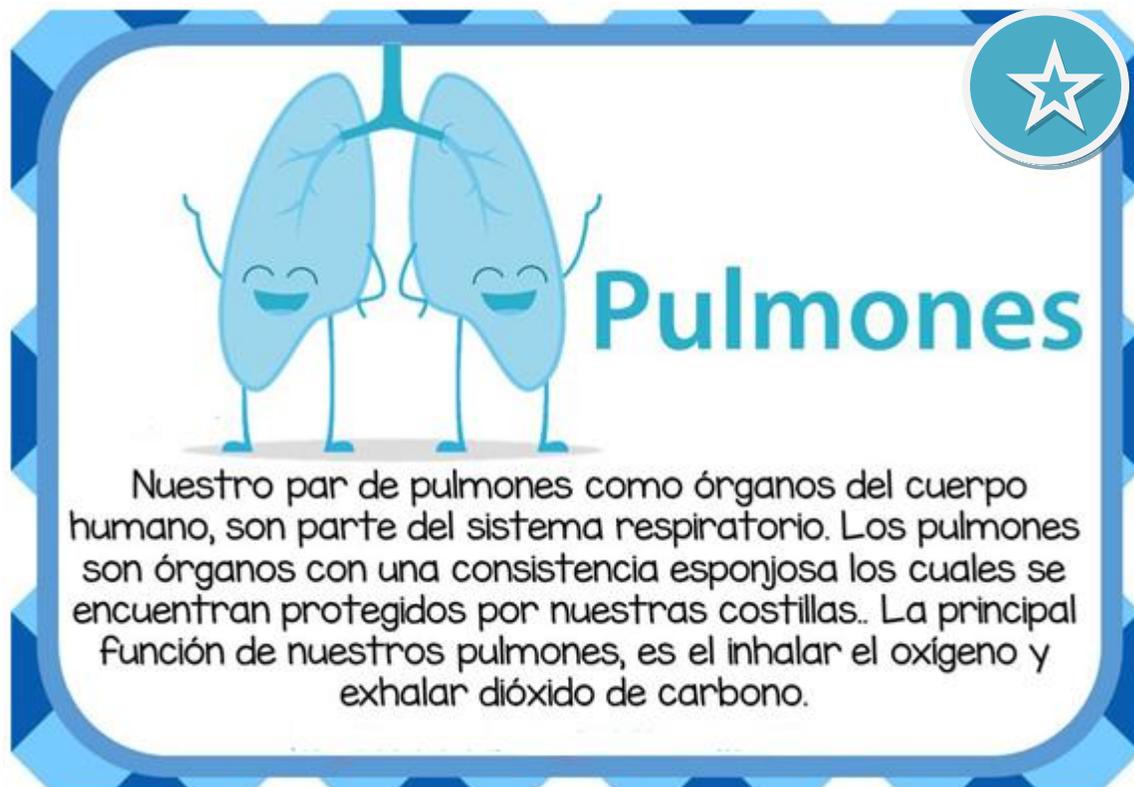
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

El Cuerpo Humano

Actividad N° 3: Los Pulmones

Objetivo de aprendizaje: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes.

Instrucciones: Observa y comenta junto a tu hija o hijo la siguiente lámina.



- Pregúntale al niño, niña dónde están los pulmones y cuál es su función.
- Pregúntale si sabe lo que significa inhalar y exhalar y ejemplifica respirando y botando el aire respectivamente.
- Recuérdale que lo más importantes es que nos ayudan RESPIRAR.
- Trabajen en la siguiente lámina siguiendo la indicación. Deja que el niño, niña elija el material y sus colores favoritos. Vamos a identificar la forma y partes de los pulmones.

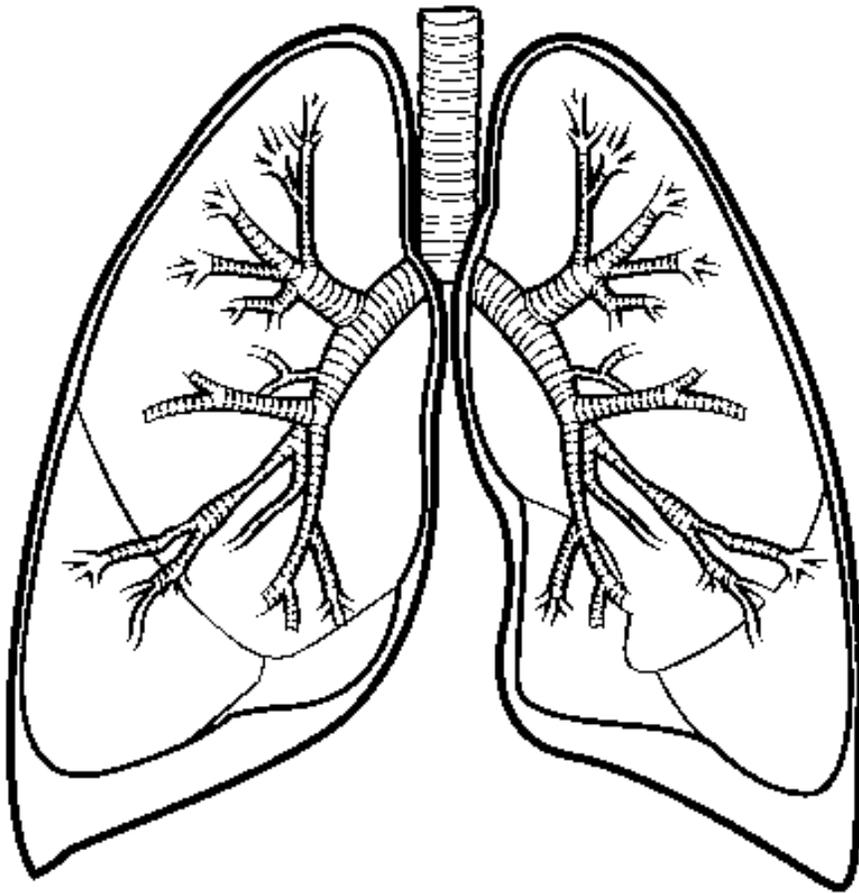


Los Pulmones

Objetivo de aprendizaje: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes.

Instrucciones: Colorea y cometa la siguiente imagen.

- También puedes copiarla desde acá y dibujarla en tu propia hoja.



- Cuando lo hayas terminado, ponlo en un lugar donde todos puedan ver lo bien que hiciste.





Actividad N°4: “La Respiración”

Objetivo de aprendizaje: Manifestar interés y asombro sobre cambios que ocurren a las personas utilizando diferentes fuentes.

Instrucciones: Observa, lee y comenta junto a tu hijo, hija, la siguiente lámina.

Respirar

Para funcionar bien, todo nuestro cuerpo necesita el oxígeno contenido en el aire que respiramos. Nuestros pulmones se llenan de aire y transmiten el oxígeno a la sangre, que conduce a los diferentes órganos que hay en todo el cuerpo.

El aire entra por la nariz o por la boca, luego penetra en los pulmones (1 y 2).

La respiración se efectúa en dos tiempos.
(A) Se llenan los pulmones de aire, rico en oxígeno. El pecho se infla.
(B) Luego, se expulsa el aire soplando.



Para comprobar lo anterior puedes jugar con un globo junto a tu hijo e hija y experimentar cómo se lleva a cabo la respiración, inflando y desinflando el globo.

También puedes realizar el siguiente experimento.



El Aparato Respiratorio y la Respiración

Objetivo de aprendizaje: Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.



- Reúne todos los materiales y confeccionen en familia, el aparato respiratorio.
- Recuerda que la mejor manera de aprender es jugando.
- Deja que el niño o la niña jueguen y refuerza la importancia de los pulmones y la respiración.



Sugerencias para complementar el aprendizaje sobre el "Cuerpo Humano"

- <https://www.areaciencias.com/biologia/el-cuerpo-humano-para-ninos.html>
- <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/02/22/partes-del-cuerpo-humano/>
- <https://manualidades.es/manualidades-del-cuerpo-humano-para-ninos.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ&t=43s>