



Guía N°28 Ámbito Desarrollo Personal y Social
Kínder semana (05 al 09 de Octubre 2020)
 Valor: Confianza en sí mismos
Plan Convivencia Escolar

Núcleo	Identidad y Autonomía
Objetivo de Aprendizaje	OA4: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal. OE: Identificar sus características positivas fomentando la autoestima y la autonomía, a través de actividades y juegos.
Contenido	Valor confianza en si mismo
Habilidad:	Identificar y Valorar
Actividad /Instrucción	<p>La autoestima es el sentimiento de aceptación y aprecio hacia sí mismo que va unido con la confianza en sí mismo, conceptos que definen nuestra actitud hacia el mundo. La confianza en sí mismo es aprendida por el entorno, lo cual forma el autoconcepto interiorizando lo que piensan los demás de mí. La autoestima y autoconcepto nos impulsan al actuar y seguir adelante, con seguridad y confianza en nosotros. (Martínez, Duque, Mora, 2006.) & ((Dahlberg, Behrens, 1998)</p> <p>Para trabajar la confianza en sí mismo y la autoestima en nuestros niños y niñas les proponemos las siguientes actividades. La primera en relación a reconocer las cualidades de sí mismos y la segunda en relación a reconocer los pequeños logros de los niños y niñas.</p> <p>1.- “Yo soy” (para que reconozca sus cualidades) Luego de reunir los materiales, pídele a tu hijo o hija que te comente cuáles son sus características positivas y elabora una lista con las mismas, puedes ayudarlo dándole unos ejemplos (amable porque ayudaste a tu abuela a llevar las bolsas). La idea que los niños y niñas vayan reconociendo sus características.</p> <p>Luego si pueden elijan una foto del niño o niña que puedan pegar en la hoja en que escribieron sus características positivas. Al terminar ubica el cartel en su habitación o algún espacio en el que el niño o niña pueda verlo constantemente y recuerde sus características positivas.</p> <p>2.- Lista de triunfos Esta actividad tiene como objetivo recordar los éxitos y logros que han obtenido los niños y niñas. Con un lápiz y papel pueden comenzar a escribir y el niño o niña a dibujar o pegar recortes si así lo desea de los logros que ha obtenido en su vida, si al niño o niña se le dificulta lo puede ayudar dando algunos ejemplos, la idea es considerar todo lo que el niño o niña considere un logro (aprender a andar en bicicleta, saltar la cuerda, ya no enojarme tanto, aprenderme esa rima, responder en las clases virtuales, entre otros). Finalmente pueden pegar la actividad en su habitación. Se recomienda preguntarle cada noche cuáles fueron sus pequeños logros o grandes victorias durante el día.</p> <p>Comparte con nosotros una foto de tus carteles y actividades, para poder ver tu hermoso trabajo. Al correo convivencia.escolar@duendemelodia.cl</p>
Link	
Materiales	Hoja de papel, pegamento, recortes y lápices.

