



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

LUNES 29 JUNIO	MARTES 30 JUNIO	MIÉRCOLES 01 JULIO	JUEVES 02 JULIO	VIERNES 03 JULIO
	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>
FERIADO	<p><b>Actividad: “Aprendamos sobre los Animales Domésticos”</b>  <b>Objetivo:</b> Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de animales.  <b>Instrucción:</b>            -Comenta con el adulto acerca de los animales Domésticos, responde preguntas de tu guía de trabajo.            -Observa y escucha el video Animales Domésticos.            -Observa y escucha Video Animales Domésticos y Tenencia responsable de Mascotas. Comenta y responde preguntas            -Dibuja, colorea y ambienta el Animal Doméstico qué más te llama la atención.            -Responde preguntas al finalizar.</p>	<p><b>Actividad: “Juguemos con palabras que riman”</b>  <b>Objetivo:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como como identificación de sonidos finales.  <b>Instrucción:</b>            - Sr. Apoderado proporcione a su hijo (a) un ambiente grato y relajado.            -Invitar al niño a observar Video “Jugando a buscar Rimas” (link).            -Con ayuda de tu familia inventa una rima con tu nombre.            -Para potenciar el trabajo con Rimas se adjunta una ficha para realizarla en forma oral o gráfica.            -Finalizar respondiendo pregunta ¿Qué es una rima?            -Enviar por video o correo electrónico a la Educadora, la rima creada.</p>	<p><b>Actividad: “Recordando los números”</b>  <b>Objetivo:</b> Representar números y cantidades hasta el 15, en forma concreta, pictórica y simbólica  <b>Instrucción:</b>            - Escucha la canción que encontrarás en el link de tu Guía de Trabajo (link).            -Observa Video Complementario “Yo recuerdo los números” y luego ejecuta las siguientes actividades de tu guía de trabajo: “Dictado de números”, “Cocodrilo Numérico”, “Cocodrilo dice “.            _ Finaliza respondiendo preguntas de cierre.</p>	<p><b>Actividad: “La Enseñanza de una Fábula”</b>  <b>Objetivo:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  <b>Instrucción:</b>            -Observa y escucha video de la Fábula “El Picaflor Desorganizado” (link).            -Escucha narración y comenta Moraleja en familia.            -Escucha las oraciones y responde si son Verdaderas o Falsas según narración.            -Escribe título, fecha y dibuja en tu cuaderno de tareas sobre la Fábula.            -Responde las preguntas de cierre.</p>
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>CONVIVENCIA</b>	<b>INGLÉS</b>	
FERIADO	<p><b>Actividad: “Lanzando emociones”</b>  <b>Objetivo:</b> Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.  <b>Instrucción:</b>            Observa el video que encontrarás en tu guía de trabajo y diviértete jugando.</p>	<p><b>Actividad: “Conociendo a los Bomberos”</b>  <b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial.  <b>Instrucción:</b>            Sigue las instrucciones de tu guía de trabajo y aprendamos sobre los Bomberos y sus funciones.</p>	<p><b>Actividad: “The Family”</b>  <b>Objetivo:</b> Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos distintos al español.  <b>Instrucción:</b>            -Observa el video cuyo link encontrarás en tu guía de trabajo, siguiendo las instrucciones y participando en conjunto con el profesor.            -Practica la canción de la Familia.            -Graba un audio o video cantando la canción de la familia y envíalo a tu educadora.</p>	