



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

LUNES 22 JUNIO	MARTES 23 JUNIO	MIÉRCOLES 24 JUNIO	JUEVES 25 JUNIO	VIERNES 26 JUNIO
LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS	LENGUAJE VERBAL
<p>Actividad: “Recordando Consonantes”</p> <p>Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas identificando sonidos iniciales.</p> <p>Instrucción: -Recuerda que has trabajado la letra “L” y “S”. -Responde preguntas de inicio. -Observa el video cuyo link encontrarás en tu guía de trabajo y diviértete recordando las consonantes “L” y “S”. -Realiza los juegos que se proponen: Letras saladas y En contra del Reloj.</p>	<p>Actividad: ¿Qué sabemos de estos fenómenos?</p> <p>Objetivo: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p> <p>Instrucción: -Conversa en familia sobre los Fenómenos Naturales. Meteorológicos. -Juega a imitar el sonido de algunos fenómenos. -Observa video “Fenómenos Meteorológicos Extremos Planeta Darwin”. -Realiza actividad del Texto Mineduc, pág. 39. -Responde preguntas de cierre (Guía).</p>	<p>Actividad: “Jugando Aprendemos a Ordenar”</p> <p>Objetivo: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al seriar por ancho y longitud.</p> <p>Instrucción: -Observa ppt Motivacional del tema (link). -El niño con apoyo del adulto ordena algunos materiales disponibles y pregunta cómo los ordenó -Se realiza juego “La Bombilla o Varilla Escondida” -Luego recorta huinchas de papel de diferente longitud y ancho, las ordenan y las pegan de acuerdo a criterio elegido. -Responde preguntas de Cierre (Guía).</p>	<p>Actividad: ¿Cuáles son mis Favoritos?</p> <p>Objetivo: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno,</p> <p>Instrucción: -Proponga en familia jugar a la “Ronda de las preguntas de nuestros favoritos” -Trabajar en Texto Mineduc, pág. 2, seguir instrucciones especificadas en Guía. -Responde preguntas de cierre: ¿Qué actividad realizamos hoy?, ¿Qué son las cosas favoritas? y ¿Qué cuerpo geométrico armamos?</p>	<p>Actividad: “Cuento La Princesa Murta”</p> <p>Objetivo: Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>Instrucción: -Observa y escucha el video del cuento “La Princesa Murta”(link). -Escribe el nombre del cuento y la fecha en tu cuaderno de tareas u hoja. -Responde las preguntas de cierre: ¿Qué animalito era el Rey?, ¿A qué pueblo originario de nuestro país pertenecen las personas de la aldea? ¿Qué te pareció el final de la historia?, ¿Te gustó, por qué?</p>
SICOMOTRICIDAD		INGLÉS	ESCUELA SEGURA	CONVIVENCIA
<p>Actividad: “Lanzando la emoción”</p> <p>Objetivo: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.</p> <p>Instrucción: Observa el video que encontrarás en tu guía de trabajo y diviértete jugando en familia.</p>		<p>Actividad: “The four seasons”</p> <p>Objetivo: Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos distintos al español.</p> <p>Instrucción: Observa las estaciones del año en inglés, trabajando en el video que encontrarás en el link siguiendo las instrucciones y participando en conjunto con el profesor.</p>	<p>Actividad: “Cuidémonos en el Hogar”</p> <p>Objetivo: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p> <p>Instrucción: -Observa ppt “Prevención de Accidentes en el Hogar” (link). -Observa, comenta y comparte enseñanza de “Luli y Gabo” -Responde preguntas de cierre. (Guía).</p>	<p>Actividad: “Afectividad y género”</p> <p>Objetivo: Comunicar a los demás, emociones, sentimientos y opiniones que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas de forma directa o a través de TICS.</p> <p>Instrucción: Observa en tu guía de trabajo de Convivencia Escolar la actividad para promover la igualdad de género y realiza tu ficha de trabajo.</p>



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER