



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

| LUNES 15 JUNIO | MARTES 16 JUNIO | MIÉRCOLES 17 JUNIO | JUEVES 18 JUNIO | VIERNES 19 JUNIO |
|--|--|---|---|---|
| LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJE VERBAL |
| <p>Actividad: “Conozcamos un Texto Informativo” Objetivo: Comprender contenidos explícitos de textos no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Instrucción: -Invitarlo a escuchar el texto a través de ppt (link). -Comente el texto y plantea algunas preguntas. -Realizar juego” Verdadero- Falso” -Escribir el título, dibujar y colorear sobre el texto o recortar y pegar lámina alusiva. - Realizar preguntas de cierre.</p> | <p>Actividad: “Juguemos al Antecesor – Sucesor” Objetivo: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar hasta el 15 en situaciones cotidianas y juegos. Instrucción: -Formular preguntas en relación al contenido a tratar. -Confeccionar junto con el niño uno de los juegos indicados en (link). -Invítelo a jugar con el material confeccionado. -Realizar Ficha de Trabajo en su cuaderno u hoja de oficio. -Formular preguntas de cierre.</p> | <p>Actividad: “Jugando con los Trazos” Objetivo: Representar gráficamente algunos trazos, letras utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Instrucción: -Responde preguntas de inicio. - -Observa y escucha el video de Escritura (link). -Realiza las guirnaldas presentadas siguiendo las instrucciones dadas y verbaliza la acción. -Responde preguntas de cierre.</p> | <p>Actividad: “Construyamos una Ciudad 3D” Objetivo: Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs. Instrucción: -Observa y comenta video sobre Cuerpos Geométricos (link). -Confecciona con material de desecho, algunos cuerpos geométricos y construye Proyecto Ciudad 3 D -Trabaja en el libro Mineduc Pág. 55 y sigue las instrucciones dadas en Guía. -Responde preguntas de cierre.</p> | <p>Actividad: “El Mundo de las Letras” Objetivo: Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Instrucción: -Observa y escucha el video del cuento “Grandes Amigos” (link). -Escucha la narración y responde las preguntas. -Escribe el nombre del cuento y la fecha en tu cuaderno de tareas u hoja. -Dibuja, colorea y ambienta sobre el cuento.</p> |
| CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | CONVIVENCIA | INGLÉS | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL |
| <p>Actividad: “El Globo Porfiado” Objetivo: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos Instrucción: - Observa el video en el link que encontrarás en tu guía de trabajo y diviértete jugando con el “Globo Porfiado”.</p> | <p>Actividad: “Conozcamos el Ciclo del Agua” Objetivo: Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o Tics. Instrucción: -Observa y comenta video Ciclo del Agua Camaleón (link). -Identifica etapas: Evaporación, Condensación y Precipitación. Dibujan y escriben nombres de cada etapa. -Confecciona collage, maqueta o afiche del Ciclo del Agua.</p> | <p>Actividad: “El Valor del Respeto” Objetivo: Reconocer actitudes de respeto que favorezcan una sana convivencia. Instrucción: -Desarrolla la guía de trabajo que encontrarás en la carpeta de Convivencia y trabaja fortaleciendo el Valor del Respeto.</p> | <p>Actividad: “The Four Seasons” Objetivo: Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos distintos al español. Instrucción: Escucha la canción “The four seasons song” cuyo link encontrarás en tu guía de trabajo y desarrolla las actividades que se mencionan en ella.</p> | <p>Actividad: “Experimento en Familia” Objetivo: Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios. Instrucción: -Recuerda los pasos del Método Científico y sus pasos. -Observa video (link), responde las preguntas y realiza experimento junto a un adulto. -Dibuja lo que más te gustó de él.</p> |