



HORARIO PRE-KINDER MES JUNIO

LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
LINGÜAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LINGÜAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LINGÜAJE VERBAL
<p>Actividad: “Proyecto Lector”</p> <p>O-A: Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos</p> <p>INSTRUCCIÓN: Observar el video de la Educadora. Analizar el formato de la poesía, el cual contiene: Título, versos y estrofas. Responden preguntas. Dibuja y colorea lo que más te gustó de la Poesía. Se sugiere enviar una foto a la Educadora de su creación artística.</p>	<p>Actividad: “Crear patrones”</p> <p>O-A: (1) Crear patrones visuales de dos a tres elementos</p> <p>INSTRUCCIÓN Observar el video para luego responde preguntas. ¿Sabes qué es un patrón? ¿cómo se ordenan los patrones? Se les invita a manipular elementos naturales y descubrir sus características. Se les invita a crear sus propios patrones. Como sugerencia puedes sacarte una foto y enviarla a tú Educadora.</p>	<p>ACTIVIDAD: “Vocales”</p> <p>O-A: (N°8) Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diversos recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Observa y Escucha atentamente canción “Vocales a-e-i-o-u Cantando Aprendo a Hablar”. Observe el PPT y realiza las acciones que se solicitan. Para finalizar realice la actividad de la página 89 del libro MINEDUC.</p>	<p>ACTIVIDAD: “Números”</p> <p>O-A: (N° 6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 4</p> <p>INTRODUCCIÓN: Observa y escucha atentamente video de “La canción del número 4” Además observa el PPT y realiza las acciones que se solicitan. Para finalizar realice la página N°59 del libro MINEDUC. Se sugiere enviar una foto a la Educadora de la actividad realizada.</p>	<p>ACTIVIDAD: Cuento “El viejo Árbol”</p> <p>O-A: (N°6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones</p> <p>INSTRUCCIONES: Observar y escuchar el video del cuento “ El viejo árbol”. Comentar sobre el cuento, identificando ideas principales. Contestar preguntas de finalización. Realiza un dibujo de lo que más te gustó del cuento Se sugiere enviar una foto a la Educadora, de su dibujo.</p>
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CONVIVENCIA ESCOLAR	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	INGLES



HORARIO PRE-KINDER MES JUNIO

<p>Actividad: "La tierra hogar de todos".</p> <p>O-A: (1) Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios en el entorno natural y los animales.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Observar el siguiente PPT educativo sobre el tema "el cuidado de nuestro planeta. Responder preguntas como: ¿Qué entendiste del ppt? ¿Por qué se dice que la tierra es hogar de todo? ¿Cómo puedes ayudar? Se le pide al adulto, anote respuestas de los niños y niñas.</p>	<p>Actividad: "Auto-cuidado"</p> <p>O-A: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus practicas de higiene, con independencia.</p> <p>INSTRUCCIONES. Buscar en pág. Web, la actividad de convivencia escolar, según fecha y contenido.</p>	<p>Actividad: "Psicomotricidad"</p> <p>O-A: Coordinar diferentes tipos de desplazamientos manteniendo el control corporal.</p> <p>INSTRUCCIONES: Ubicar en el espacio conos de confort en el suelo, estos se tendrán que pasar entre, por arriba, saltarlos, etc. Los conos se organizarán en una hilera, unos detrás de otro y los niños deberán pasarlos según instrucción. Preguntas de finalización: ¿Qué desplazamiento fue más difícil? ¿qué otro desplazamiento podemos hacer?</p>	<p>Actividad: "Escuela Segura"</p> <p>O-A: (12) Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Se indaga sobre conocimientos previos del concepto de Medio Ambiente y formulan preguntas. Ven video alusivo, comentan, reflexionan y representan a través del dibujo. Responden preguntas de finalización.</p>	<p>Actividad:" Rimeter"</p> <p>O-A: Identificar algunas palabras en inglés, incrementando vocabulario.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Reforzar contenidos trabajados, observando los diferentes videos de canciones y actividades, realizas por docente.</p>
--	--	--	---	---