



HORARIO PRE-KINDER MES MAYO

LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
<i>PENSAMIENTO MATEMATICO</i>	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>PENSAMIENTO MATEMATICO</i>	<i>LENGUAJE VERBAL</i>	<i>INGLES</i>
<p>Actividad: “Los Números”</p> <p>O-A: (N°7) Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica</p> <p>INSTRUCCIÓN Observa y escucha atentamente canción. “La canción del número 3” Observa el PPT y realiza las acciones que se solicitan. Para finalizar realice la página N° 55 del libro MINEDUC. Observen la imagen y pregunte ¿Qué número es?, ¿Cuántos hay? Con tempera el niño (a) debe estampar su dedo pulgar según la cantidad que indica el número (3) Para finalizar, une líneas segmentadas del número 3</p>	<p>Actividad: “Cuento: El Tiburón va al dentista”</p> <p>O-A: (N°2) Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores</p> <p>INSTRUCCIÓN Escuchar atentamente el cuento. Responder las preguntas que se proyectarán en la pantalla. Escribir respuestas con ayuda de un adulto en cuaderno de trabajo u hoja blanca. Para finalizar dibujar y colorear lo que más te gustó del cuento. Recuerda comentar a tu familia lo que dibujaste.</p>	<p>ACTIVIDAD: “Reforcemos los números”</p> <p>O-A: (N°6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 3</p> <p>INSTRUCCIÓN: Con apoyo de un adulto, se invita a los niños (as) a “contar”diferentes objetos de la casa, hasta 3 (ejemplo: frutas, hojas, lápices, vasos, platos, etc.) Luego usando hojas de calendario o revistas de supermercado, identificar el número 1, 2 y 3 y recortarlos. Pegar los números en hoja blanca o en cuaderno de trabajo y dibujar elementos según la cantidad dada. Colorear. Se sugiere como actividad complementaria, con lápiz mina graficar el número 1, 2 y 3. Finalmente se invita al niño(a) a observar e interactuar con PPT de los Números</p>	<p>ACTIVIDAD: “Vocal O”</p> <p>O-A: (N°7) Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>INTRODUCCIÓN: Observa y Escucha atentamente canción “Vocales a-e-i-o-u Cantando Aprendo a Hablar”. Observe el PPT y realiza las acciones que se solicitan. Para finalizar realice la actividad de la página 77 del libro MINEDUC. Con ayuda de un adulto busca en diarios o revistas distintas letras “O”, luego recorta o rasga papel con tus dedos y pégalas en el espacio indicado. Para finalizar, une líneas segmentadas de la vocal “O”</p>	<p>Actividad: “The Numbers”</p> <p>O-A: Identificar algunas palabras en inglés, incrementando vocabulario.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Ver video, escuchar atentamente y seguir instrucción de Mr. Pablo. Participando de la clase que realiza. Repetir y aprender canción.</p>
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CONVIVENCIA ESCOLAR	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE ARTISTICO	PENSAMIENTO MATEMATICO



HORARIO PRE-KINDER MES MAYO

<p>Actividad: "Algunos datos curiosos".</p> <p>O-A: (1) Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios en el entorno natural y los animales.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Observar el siguiente video educativo de las "Curiosidades del mar" en el link seleccionado, coméntelo y hágale preguntas como: ¿Conoces el mar? ¿Qué animalitos pudiste identificar? ¿En qué hábitat vivían estas especies? Luego, pregúntele a su hijo (a) ¿cuál de las especies observadas le llamó más la atención y por qué? Invite a su hijo (a) a realizar un juego que se llama "¿Especies marinas o especies terrestres?" Instrucciones en ficha de trabajo.</p>	<p>Actividad: "La Gallinita Ciega"</p> <p>O-A: Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian, practicando la escucha, el apoyo y la colaboración.</p> <p>INSTRUCCIONES. Apoyo a la inclusión: Jugando a la gallinita ciega Buscar en pág. Web, la actividad de convivencia escolar, según fecha y contenido Conociendo a los Marineros</p>	<p>Actividad: "Psicomotricidad"</p> <p>O-A: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> <p>INSTRUCCIONES: Cada participante debe tener un globo en sus manos y un vaso. A la cuenta de tres deberán poner el vaso boca abajo sobre la superficie elegida e inmediatamente inflar el globo con la boca para apuntar hacia el vaso dejando escapar el aire hasta que llegue al otro extremo de la superficie anteriormente delimitada. El primero que llegue se lleva un punto.</p>	<p>Actividad: "El Pùlpo"</p> <p>O-A: (N°5) Representar plásticamente ideas e intereses con diversos recursos.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Observar video, seguir las instrucciones para elaborar manualidad con apoyo de un adulto. Ambientar y decorar de acuerdo a su gusto e interés.</p> <p>Actividad: Escuela Segura</p> <p>O-A:(7) Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Buscar en pág. Web, la guía de ESCUELA SEGURA, según fecha Y contenido: <u>Protegiéndonos del Coronavirus</u></p>	<p>Actividad: "Figuras Geomètricas"</p> <p>O-A: (N°10) Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de Tics.</p> <p>INSTRUCCIÓN: Junto a tu familia observa los siguientes videos. (link). Responde las siguientes preguntas: ¿Conoces estas figuras geométricas? ¿Puedes nombrarlas?, ETC. con estas figuras geométricas. confeccionaremos un móvil. Solicita ayuda de un adulto.</p>
--	---	---	--	---



HORARIO PRE-KINDER MES MAYO