



PROPUESTA DE HORARIO KÍNDER

| LUNES 25 MAYO  | MARTES 26 MAYO  | MIÉRCOLES 27 MAYO  | JUEVES 28 MAYO   | VIERNES 29 MAYO   |
|--|---|--|--|---|
| <b>LENGUAJE VERBAL</b>   | <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>   | <b>LENGUAJE VERBAL</b>   | <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>  | <b>LENGUAJE VERBAL</b>  |
| <p><b>Actividad: Juguemos con las Rimas</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras e identificación de sonidos finales.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           -Observa ppt y comenta en familia ¿Qué es una Rima?<br/>           -Juega a repetir y memorizar algunas Rimas dadas.<br/>           -Juega a completar Rimas, nombrando la imagen correspondiente al sonido silábico final.<br/>           -Juega a crear en familia Rimas.<br/>           -Canta y baila en familia la Canción: Sésamo ¡Rimar es divertido! que encuentras en el Link dado.</p> | <p><b>Actividad: “Vamos a jugar con los Números”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Emplear los números, para contar e identificar cantidades hasta el número 14.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           -Observa PPT y comenta en familia.<br/>           -Con material concreto que tengas en casa (botones, palitos de helado, etc.) juega a contar elementos.<br/>           -Realiza los diversos ejercicios planteados en PPT.<br/>           -Responde las preguntas formuladas en PPT.</p> | <p><b>Actividad: “Trabajando con la consonante S”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas identificando sonido inicial “S”.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           -Observa en familia el video “Trabajemos con la consonante S”<br/>           -Realiza los ejercicios indicados.<br/>           -Copia el título SONIDO INICIAL S<br/>           -Escribe tu nombre y copia la fecha.<br/>           -Identifica en diarios o revistas palabras con sonido inicial “S”, recórtalas y pégalas sobre las líneas de tu cuaderno.<br/>           -Nombra palabras con el sonido S.</p> | <p><b>Actividad: “Creando con Figuras Geométricas”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Identificar atributos de figuras 2D, tales como forma, cantidad de lados, vértices que observa en forma directa o a través de TICs.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           -Observa y comenta power point sobre Figuras Geométricas.<br/>           -Identifica en el entorno objetos que tengan dichas formas.<br/>           -Juega al “Veo Veo”<br/>           -El adulto marca figuras geométricas de diferentes tamaños y recorta junto a su hijo(a).<br/>           -Realiza con Figuras Geométricas una creación de especie marina.<br/>           -Felicitarse por su creación.</p> | <p><b>Actividad: “Lectura de Cuento”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           -Observa y escucha video (link), en el que se presenta la lectura del cuento " El tiburón va al dentista".<br/>           -Memoriza parte el cuento y sus rimas.<br/>           -Juega a ser un escritor o escritora famosa y crea tu propio final.<br/>           -Graba o dibuja el final y compártelo con tu Educadora</p> |
| <b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>   | <b>ESCUELA SEGURA</b>   | <b>INGLÉS</b>  | <b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>   | <b>LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>   |
| <p><b>Actividad: “Juguemos a Investigar”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, a partir de algunas características, sus necesidades básicas y los lugares que habitan en libros ilustrados o en TICs.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           -Observa y comenta power point sobre Curiosidades del mar y fuentes de Información.<br/>           -Trabaja en el libro Mineduc página 22.<br/>           -Expone lo aprendido.</p>  | <p><b>Actividad: “Protegiéndonos del Coronavirus”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           -Juega a leer el cuento con un adulto y comenta.<br/>           -Observa video y practica acción de autocuidado.<br/>           -Comparte tus dibujos y fotos.</p>                     | <p><b>Actividad: “The Numbers”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano-<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           - Observan video de la clase y participan de las actividades que el profesor realiza.</p>   | <p><b>Actividad: “El vaso correlón”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Controlar movimiento de pinza al liberar aire de un globo con la finalidad de mover un objeto.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           - Observa video que encontrarás en el link en tu guía de trabajo y diviértete jugando.</p>   | <p><b>Actividad: “Plegar un Tiburón”</b><br/> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.<br/> <b>Instrucción:</b><br/>           -Observa, escucha video y realiza el plegado según modelo.<br/>           -Pinta, decora y ambienta tu creación.<br/>           -Presenta la creación a tu familia.</p>  |