



HORARIO PRE-KINDER MES MAYO

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL		
<p>Actividad: “Proyecto lector”</p> <p>O-A: Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas.(4)</p> <p>INSTRUCCIÓN . Ver y escuchar atentamente video. Con apoyo de un adulto, responder preguntas que ahí aparecen; un adulto anota las respuestas en cuaderno de actividades. Repetir y aprender canción “En alta Mar”. Se sugiere que el niño/a represente canción aprendida, a través del dibujo o plastilina u otra técnica que elija.</p>	<p>Actividad: “Estaciones del año”</p> <p>O-A: (5) Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, utilizando diferentes nociones y relaciones de secuencia</p> <p>INSTRUCCIÓN Observar en familia el video “Las estaciones del año” y responde las preguntas que aparecen en la guía. Comenta algunas actividades que realizas durante las cuatro estaciones del año.</p>	<p>ACTIVIDAD: “Vocal I”</p> <p>O-A: (8) Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos y soportes</p> <p>INSTRUCCIÓN: Observa y Escucha atentamente canción “Babyradio Aprende las canciones con Mon”. Observe el PPT y realiza las acciones que se solicitan: Vocalizar letra I. Repasar con el dedo el grafema I. Observar imágenes que comienzan con I Identificar palabras que comienzan con I. Para finalizar realice la actividad de la página 71 del libro MINEDUC. (Une las líneas segmentadas de la vocal I)</p>	FERIADO	INFERIADO
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CONVIVENCIA ESCOLAR	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO		



HORARIO PRE-KINDER MES MAYO

<p>Actividad: " Combate Naval de Iquique".</p> <p>O-A: (8 Conocer sobre la vida de algunos hombres, que han realizado en el pasado, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TIC</p> <p>INSTRUCCIÓN: Observa el video comenta junto a tu familia los hechos del 21 de Mayo 1879, en Iquique y la relevancia de Arturo Prat. Cuenta con tus palabras, cómo acontece el Combate Naval de Iquique entre Perú y Chile. Dibuja y colorea en una hoja blanca o cuaderno de sobre lo aprendido.</p>	<p>Actividad: " Conociendo a los Marineros"</p> <p>O-A: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras.</p> <p>INSTRUCCIONES. Buscar en pág. Web, la actividad de convivencia escolar, según fecha y contenido Conociendo a los Marineros</p>	<p>Actividad: "Juguemos a la Cinta Floja"</p> <p>O-A: Conocer y aplicar la ubicación espacial durante el juego, tanto al entregar información como al decir donde encontró el tesoro.</p> <p>INSTRUCCIONES: Con apoyo del adulto, seguir instrucciones según se indican en la pág. web. Juego "La búsqueda del Tesoro".</p>	<p>FERIADO</p>	<p>INTERFERIADO</p>
--	--	--	----------------	---------------------



HORARIO PRE-KINDER MES MAYO