



Juegos en casa

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N° 11, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Puedes ver el video para comprender mejor la actividad.

Profesora: Jacqueline Jofré Navia

Recomendaciones

- Destina un horario y espacio para realizar las actividades.
- Todos los integrantes de la familia pueden jugar.
- Puedes jugar cuantas veces tú lo desees.
- **Lava tus manos con agua y jabón después de jugar.**

| Ámbito desarrollo personal y social. Semana del 8 al 12 de Junio | |
|---|--|
| Núcleo | Corporalidad y movimiento |
| Objetivo de aprendizaje: | O.A.6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| Aprendizaje esperado: | Combinar movimientos motrices finos. |
| Contenido | Combinación de movimientos motrices finos, en función de números y emociones. |
| ¿Qué necesitamos? | Hoja de papel. Lápices de colores o plumón. Tijeras. |
| ¿Cómo jugamos? | <p>1. Doblando emociones</p> <p>Recortan una hoja dándole forma de cuadrado, después lo plegarán las veces indicadas, hasta darle la forma del origami indicado. La profesora guiará a sus alumnos en la construcción del plegado (ver video explicativo más abajo).</p> <p>En el interior del origami deberán realizar diferentes rostros con emociones. En el exterior escribir del 1 al 8 en cada doblez.</p> <p>Jugar con un integrante de la familia, introduciendo los dedos al interior del origami, para luego moverlos abriéndolos y cerrándolos. El compañero de juego dirá un número y el que posea el plegado contará hasta el dígito señalado realizando el movimiento respectivo, dependiendo de aquellos que queden a la vista. El primer compañero elegirá uno de ellos, abrirá el sector designado y dependiendo de la imagen que aparezca tendrá que gesticular con su rostro la emoción vista en el papel.</p> <p>Intercambiar los roles para realizar las diferentes emociones presentadas.</p> |



Juegos en casa

| | |
|---------------------------|--|
| | En tu cuaderno de trabajo o en una hoja anéxala a la carpeta y responde las siguientes preguntas: ¿Qué necesité de mi cuerpo para realizar el juego? ¿Qué ocurre cuando realizas el movimiento rápido? |
| Habilidades desarrolladas | Coordinar motricidad fina. |
| Link de actividad | https://www.youtube.com/watch?v=2eB8WcUQX3M |
| Ejemplo |    |