



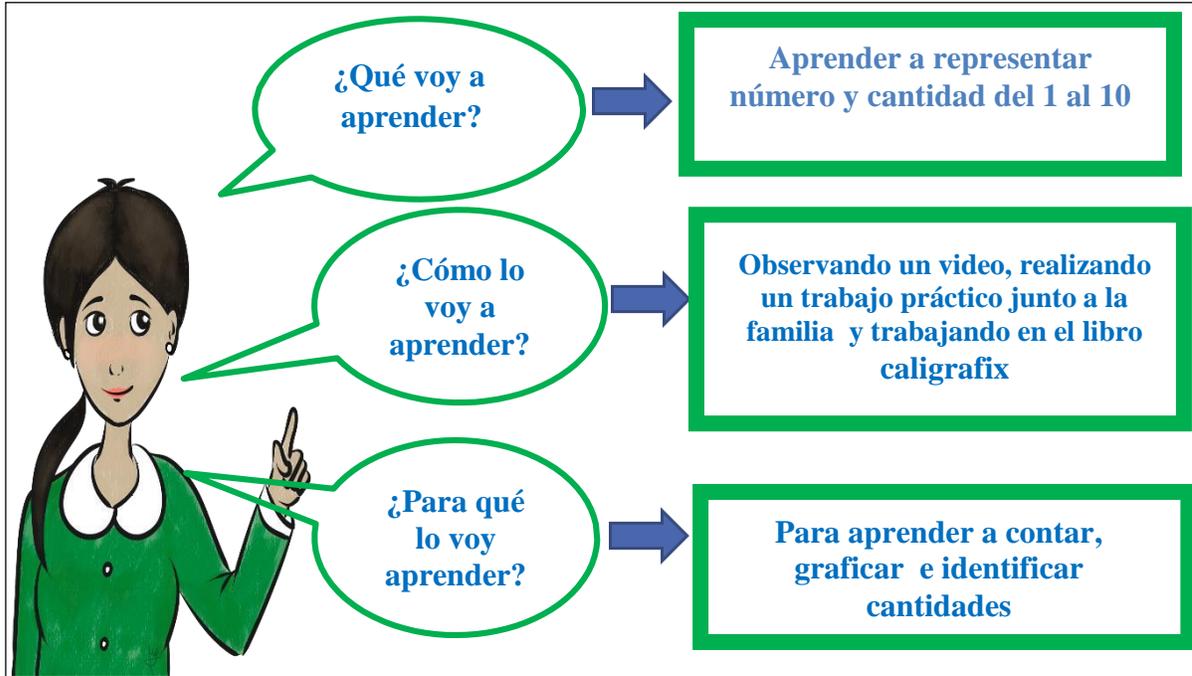
Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°33, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

| Guía N° 1 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kínder (semana 30 de Noviembre hasta el 04 de Diciembre) | |
|---|--|
| Núcleo | Pensamiento matemático |
| Objetivo de Aprendizaje | (7) Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| Objetivo de Aprendizaje Transversal | OA5 Comunicar sus preferencias, opiniones e ideas en diversas situaciones cotidianas y de juego. |
| Contenido | Asociar número y cantidad |
| Habilidad: | Aplicar |
| Actividad /Instrucción | <p>1.-Observar e interactuar con el video contando e identificando los números del 1 al 10</p> <p>2.- Con ayuda de un adulto, busquen diferentes objetos de casa (juguetes, vasos plásticos ó lápices) para contar y reforzar el contenido.</p> <p>3.- Realizar página 142 y 143 del libro caligrafix Lógica y números, en donde deberán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Completar el paisaje dibujando los elementos que indica la tabla y luego escribir el número que le corresponde a cada caracol en la fila• Escribir el número que se forma en cada dominó y cuenta las pelotas de cada color y completa las cantidades. <p>4.- No olvide sacar fotografías del desempeño de su hijo y enviar a la Educadora.</p> |
| Link | https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds&t=51s |
| Materiales | Video, Objetos del hogar, libro Caligrafix "Lógica y números", lápiz grafito |
| Indicador de evaluación | Asociar número con cantidad dada. |

Núcleo Pensamiento Matemático:

OA 7) Representar números y cantidades hasta el 8, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Ruta de Aprendizaje



Ticket de salida

Cuenta y grafica la cantidad de pétalos que tiene cada flor

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> |