



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°31, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.

Guía N° 1 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kínder (semana 09 al 13 Noviembre)	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje OA2	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
Objetivo de Aprendizaje Transversal	Manifiestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso.
Contenido	Comparar atributo alto - bajo
Habilidad:	Comparar
Actividad /Instrucción	1.-Observar y comentar los cuadros de la página 45 del libro Caligrafix "Lógica y números. 2.- Pintar, marcar y dibujar según instrucciones dadas, comparando e identificando concepto alto y bajo.
Link	Página 45 del libro Caligrafix "lógica y números".
Materiales	Libro Caligrafix "Lógica y números", lápiz grafito y lápices de colores
Indicador de evaluación	Identifica Alto y Bajo

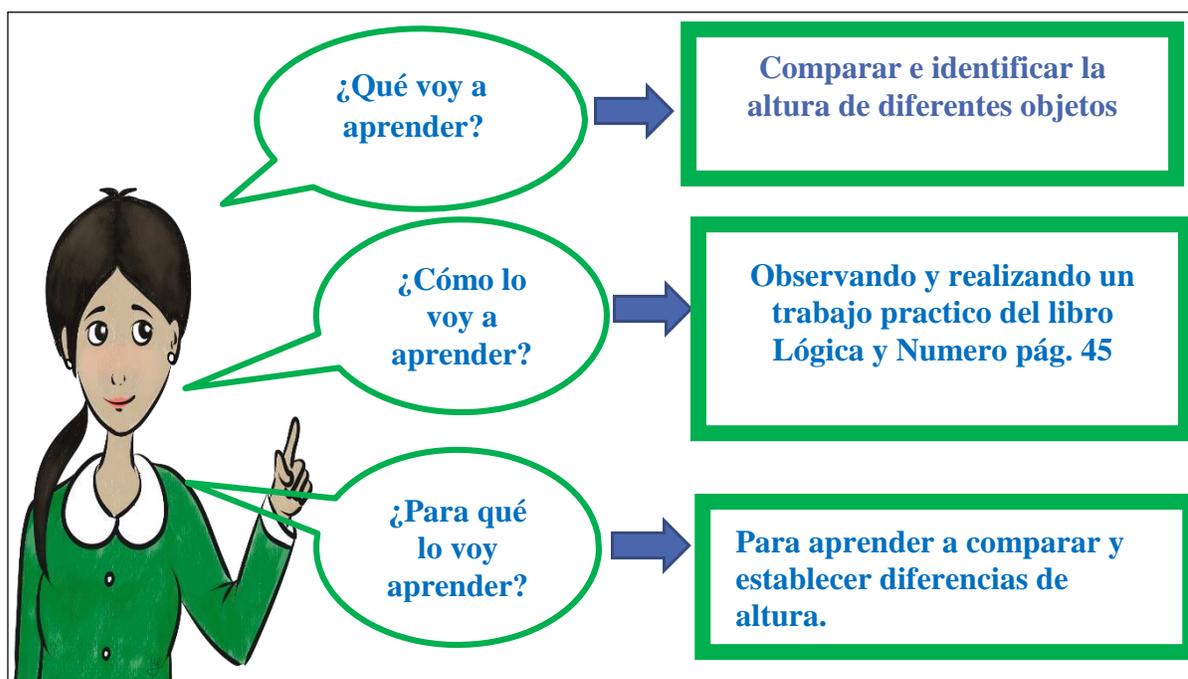
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Núcleo Pensamiento Matemático

Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Ruta de Aprendizaje

Ruta de Aprendizaje



Agregar Ticket de Salida

The worksheet is divided into four numbered boxes for activities:

- Box 1:** Two buildings of different heights. The taller one is on the right.
- Box 2:** Three children of different heights. The tallest is on the right, the shortest in the middle.
- Box 3:** A sheep.
- Box 4:** A tree.

Comparación: alto - bajo

1. Pinta el edificio más alto.
2. Encierra de color azul al niño más bajo y de color rojo al niño más alto.
3. Dibuja algo más alto que la oveja.
4. Dibuja algo más bajo que el árbol.

Caligrafix
45

- a) Colorea el edificio que es MAS ALTO**
- b) Encierra en un círculo al niño más alto**
- c) Dibuja algo más alto que la oveja**
- d) Dibuja algo más bajo que el árbol**