

| Guía N° 2 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno PRE-KINDER (semana 3 al 7 de agosto) | |
|---|--|
| Núcleo | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| Objetivo de Aprendizaje | (8). – Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. |
| Objetivo transversal | (4) Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades |
| Contenido | “Resolución de problemas Matemáticos” |
| Habilidad: | Aplicar |
| Actividad /Instrucción | <p>1.- En compañía de un adulto, plantee al niño(a) un problema matemático, utilizando objetos concretos que se encuentren en casa, por ejemplo:</p> <p>¿Sí tienes 3 plumones y mamá te regala 2? ¿Cuántos plumones tienes en total?, ¿Cómo lo solucionaste? ¿Contemos?</p> <p>Un problema matemático, consiste en un enunciado que aporta datos, luego se plantea un dilema que el niño(a) debe resolver. Para ello es necesario conocer una cantidad inicial, la cual se puede hacer crecer, para finalmente preguntar por la cantidad que resultó como total.</p> <p>2.-luego observan el video de la Educadora “Jugando a resolver problemas matemáticos”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de la actividad de forma interactiva resolviendo los problemas de forma concreta y anotando las respuestas en cuaderno de trabajo. Para finalizar responder preguntas. • ¿Qué es un problema matemático? • ¿Cómo podemos resolver un problema matemático? • Ahora en familia inventen algunos sencillos problemas matemáticos, utilizando elementos concretos. <p>- RECUERDEN SACAR FOTOS DE SU DESEMPEÑO Y ENVIAR A LA EDUCADORA</p> |
| Link | https://www.youtube.com/watch?v=nEbUvFiY-vQ |

| | |
|-------------------------|--|
| Materiales | PPT, material concreto, plumones, cuaderno, lápices. |
| Indicador de evaluación | Resuelve a lo menos 1 problema matemático agregando cantidades |