



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°12, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Guía N° 1 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kinder (semana 15 al 19 junio)	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	Representar números y cantidades hasta el 5
Contenido	Jugando con los Números
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p>1.- Los padres invitan a sus hijas e hijos a observar el video “Juguemos con la banda numérica”.</p> <p>2.- Luego pregúntele: ¿Qué números pudiste observar e identificar en el video? ¿Qué objetos contenían números? (reloj, calendario, etc.) ¿Cómo se llamaba el elemento que mostraba los números en orden? (banda numérica)</p> <p>3.- Invite a su hija (o) a confeccionar su banda numérica, empleando materiales reciclables, tales como: envases de jaleas, cajas de remedios, etc.</p> <p style="text-align: center;">Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Con ayuda de un adulto, transforme los envases en cuadrados y luego, pegue uno al lado del otro.• Graficar con un plumón los números, iniciando con el 0 hasta el 5.• Responder algunas preguntas del trabajo realizado: <p>¿Qué aprendiste hoy?, ¿Para qué sirven los números?, ¿Qué era una secuencia numérica? ¿Qué materiales usaste para confeccionarla?</p> <p>4.- Felicítelo por su trabajo.</p> <p>5.- Para complementar y reforzar esta actividad, utilice el material recortable que se encuentra en la página 101, del libro MINEDUC: “Para armar números y cantidades”.</p> <p>RECUERDEN SACAR FOTOS DE SU DESEMPEÑO Y ENVIAR A LA EDUCADORA</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=FLnPzqF_YXM&t=5s
Materiales	Envases de cartón, plumones, stick fix, banda numérica, tijeras y libro MINEDUC.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°12, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR.**
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 5 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno PRE-KINDER (semana 15 al 19 de Junio)	
Núcleo	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Objetivo de Aprendizaje	(8). – Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
Contenido	“Conociendo un problema matemático”
Habilidad:	Aplicar
Actividad /Instrucción	<p>1.- En compañía de un adulto, plantee al niño(a) un problema matemático, utilizando objetos concretos que se encuentren en casa, por ejemplo:</p> <p>¿Sí tienes 1 lápiz y mamá te regala 2? ¿Cuántos lápices tienes en total?, ¿Cómo lo solucionaste? ¿Contemos?</p> <p>Un problema matemático, consiste en un enunciado que aporta datos, luego se plantea un dilema que el niño(a) debe resolver. Para ello es necesario conocer una cantidad inicial, la cual se puede hacer crecer, para finalmente preguntar por la cantidad que resultó como total.</p> <p>2.-luego observan el video de la Educadora “Jugando a resolver problemas matemáticos”</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de la actividad de forma interactiva resolviendo los problemas de forma concreta y anotando las respuestas en cuaderno de trabajo. Para finalizar responder preguntas.• ¿Qué es un problema matemático?• ¿Cómo podemos resolver un problema matemático?• Ahora en familia inventen algunos sencillos problemas matemáticos, utilizando elementos concretos. <p>- RECUERDEN SACAR FOTOS DE SU DESEMPEÑO Y ENVIAR A LA EDUCADORA</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=koERB44PXhY
Materiales	PPT, material concreto, plumones, cuaderno, lápices.

***Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°12, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno***

| |



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°12, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Guía N°10_Ambito Comunicación Pre-Kínder (15 al 19 junio)	
Núcleo	Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.
Contenido	Conocer atributos de la esfera
Habilidad:	Relacionar
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none">• Ver y escuchar atentamente PPT.• Con apoyo de un adulto, responder preguntas que ahí aparecen; un adulto anota las respuestas en cuaderno de trabajo. <p>¿Conoces este cuerpo geométrico? ¿Sabes cómo se llama?</p> <ul style="list-style-type: none">• Luego, solicitar que busque en su entorno cercano, otros objetos que tengan forma “esfera”. Recordarles los atributos de ésta. <p>Para Finalizar se le invita a modelar con plasticina o masa, una esfera. Se sugiere confeccionar en familia, una esfera con material de desecho.</p> <p>.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=4eLfy6MNHJw
Materiales	Herramienta TIC, internet, cuaderno de trabajo, plasticina o masa, material de desecho como hojas de diario o revista, trozos de bolsas plásticas, etc.