



Guía N° _____ PRE-KINDER (semana 25 al mayo 29)	
Núcleo	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Objetivo de Aprendizaje	(1) Crear patrones visuales de dos a tres elementos
Contenido	Secuencia de Patrones
Habilidad:	Aplicar
Actividad /Instrucción	<p>1.- Observar el video</p> <p>2.- Luego responde las siguientes preguntas</p> <p>¿Sabes qué es un patrón?</p> <p>¿cómo se ordenan los patrones?</p> <p>¿Qué figuras puedo utilizar para ordenar patrones?</p> <p>Un patrón es una secuencia de objetos ordenados de acuerdo a un determinado criterio puede ser tamaño, forma y color.</p> <p>3.-Ahora los invito a que juguemos a buscar elementos de la naturaleza, tales como: hojas, piedras, conchitas y diferentes semillas (porotos, lentejas)</p> <p>4.-Nombra las características de los elementos y agrúpenlos usando como característica su forma, luego por tamaño y finalmente por color.</p> <p>7. Observen y sigan el ejemplo (foto de la actividad.)</p>  <p>8.-Te invito a crear tu propio patrón con los elementos de la naturaleza que ya seleccionaste.</p> <p>9.- Responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué es un patrón?</p> <p>¿Qué elementos escogiste para ordenar tu patrón?</p> <p>¿Qué elemento colocaste primero?</p> <p>¿y después?</p> <p>10. Como sugerencia puedes sacarte una foto y enviarla a tú Educadora.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w
Materiales	. Hojas de árbol, piedras, conchitas, diferentes semillas.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°10, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 7 Ámbito Interacción y comprensión del entorno Pre kínder semana 1 al 5 de Junio	
Núcleo	Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	(N° 6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 4
Contenido	Número 4
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none">• Observa y escucha atentamente video. “La canción del número 4”• Observa el PPT y realiza las acciones que se solicitan: 1.- ¿Cuántos elementos hay? 2.- Indica el número correspondiente a la cantidad de imágenes 3.- En un cuaderno dibuja la cantidad de puntos que indica el Número.• Para finalizar realice la página N°59 del libro MINEDUC.• Se sugiere enviar una foto a la Educadora de la actividad realizada.
Link	Canción: https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg video https://www.youtube.com/watch?v=Fljo8Nx8Xq0
Materiales	Canción para motivar, PPT y libro MINEDUC
