



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°9, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR.** Después de ver

Guía N° 9 Ámbito Interacción y comprensión del entorno Pre kínder semana 25 al 29 de mayo	
Núcleo	Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	(N°7) Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica
Contenido	Número 3
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none">• Observa y escucha atentamente canción. “La canción del número 3”• Observa el PPT y realiza las acciones que se solicitan:<ol style="list-style-type: none">1.- Con tu dedo índice repasa las líneas segmentadas del Número correspondiente2.-Indica el número según cantidad de objetos3.- por último, cuenta la cantidad de cuadros según el número• Para finalizar realice la página N° 55 del libro MINEDUC.<ol style="list-style-type: none">1. Observen la imagen y pregunte ¿Qué número es?, ¿Cuántos hay?2. Con tempera el niño (a) debe estampar su dedo pulgar según la cantidad que indica el número (3),3. Para finalizar, une líneas segmentadas del número 3
Link	Canción: https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8 https://youtu.be/gCgFH4he8p8
Materiales	Libro del Mineduc pág. 55, témpera y lápiz 

el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°9, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Guía N°5 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno Pre-Kinder(25 al 29 de Mayo)	
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	(N°6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 3
Contenido	Conociendo el número 3
Habilidad:	Comprender.
Actividad /Instrucción	<ol style="list-style-type: none">1. Con apoyo de un adulto, se invita a los niños (as) a “contar” diferentes objetos de la casa, hasta 3 (ejemplo: frutas, hojas, lápices, vasos, platos, etc.)2. Luego usando hojas de calendario o revistas de supermercado, identificar el número 1, 2 y 3 y recortarlos.3. Pegar los números en hoja blanca o en cuaderno de trabajo y dibujar elementos según la cantidad dada. Colorear4. Se sugiere como actividad complementaria, con lápiz mina graficar el número 1, 2 y 3. Finalmente se invita al niño(a) a observar e interactuar con PPT de los Números
Link	https://youtu.be/zmm6zC8xzpw
Materiales	Herramienta TIC, internet, cuaderno de trabajo, hojas blancas, objetos de la casa. Calendario, revistas de supermercado, pegamento.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°9, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°9 PRE-KINDER(semana 25 al 29 de Mayo)	
Núcleo	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Objetivo de Aprendizaje	(N°10) O-A Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de Tics.
Contenido	Figuras geométricas: CÍRCULO Y CUADRADO
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<p>1.- Junto a tu familia observa los siguientes videos. (link)</p> <p>2.- Responde las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Conoces estas figuras geométricas?• ¿Puedes nombrarlas?• ¿cuántos lados tiene el cuadrado?• Luego se invita a los niños(as) a jugar y buscar objetos en su casa, que tengan forma de circulo y cuadrado. <p>3. Ahora con estas figuras geométricas. confeccionaremos un móvil. Solicita ayuda de un adulto.</p> <p style="text-align: center;">Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cartón u hojas de block• Hilo o lana, (para amarrar las figuras)• tijeras• materiales para decoración. (lápices, escarcha, lentejuelas, papel lustre, goma Eva) pegamento <p style="text-align: center;">Instrucción paso a paso</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo primero es dibujar 3 círculos y 3 cuadrados. Tú decides los tamaños.• Recortar y decorar las figuras con imágenes o dibujos que tú quieras• Después unimos las figuras geométricas, utilizando hilo o lana siguiendo el modelo.• ¡¡¡Y listo!!! Puedes colgarlo y decorar en tu pieza. <div data-bbox="841 1478 987 1675" data-label="Image"></div> <p>4. Finalmente responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuántos lados tienen el cuadrado?• ¿ Nombrar 2 objetos de tu hogar que tienen forma de cuadrado?• ¿Nombra dos objetos de tu hogar con forma circular?

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°9, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Link	https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE https://www.youtube.com/watch?v=x0N5aLnSKjE
Materiales	Hojas de block, envases de cereales, cajas de remedios, lápiz gráfico, objetos que tengan formas circulares y objetos que tengan forma cuadrada, plumones de colores, témpera, tiritas de colores, pelotitas de colores, hilo o lana, tijeras.