



AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comunicar la posición de objetos empleando ubicación (dentro)
















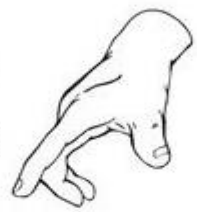

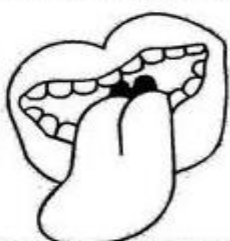
INSTRUCCIÓN: Observa la imagen, colorea, recorta los distintos órganos y pégalos **dentro** de cada sentido según corresponda.

FECHA: 06/04/2020

En este link encontrará el video de Barney y los 5 sentidos

<https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE>

Mis cinco sentidos

	olfato		tacto		
oído		vista		gusto	
					
					



AMBITO: Interacción y comprensión del entorno

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comunicar la posición de objetos empleando ubicación (dentro)

INSTRUCCIÓN: JUEGO LA BOLSA MAGICA

En una bolsa (Género, papel o plástico) introduzca diferentes elementos para trabajar los 5 sentidos.

Sugerencia de materiales:

Audición: sonajeros, campana pequeña, etc.

Vista: fotografías, cuentos, láminas, etc.

Tacto: algodón, lija, pedazo de género, esponja, piedra, una pluma, etc.

Olfato: frascos aromáticos con diferentes olores (flores, café, cáscaras de naranja, etc.

Gusto: caramelos, fruta, etc.

- Una vez que tenga lista la Bolsa mágica con los elementos disponibles en su hogar, invite a la familia a jugar.
- Invite a sacar los elementos que están **dentro** de la bolsa con los ojos tapados e incentive a utilizar los sentidos para adivinar que es. Los integrantes de la familia se turnan para participar del juego
- Una vez finalizado el juego, marque con una X los sentidos que utilizaron en el juego

En esta link encontrará diferentes actividades para reforzar los sentidos

<https://www.educepeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-infantil-los-5-sentidos.html>



Instrucción: Marca con una X ó dibújala en un cuaderno, los sentidos utilizados en el juego “La Bolsa Mágica”

TRABAJAMOS LOS SENTIDOS





TEMA LOS SENTIDOS

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

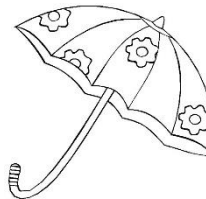
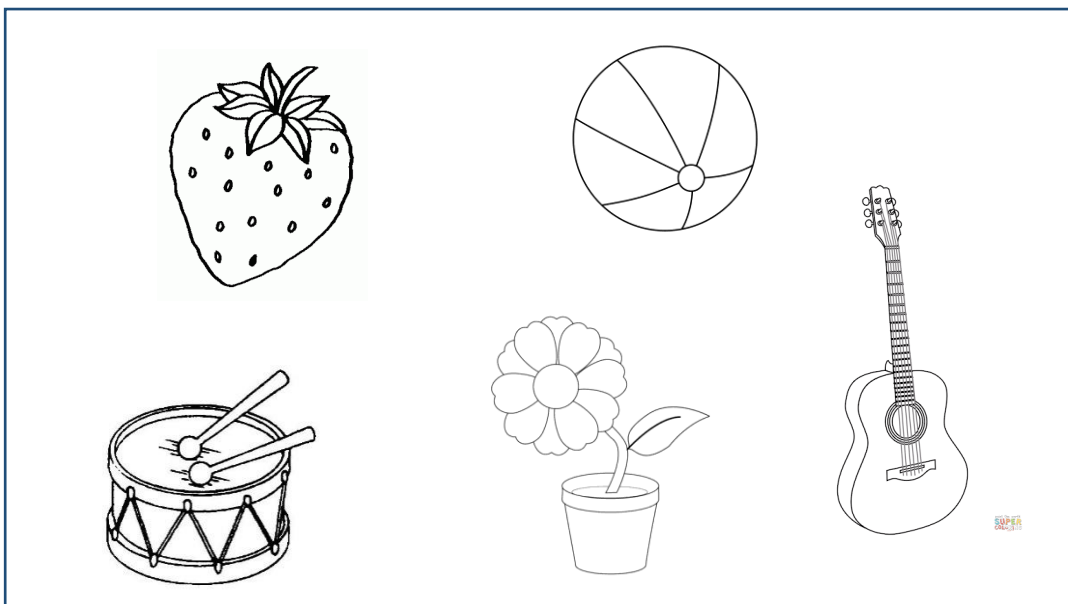
O-A: Comunicar la posición de objetos y personas.

INSTRUCCIÓN: Colorea las imágenes que se encuentran **FUERA** del recuadro y que ocupamos el sentido de la audición para utilizarlos.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/geometria/geo-primer>

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar#matematicas>

FECHA: 08/04/2020





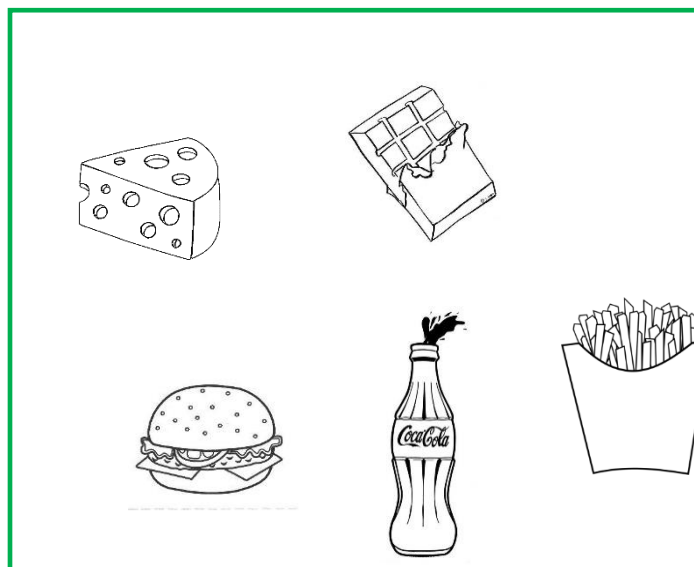
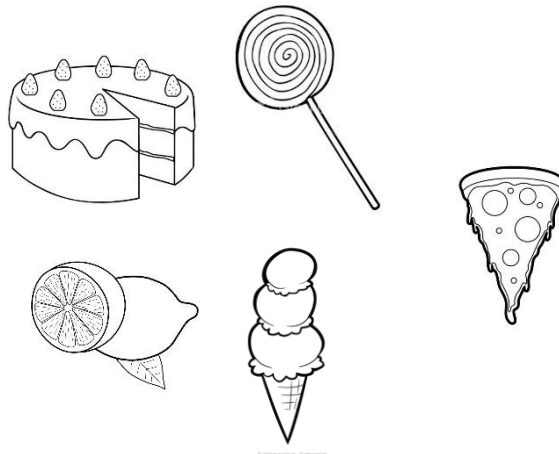
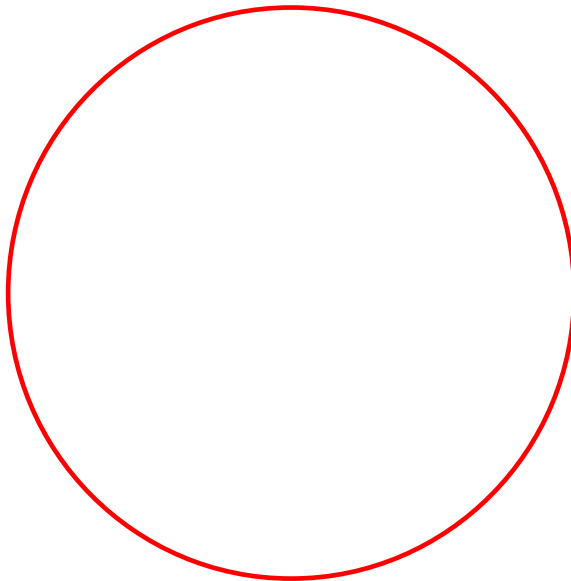
AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comunicar la posición de objetos y personas

“Los conceptos **espaciales** son: arriba, abajo, adentro, afuera, adelante y atrás. Los conceptos **espaciales**, o la noción del espacio, es la capacidad que adquiere una persona **para** identificar una orientación **espacial**. **Con** estas destrezas, uno puede ubicarse a sí mismo o saber expresar dónde se encuentran las cosas.”

INSTRUCCIÓN: Colorea de color rojo los alimentos con sabor dulce que se encuentran **FUERA** del círculo y de color verde los alimentos salados que se encuentran dentro del cuadrado

FECHA: 09/04/2020





TEMA: LOS SENTIDOS

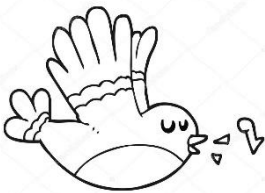
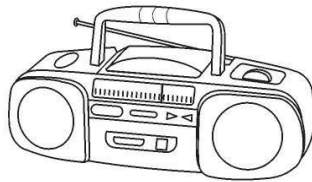
AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

O-A: Comunicar la posición de objetos y personas (ubicación).

INSTRUCCIÓN: ¿Qué está escuchando la niña? Encierra el elemento que está **CERCA** de ella. Colorea a la niña.

<https://www.hacerfamilia.com/ninos/noticia-ejercicios-habilidad-espacial-ninos-20160420151841.html>

FECHA: 10/04/2020





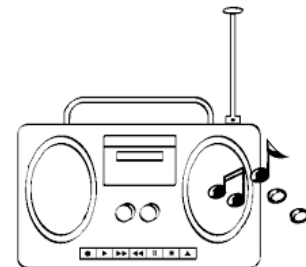
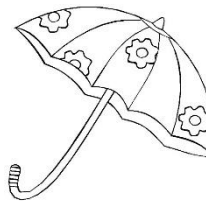
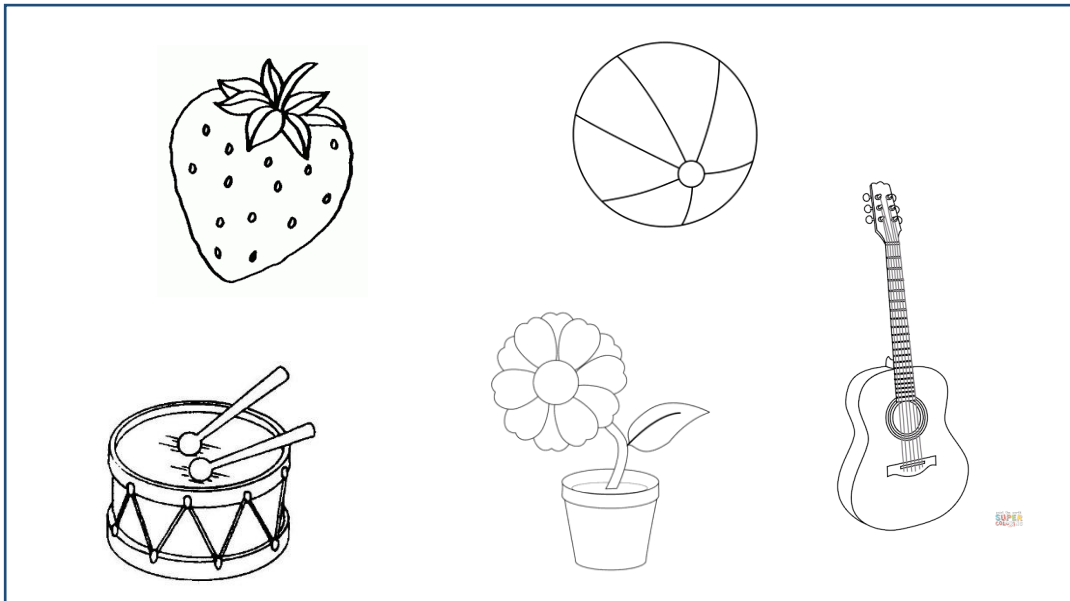
AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comunicar la posición de objetos y personas
(distancia)

INSTRUCCIÓN:

Colorea las imágenes que se encuentran **FUERA** del recuadro y que ocupamos el sentido de la audición para utilizarlos.





AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comunicar la posición de objetos y personas (distancia)

INSTRUCCIÓN:

Colorea de color rojo los alimentos con sabor dulce que se encuentran FUERA del círculo y de color verde los alimentos salados que se encuentran dentro del cuadrado

