



Pág.7: Observar lámina y leer “¿dónde están?”, reforzando posiciones espaciales: dentro, fuera, encima, debajo, al frente de, entre, detrás de, recortar íconos de la página 97 y pegar en el lugar, según corresponda posición de los seres vivos.

2

Pág. 13: Observar lámina y responder pregunta “¿qué hacen?” comentar entre uds. y reflexionar sobre las respuestas del niño/a. Luego proporcionar lápices para dibujar y colorear. Finalmente dibujar lo que hacen o harían antes de jugar a la pelota y después de jugar. Colorear.

Pág.23: Observar detenidamente las acciones; responder pregunta ¿con qué frecuencia realizo estas acciones? comentar con el niño/a en qué momento se realizan, porque se realizan, etc. marcar en los con un visto bueno si realiza la acción siempre, con un visto y una raya si lo realiza a veces y con una cruz cuando nunca lo realizan. Dé tiempo para que el niño/a marca de forma autónoma y luego comenten en familia al respecto.

3