



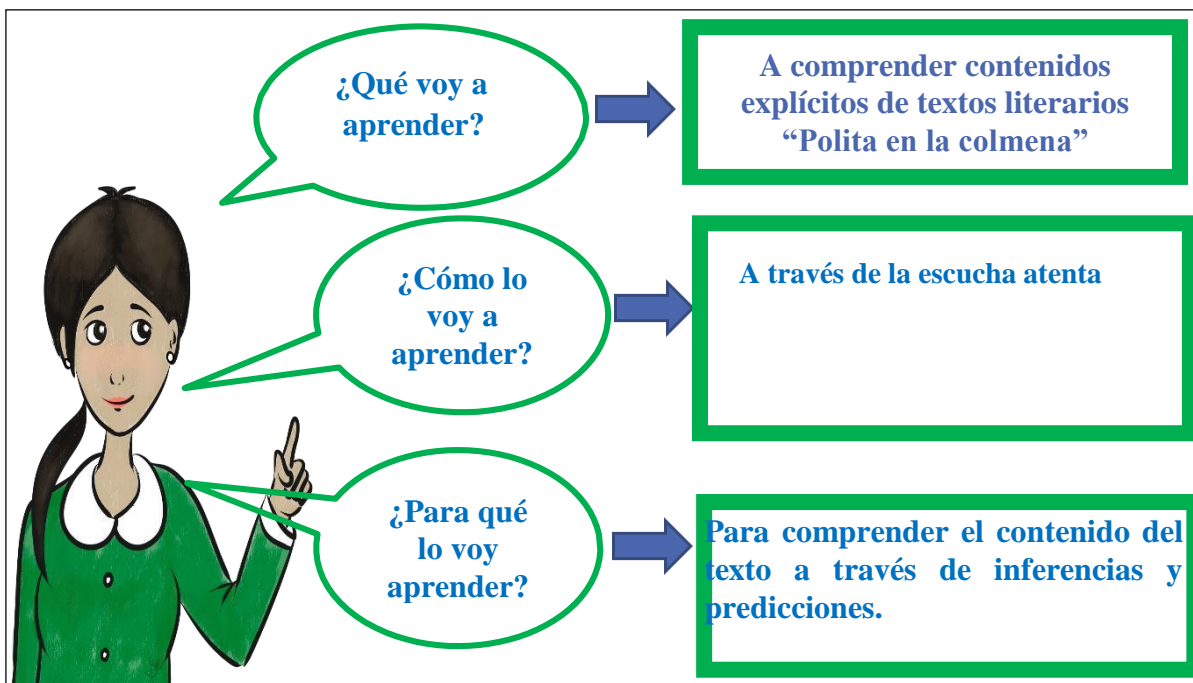
*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°28, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.  
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

| <b>Guía N° 1 Ámbito: Comunicación integral<br/>Pre - Kínder (semana 19 al 23 de Octubre)</b> |  |
|--|--|
| <b>Núcleo</b>  | <b>Lenguaje Verbal</b>   |
| Objetivo de Aprendizaje<br>OA6   | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  |
| Objetivo de Aprendizaje<br>Transversal   | OA5 Comunicar sus preferencias, opiniones e ideas en diversas situaciones cotidianas y de juego.   |
| Contenido  | Cuento (Polita en la colmena)  |
| Habilidad:   | Comprender   |
| Actividad /Instrucción   | <p>1.-Observar y escuchar atentamente video PPT” y responde las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué la cocinara retó a Polita?,</li><li>• ¿A quién le pidió dulces Polita?</li><li>• ¿Dónde vivía la reina de las abejas?</li><li>• ¿Qué le pidió Polita a la abeja reina?</li><li>• ¿Por qué se enojó la reina abeja?</li><li>• ¿A quién le pidió ayuda la abeja reina?</li></ul> <p>2.- Para finalizar, con ayuda de tu familia confeccionen una abeja con material reciclable</p> <p>3.- Recuerde enviar fotos a la Educadora del trabajo realizado por su hija (o).</p> |
| Link   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qOpGOgMCRZk">https://www.youtube.com/watch?v=qOpGOgMCRZk</a>  |
| Materiales   | Video, cuaderno de trabajo, cilindro confort, lápices y plumones   |
| Indicador de evaluación  | Responde a lo menos tres preguntas explicitas  |

**Núcleo Lenguaje verbal:**

OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Ruta de Aprendizaje**



**Ticket de salida**

¿Qué le gustaba comer a Polita? Marca con una X

