



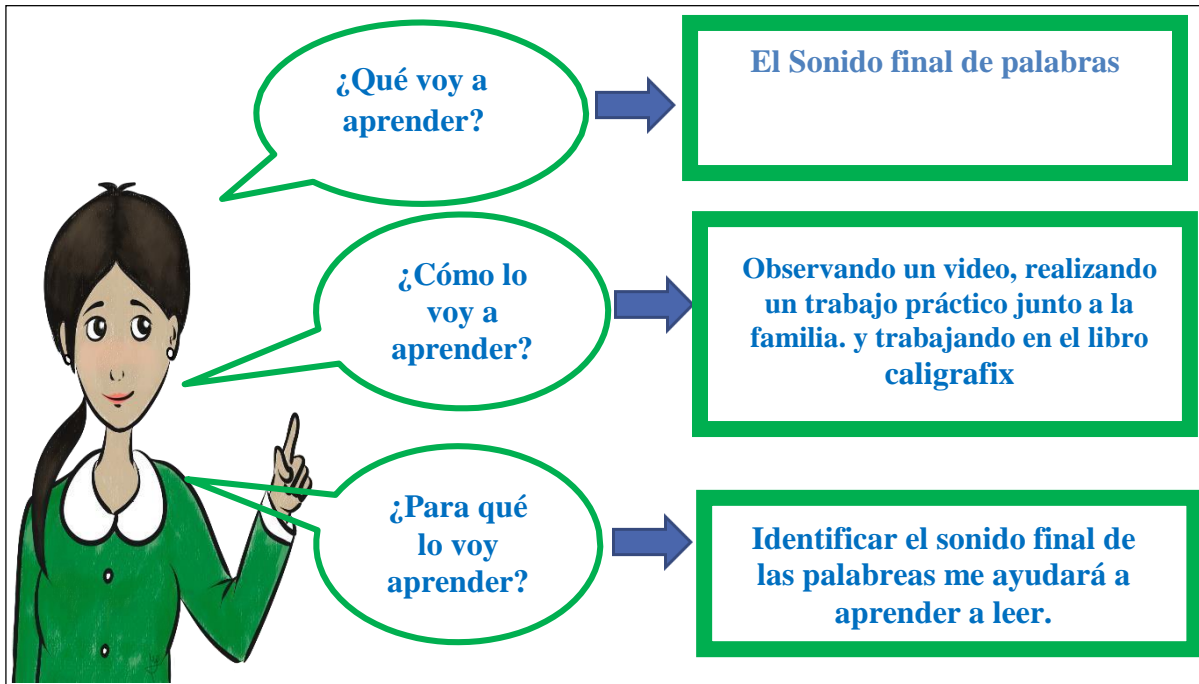
*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°25, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

| Guía N° 1 Ámbito: Comunicación Integral Pre - Kínder (semana 28 de septiembre al 2 de octubre) | |
|---|--|
| Núcleo | Lenguaje Verbal |
| Objetivo de Aprendizaje | OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| Objetivo de Aprendizaje Transversal | OA5 Comunicar sus preferencias, opiniones e ideas en diversas situaciones cotidianas y de juego. |
| Contenido | Sonido final |
| Habilidad: | Identificar |
| Actividad /Instrucción | <p>1.-Observar e interactuar con el video del cuento.” LA CUNCUNA DE LA SILABA FINAL” Identificando la silaba final de diferentes animalitos del bosque.</p> <p>2.- Con ayuda de un adulto, seleccionen 5 objetos de casa, luego segmentan las silabas e identifiquen cuál es la final. Ejemplo: ME-SAAAAAAAAA La silaba final es <u>SA</u></p> <p>3.- Realizar página 66 del Libro Caligrafix “Trazos y letras”</p> <p>4.- No olvide sacar fotografías del desempeño de su hijo y enviar a la Educadora.</p> |
| Link | https://www.youtube.com/watch?v=N5mU0MnvBG8 |
| Materiales | Video, libro Caligrafix “Trazos y letras”, lápiz grafito, lápices de colores |
| Indicador de evaluación | Identifica silaba final de palabras dadas. |

Núcleo Lenguaje verbal:


OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Ruta de Aprendizaje



Ticket de salida

Marca con una X la silaba final de la palabra PATO



PA LA TO

