



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°1, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

Guía N°3_Ambito COMUNICACIÓN INTEGRAL. Pre Kinder (del 7 al 11 de Sept.)	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales (rimas)
Contenido	Identificar sílaba final (rimas)
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	Con apoyo de video explicativo, el adulto que apoya al niño/a realizan preguntas (el adulto anota) ¿Recuerdas el significado de la palabra “Rima”? ¿Conoces palabras que rimen? Se refuerza el aprendizaje de “identificación de sonido final de las palabras”, a través de la observación y escucha de video alusivo. El niño realiza actividad de sonidos finales de su libro caligrafix de “Trazos y letras NT!” pàg. 66
Link	https://www.youtube.com/watch?v=W6RAJh9nODA&t=412s https://www.youtube.com/watch?v=qEpNfP6y9Yo https://www.youtube.com/watch?v=KFO3R6getu4
Materiales	Herramienta TIC, internet, video educativo, libro Caligrafix “Trazos y letras”.
O/T	Comunicar sus opiniones y respuestas.
Indicador de evaluación	Identifica y une palabras que riman. (a lo menos dos pares de palabras) Pàgina 66 libro Caligrafix “Trazos y letras”.