Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°14, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 1 Ámbito Interacción y comprensión del entorno Pre kínder (30 de Junio al 03 de Julio)	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
Contenido	Extraer Información de texto
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	• Observa y Escucha atentamente canción "La Ñuke Mapu" Perro Chocolo • Mostrar ilustración (dibujo) del cuento y realice las siguientes preguntas: 1. ¿Qué ves? 2. ¿De qué crees que puede tratar este cuento • Luego comience la lectura pág. 57 libro MINEDUC y a medida que avanza la historia pida a su hijo que invente un final. • Una vez finalizada la lectura, pida a su hijo que comente el final del cuento que creó y realice las siguientes preguntas: 1. ¿Qué sucedió en el final del cuento? 2. ¿En qué se parece al final que creaste? 3. ¿En qué se diferencia? • Se sugiere mandan foto a Educadora de la actividad realizada.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=Lx956Qq19U8 Canción para motivar
Materiales	Libro MINEDUC página 57 y lápiz

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°14, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N°5_Ambito Comunicación Integral Pre-Kínder (29 de Junio al 3 de Julio)	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Contenido	Sonido final (Rimas)
Habilidad:	Identificar.
Actividad /Instrucción	1. Con apoyo de PPT, el adulto que apoya al niño/a realiza preguntas. (recordar anotar respuesta en cuaderno de trabajo: • ¿Conocen las rimas? • ¿Te gustaría aprender sobre las rimas? 2. Se refuerza el aprendizaje de "rimas" a través de Juego**: Veo, veo** algo que rima con… Ejemplo.**: GATO …. PATO LIMÓN …. MELÓN.** 3. En PPT se van mostrando imágenes de diferentes elementos para que ellos encuentren palabra que rima. 4. Comentan lo realizado y buscan en revistas, diarios, folletos o revistas 3 elementos que rimen en su sílaba final; pegar en cuaderno de trabajo. 5. Se sugiere enviar foto a la Educadora del trabajo realizad
Link	https://www.youtube.com/watch?v=W6RAJh9nODA
Materiales	Herramienta TIC, internet, cuaderno u hojas de trabajo, diarios, revistas, folletos, etc; tijeras y pegamento.