



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N° 13, **NO ES NECESARIO IMPRIMIR**. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 1 Ámbito Comunicación Integral Pre kínder semana del 22 al 26 de Junio	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(N°6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Comprender contenido de texto “Los Mapuches”
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none">• Ver y escuchar atentamente el video• Responder preguntas en cuaderno de trabajo con el apoyo de un adulto.• Copiar el título del texto con letra imprenta mayúscula “LOS MAPUCHES”• Representar a través del dibujo lo que más te gusto del texto o puedes utilizar otra técnica como modelar con plasticina.• Se sugiere enviar una foto a la educadora de su actividad realizada
Link	https://www.youtube.com/watch?v=c9X18UwNzXE
Materiales	Video, hoja o cuaderno de trabajo, lápiz grafito, lápices de colores u otro material elegido por el niño(a).



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°13, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 5 Ámbito: Comunicación integral Pre - Kinder (semana 22 al 26 junio)	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(N°3) Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos tales como conteo de palabras, segmentación silábica.
Contenido	Conciencia fonológica
Habilidad:	Aplicar
Actividad /Instrucción	<p>1.-Observar el video “Juguemos a contar sílabas”,</p> <p>2.- Luego segmentar algunas palabras de su entorno empleando cualquier parte de su cuerpo (como aplausos y saltos según la cantidad de sílabas)</p> <p>3.- Responder algunas preguntas: ¿Cuántas sílabas tenía la palabra televisor? ¿Podrías segmentar con aplausos la palabra sillón? ¿Cuántas sílabas tiene tu nombre? ¿Puedes dar esa cantidad de saltos?</p> <p>4.- Para finalizar, busquen en revistas o diarios, tres imágenes de objetos, péguelos en su cuaderno de trabajo y dibujen círculos según la cantidad de sílabas que corresponda.</p> <p>5.- Se sugiere enviar fotos a la Educadora del trabajo realizado.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=eSWwEdjo52Y&feature=youtu.be
Materiales	Objetos de la casa, diarios, revistas, tijeras, pegamento, cuaderno de trabajo.