



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N° 12, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

**Guía N°3 Ámbito Comunicación integral
Pre kínder semana 15 al 19 de junio**

Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Contenido	“El juego de las vocales”
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video de la Educadora. • Participar activamente en el juego de las vocales junto al Duende Melodía. Identificando el sonido inicial vocálico, de los objetos que contiene el regalo sorpresa. <p align="center">Responder preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Recuerdas las vocales? ¿Puedes nombrarlas? • ¿Puedes decirme un objeto que comience con la vocal A? • ¿Con qué vocal comienza la palabra UNICORNIO? • ¿Con qué vocal comienza la palabra ELEFANTE? • Presente a su hijo(a) algún tipo texto, cuento, diario o revista donde aparezcan las vocales, pídale que le indique con su dedo índice, algunas de ellas: Muéstrame LA “A, E ,I, O ,U”. • Sí cuentan con los materiales en casa confeccionen los elementos para jugar en familia el “Juego de las vocales”, sólo necesitas: <ul style="list-style-type: none"> • 5 vasos plásticos, con un plumón escriban las vocales. • Busquen en casa objetos que comiencen con las vocales (Ejemplos: anillo, estuche, imán, oso, uslero) • Determinen turnos para jugar. • Nombren cada objeto, resaltando la voz en el sonido inicial. • El jugador que introduce todos los objetos sin equivocarse GANA. • Se sugiere enviar una foto a la Educadora del juego en Familia.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=SyGqhh7D4eA
Materiales	Video YouTube, 5 vasos plásticos, objetos con sonido inicial vocálico, plumón.



Bienvenidos y bienvenidas a la semana N° 12, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno

Guía N° 7 Ámbito Comunicación Integral Pre kínder semana 15 al 19 de junio	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(8) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diversos recursos y soportes en situaciones auténticas.
Contenido	Apresto a la Escritura
Habilidad:	Representar
Actividad /Instrucción	<p>Ver video, y seguir las instrucciones para representar gráficamente la palabra RECICLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Con el modelo de la palabra RECICLAR, reforzar su coordinación viso motriz para graficar los trazos, en una hoja blanca . Utilizar diferentes tipos de lápices (plumones, madera, mina)• Practica las veces que desees en tu casa, lo puedes hacer con otras palabras.• ¡Felicitaciones por el trabajo realizado! <p>No olvide sacar fotografías con el trabajo realizado y enviar al correo de su Educadora.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=JHpIcmfIgGk&t=35s
Materiales	Video, hojas blancas, diferentes lápices.

