



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°11, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.  
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

---

<b>Guía N°1_Ambito Comunicación Pre-Kínder (8 de JUNIO)</b>	
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje	Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas.
Contenido	Comprender contenido del texto "Peligros ambientales"
Habilidad:	Comprender
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ver y escuchar atentamente video.</li><li>- Con apoyo de un adulto, responder preguntas que ahí aparecen (un adulto anota las respuestas en cuaderno de trabajo)</li><li>- Copiar el título del texto con letra imprenta mayúscula</li><li>- Se sugiere que el niño/a represente el texto escuchado, a través del dibujo, plasticina u otra técnica que elija.</li><li>- No olvides enviar fotos a tu Educadora del trabajo realizado.</li></ul>
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fkMhie785O8">https://www.youtube.com/watch?v=fkMhie785O8</a>
Materiales	Herramienta TIC, internet, cuaderno de trabajo u hojas blancas, lápiz grafito, lápices de colores, opcional plasticina u otro material elegido por el niño/a.



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°11, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.  
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

<b>Guía N° 5 Ámbito Comunicación integral Pre kínder (8 al 12 de Junio)</b>	
Núcleo	Lenguaje verbal
Objetivo de Aprendizaje	(N°4) Comunicar temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
Contenido	Incremento de Vocabulario
Habilidad:	Aplicar
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observa y Escucha atentamente canción “Diccionario” de Cantando Aprendo a Hablar”.</li><li>• Observe el PPT y realiza las acciones que se solicitan:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donde podemos buscar el significado de una palabra.</li><li>2. Qué es un Diccionario</li><li>3. De que otra forma podemos buscar el significado de una palabra</li><li>4. Qué significa RECICLAR</li><li>5. Por ultimo aplica el significado de la palabra aprendida, indicando que imagen corresponde a la acción que se indica en la oración.</li></ol></li><li>• Para finalizar realiza un dibujo de la palabra aprendida.</li><li>• Se sugiere enviar una foto a la educadora de su actividad realizada.</li></ul>
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8nqoiMYM_CI">https://www.youtube.com/watch?v=8nqoiMYM_CI</a> Video PPT <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncwPoEdGuWc">https://www.youtube.com/watch?v=ncwPoEdGuWc</a> Canción
Materiales	Canción de motivación, PPT, hoja o cuaderno, lápiz