



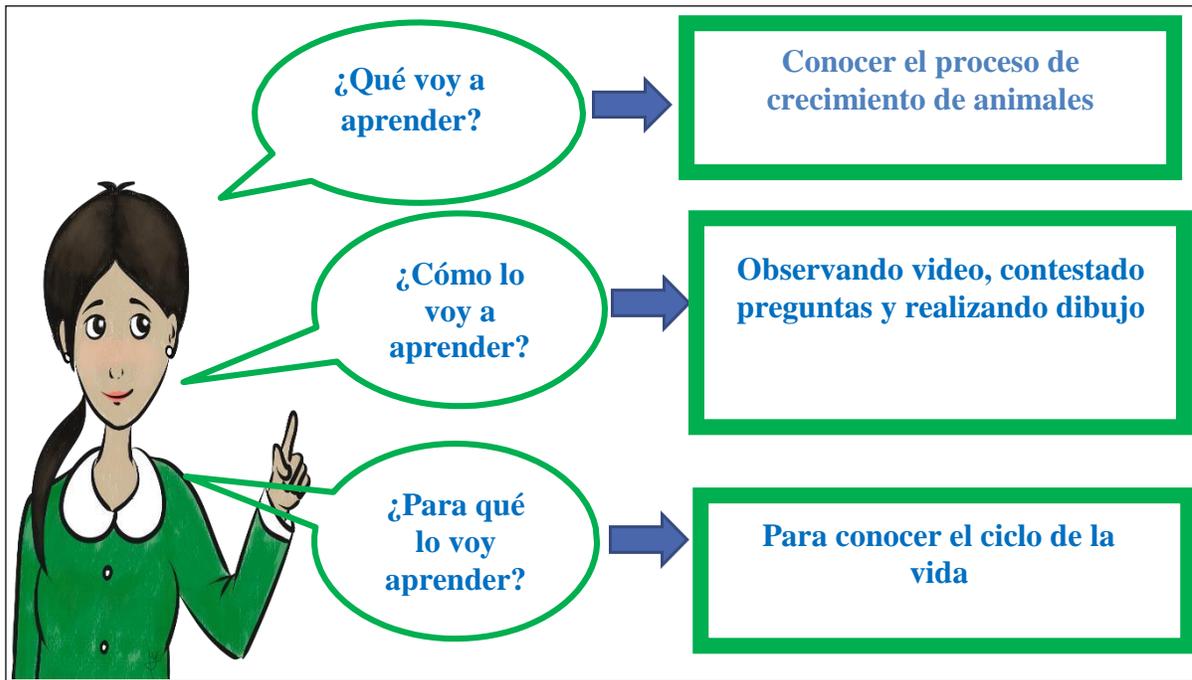
*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°31, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.*

<b>Guía N° 2 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kínder (semana 9 al 13 de Noviembre)</b>	
Núcleo	<b>Exploración del entorno natural</b>
Objetivo de Aprendizaje	OA 7 Descubrir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas, animales y plantas
Objetivo de Aprendizaje Transversal	OA 5 Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas y juegos
Contenido	Ciclo de la vida
Habilidad:	Identificar
Actividad /Instrucción	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observa y escucha atentamente el video de Camaleón y las naturales ciencias El ciclo de la vida.</li><li>2. Comentar lo aprendido en familia.</li><li>3. En tu cuaderno de trabajo responde las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué entendiste por ciclo de la vida?</li><li>• ¿Cuáles son las etapas del ciclo de la vida?</li><li>• ¿Qué ciclos nos enseña Camaleón?</li><li>• ¿Qué necesitan los animales para crecer y desarrollarse?</li><li>• Realiza un dibujo del ciclo de la vida de un animal</li></ul></li><li>4.- No olvide sacar fotografías al trabajo realizado por su hijo y enviar a su Educadora.</li></ol>
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q">https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q</a>
Materiales	Video, cuaderno de trabajo”, lápiz grafito, lápices de colores
Indicador de evaluación	Compara el proceso de crecimiento de animales.

*Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

**Núcleo Exploración del entorno natural:** Descubrir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas, animales y plantas

**Ruta de Aprendizaje**



**Ticket de**

Marca con una X el dibujo que representa el ciclo de la vida de una mariposa

**salida**

