

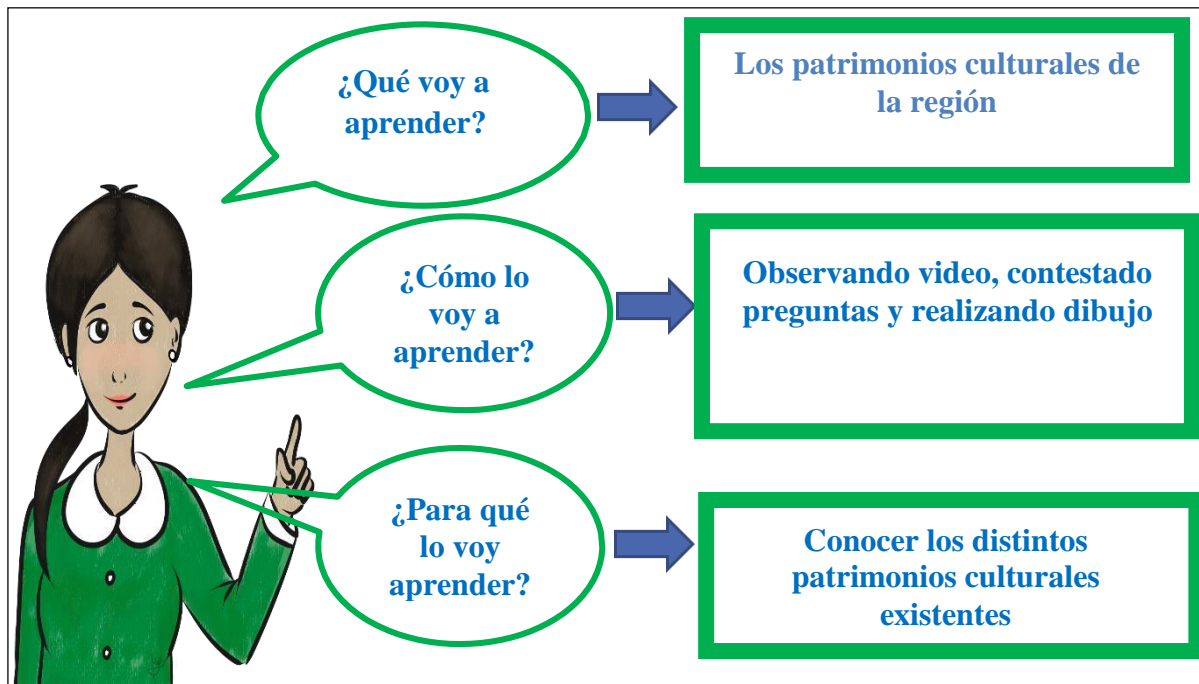


**Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°28, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.**  
**Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno**

<b>Guía N° 2 Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Pre - Kínder (semana 19 al 23 de octubre)</b>	
<b>Núcleo</b>	<b>Comprensión del entorno sociocultural</b>
Objetivo de Aprendizaje	OA 6 Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones celebraciones) de su comunidad local.
Objetivo de Aprendizaje Transversal	OA 4 Apreciar el significado que tiene para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno
Contenido	Patrimonio cultural de la región
Habilidad:	Conocer
Actividad /Instrucción	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observa y escucha atentamente el video de la Educadora.</li><li>2. Comentar lo aprendido en familia.</li><li>3. En tu cuaderno de trabajo responde las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué entendiste por patrimonio?</li><li>• ¿Cuál es la capital de nuestra región?</li><li>• ¿Conoces algún patrimonio, Cuál?</li><li>• ¿Cómo podemos cuidar los patrimonios?</li><li>• Realiza un dibujo del patrimonio que más llamó tu atención</li></ul></li><li>4.- No olvide sacar fotografías al trabajo realizado por su hijo y enviar a su Educadora.</li></ol>
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oY4cxCBaVg">https://www.youtube.com/watch?v=oY4cxCBaVg</a>
Materiales	Video, cuaderno de trabajo”, lápiz grafito, lápices de colores
Indicador de evaluación	Identifica a lo menos un patrimonio cultural de la región

**Núcleo Comprensión del entorno sociocultural:** Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones celebraciones) de su comunidad local.

### Ruta de Aprendizaje



### Ticket de salida

Marca con una X el patrimonio cultural de la región

