



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°13, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.  
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

<b>Guía N° 7 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre kínder (22 al 28 de Junio)</b>	
Núcleo	Comprensión del Entorno Sociocultural
Objetivo de Aprendizaje	(N°2) Apreciar diversas formas de vida de comunidades, en el pasado y en el presente, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual sus características relevantes.
Contenido	“Año Nuevo Mapuche”
Habilidad:	Comprender - Valorar
Actividad /Instrucción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observa y Escucha atentamente canción “La Ñuke Mapu – Mi perro chocolate”.</li><li>• Observe el PPT y responde las siguientes preguntas:<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es el We Tripantu?</li><li>2. ¿En qué fecha se celebra?</li><li>3. ¿Qué es el solsticio de invierno?</li><li>4. ¿Qué significa la fase We Tripantu?</li></ol></li><li>• Para finalizar realiza un dibujo sobre “cómo te imaginas la celebración del año nuevo Mapuche”.</li><li>• Se sugiere enviar una foto a la educadora de su actividad realizada.</li></ul>
Link	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oerlhRcj8kk">https://www.youtube.com/watch?v=oerlhRcj8kk</a> Video PPT <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lx956Qq19U8">https://www.youtube.com/watch?v=Lx956Qq19U8</a> Canción para motivar
Materiales	Canción para motivar, video PPT, cuaderno de trabajo, lápices de colores.



*Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°13, NO ES NECESARIO IMPRIMIR.  
Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block o cuaderno*

<b>Guía N°10 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre-Kínder (del 22 al 26 de junio)</b>	
Núcleo	Exploración del entorno natural.
Objetivo de Aprendizaje	Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándola a través de diferentes medios
Contenido	“Capilaridad del agua”
Habilidad:	Aplicar
Actividad /Instrucción	<p>1.- Observar video de la Educadora Experimento “La capilaridad del agua”</p> <p><b>Se denomina capilaridad al fenómeno que hace que la superficie de un fluido (agua), al estar en contacto con un cuerpo sólido (toalla Nova), suba o baje además de que pueda mojar o no al elemento en cuestión.</b></p> <p>1.-Se recuerda el Método Científico.</p> <p>2.-Se formula pregunta de Investigación ¿Qué creen que sucederá con el agua y la toalla Nova? El adulto que acompaña al niño, anota sus “hipótesis” en el cuaderno de trabajo</p> <p>3.-Se lleva a cabo el experimento, en donde la Educadora va explicando los pasos a seguir. Observar lo que va sucediendo.</p> <p>4.- Se concluye la experiencia comentando cuales fueron los resultados, para luego revisar las hipótesis planteadas al inicio por el niño, para así llegar a una conclusión</p> <p>5.- Se sugiere realizar el experimento en casa con su familia, no olvides enviar fotos a tu Educadora, del trabajo realizado.</p>
Link	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3_bb7CzDgQQ">https://www.youtube.com/watch?v=3_bb7CzDgQQ</a> video PPT</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=04DqCjnZIUk">https://www.youtube.com/watch?v=04DqCjnZIUk</a> video experimento</p>
Materiales	Herramienta TIC, internet, cuaderno de trabajo, materiales para el experimento: tres vasos transparentes con agua, colorantes, toalla nova.